

ВЕСТНИК НАУКИ



ВЫПУСК № 11 (32)



ТОМ 1

Международный научный журнал

www.вестник-науки.рф

Тольятти 2020

Международный научный журнал

«ВЕСТНИК НАУКИ»

№ 11 (32) Том 1

НОЯБРЬ 2020 г.

(ежемесячный научный журнал)

В журнале освещаются актуальные теоретические и практические проблемы развития науки, территорий и общества. Представлены научные достижения ученых, преподавателей, специалистов-практиков, аспирантов, соискателей, магистрантов и студентов научно-теоретического, проблемного или научно-практического характера.

Предназначено для преподавателей, аспирантов и студентов, для всех, кто занимается научными исследованиями в области инновационного развития науки, территорий и общества.

Статьи, поступающие в редакцию, рецензируются, публикуются в авторской редакции.

Авторы несут ответственность за содержание статей, за достоверность приведенных в статье фактов, цитат, статистических и иных данных, имен, названий и прочих сведений, а также за соблюдение законов об интеллектуальной собственности. Мнение редакции может не совпадать с мнением авторов материалов.

Главный редактор журнала:

РАССКАЗОВА ЛЮБОВЬ ФЁДОРОВНА

Главный редактор: Рассказова Любовь Федоровна
Адрес учредителя, издателя и редакции: г. Тольятти
сайт: www.открытая-наука.рф; www.вестник-науки.рф
eLibrary.ru: https://elibrary.ru/title_about.asp?id=67626

Дата выхода в свет:
01.11.2020 г.
Периодическое
электронное научное
издание.

СОДЕРЖАНИЕ (CONTENT)

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

- 1. Мурзагожина G.R.**
FEATURES OF THE FINNISH PRIMARY SCHOOL SYSTEM6-9
- 2. Городник П.Н.**
ВОЗДЕЙСТВИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА 10-13
- 3. Городник П.Н.**
ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ СИЛЫ МЫШЦ В АТЛЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКЕ 14-17
- 4. Куншина Е.А.**
ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА..... 18-20
- 5. Суринов В.В., Шиборин Г.В.**
АКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ
ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... 21-27
- 6. Черенда А.Э.**
КОРПУСНАЯ ЛИНГВИСТИКА И ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ИССЛЕДОВАНИЕ 28-34

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ (ECONOMIC SCIENCE & MANAGEMENT)

- 7. Аюпова А.И.**
СИСТЕМНО-ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД
НАЛОГОВОГО УЧЕТА ПРЕДПРИЯТИЙ НЕФТЕПРОДУКТООБЕСПЕЧЕНИЯ..... 35-38
- 8. Белоус И.И.**
РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ
ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ
ПЕРСОНАЛА НЕФТЕГАЗОДОБЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ 39-45
- 9. Бондаренко А.А., Теренина Н.Л.**
МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ
ОРГАНИЗАЦИИ, ОПИРАЯСЬ НА КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА 46-52
- 10. Валиев Р.Ф.**
МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЮ И ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ
В ГАЗОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ 53-55
- 11. Гаспарян А.Г.**
МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ
ПО ПОДДЕРЖКЕ МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА..... 56-61
- 12. Гаспарян А.Г.**
МЕТОДЫ ПОДДЕРЖКИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА
НА ФЕДЕРАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЯХ..... 62-67
- 13. Гаспарян А.Г.**
ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО БИЗНЕСА В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ..... 68-74

14. Иванова Н.А. ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДОСТАВОЧНЫХ СЕРВИСОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ.....	75-83
15. Колпаков А.С., Воробьев С.П. СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ РФ В РЕГИОНАЛЬНОМ АСПЕКТЕ	84-93
16. Модоров А.Н. ФАКТОРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РОСТА СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНЫХ САНКЦИЙ.....	94-101
17. Поддубная Н.И. ДЕБИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ КАК АКТИВ ОРГАНИЗАЦИИ.....	102-105

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

18. Газенкамф Э.В. МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ.....	106-110
19. Грачев Д.М. ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ, СРЕДСТВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ, ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.....	111-114
20. Листратова М.В., Резина Н.А. СОВМЕСТНОЕ ЗАВЕЩАНИЕ КАК НОВЫЙ ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА	115-119
21. Налунина А.Е. ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ АДВОКАТОМ ПРАВА НА ПОЛУЧЕНИЕ СВЕДЕНИЙ И ИНФОРМАЦИИ ПОСРЕДСТВОМ АДВОКАТСКОГО ЗАПРОСА.....	120-125
22. Чиверь П.С. КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ПРАВ И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА.....	126-129
23. Чиверь П.С. МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА	130-133

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

24. Коперчак О.П., Халилов Н.А. ВЛИЯНИЕ КОЛЕБАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ НА НАДЕЖНОСТЬ ВАЛОПРОВОДОВ МОРСКИХ СУДОВ	134-139
25. Маркин В.Н., Маркова Е.С. БАЗА ВОДОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ДАННЫХ ЕСТЕСТВЕННЫХ ВОДОТОКОВ СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ.....	140-144
26. Теймуров А.А. ОЦЕНКА НЕФТЕГАЗОНОСНОСТИ ПЛАСТА БС ₁₀ ЗАПАДНО-СУРГУТСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ.....	145-147
27. Теймуров А.А. ПЕРВЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГРП.....	148-150

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ (AGRICULTURAL SCIENCES)

28. Джуманиязова Ф.С., Мукумов И.У.

FERULA L. ВО ФЛОРЕ КЫЗЫЛКУМА..... 151-156

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «НАУКА И ТЕХНИКА В XXI ВЕКЕ»

29. Панасейкина В.С.

ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО В РАЗВИТИИ

ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ ТЕРРИТОРИЙ АРКТИЧЕСКИХ РЕГИОНОВ..... 157-161

ОБЩЕГУМАНИТАРНЫЕ НАУКИ (HUMANITARIAN SCIENCES)

УДК 1

Myrzagozhina G.R.

master student of the Department of
Pedagogy and Methods of Primary Education of
Karaganda University named after E.A. Buketov

FEATURES OF THE FINNISH PRIMARY SCHOOL SYSTEM

***Abstract:** this article analyzes the features of Finnish education system, which are based on the principles of equality and promote a personal orientation. The author of the article substantiates the thesis that Finnish education is based on the quality of teaching, equalization policy, assessment system, including the lack of an assessment system, priority of personal development, and individual approach.*

***Keywords:** forms of organization of the educational process, training of future primary school teachers, general education system, primary school.*

Education is the basic sphere of reproduction of human potential, in which a person is formed as a person. The knowledge obtained help to reveal the essence of human life in society, as a world Outlook, world view, defining the place and role of the individual in society, mastering the Humanities fundamentals of communication, norms of morality, social and cultural development of the individual make a person part of society. Professional training of a person in the educational system lays a solid Foundation for professional activity that best implements personal abilities and their labor potential. Research proves a stable relationship between human education and life expectancy and consequently knowledge as a result of education is important for longevity and has sociobiological significance.

In 2018, the Organization of economic cooperation and development, as a result of international research, determined the intellectual rating of world countries

and made the TOP 10 most educated countries of the planet. Finland entered the top ten and took an honorable eighth place there. But everything starts from school.

The General education system operating in Finland is radically different from the usual domestic version and includes two stages:

- lower stage includes students from 1st to 6th grades;
- the upper one, which is intended for students from grades 7 to 9.

This is the end of the standard graduation, because further students go to an additional optional tenth grade, after which they go to a professional College or Lyceum for two years.

The academic year in Finland starts in the month of August. Each school has the right to choose its own day with a single condition: it should coincide with the recommended period from the 8th to the 16th. Children go to their Alma-mater for 5 days a week, and Friday is usually a short or fasting day.

Students study all the same subjects as in Kazakhstan learn the basics first, basic subjects, which include mathematics, Russian language, reading, etc., and then from 5th form to this list are added narrow-profile subjects: physics, chemistry, biology, history and foreign languages, including 1-2 of your choice (Swedish, English, German or Russian). Moreover, in General education institutions, the principle of in-depth study of any subject is not widespread – the same attention is paid to both core and core disciplines. An exception is made only for talented children, a group with creative or athletic children can be created specifically for them at school.

The assessment system exists in the education sector of Finland only in words, that is, unlike our reality, assessments are not the top of aspirations for students and do not affect their reputation or the rating of the teacher and school. They are put solely for motivation on the way to new knowledge and do not have a threatening subtext. In General, grades in this country are completely absent until the third grade, their verbal variations are used until the 7th grade (such as "excellent", "good", "satisfactory", "mediocre"), and the 10-point system appears only when the child enters the 7th grade.

Education in schools in Finland is free not only in words, but also in practice: students do not pay for lunch, for textbooks, stationery, tablets, laptops, for excursions and extracurricular activities, for the school bus that takes the child to the place of study and home. Paid tutoring is also not common in the country: teachers work with students who fall behind on the school curriculum after school and help them catch up on lost material for free.

Education in Finland has a number of features:

- students are not allowed to be divided into "excellent" and "losers ", "bad" and " good»;

- control tests are entered at the discretion of the teacher, there are no exams.

At the end of secondary school students only pass the mandatory standard test;

- there are no clothing requirements at all;

- homework is rarely asked;

- it is not accepted to call children to the Board;

- loyal attitude to study: if you want-study, if you don't want – finish 9 classes and go to work, and during your studies, focus on what will be useful during your future work.

A year before entering primary school at the age of 6-7, children receive pre-school education, which is compulsory for all. Specialized preparatory classes work both at local schools and in kindergartens by the decision of municipalities. Children are taught reading, writing, math, science, and ethics.

At the age of 7, children go to primary school (alakoulu), which lasts for 6 years. Junior classes spend all their time in the same office with a permanent teacher. For the first two years of study students learn four main subjects: mathematics; reading; native language; and natural history.

Additionally, they are engaged in physical education. Great attention is also paid to the creative development of children: they are taught to play various musical instruments, choral singing, drawing and modeling. In one lesson, the children were able to simultaneously explore multiple disciplines. Every year new lessons are added,

and by the end of the sixth grade, students have a basic knowledge of all the main subjects, which necessarily include Finnish, Swedish and two foreign languages. Grades in Finnish primary schools appear after grade 3 and are only given orally.

Special attention is paid to inclusive education. All Finns are taught from an early age that children with speech defects and disabilities are full-fledged people who should be treated as equals.

In addition to standard language, math and science classes children attend a wide range of additional classes in foreign languages, arts, crafts, ethics, and music. In between classes, children go outside for 15 minutes 4 times a day, regardless of weather conditions. Finnish teachers and parents accept these unregulated walks as a necessary part of the learning process.

The emphasis on joy goes beyond the audience. Finnish children usually have more free time, as they are given less homework than their peers in other developed countries.

Thus, the means to ensure high quality of educational outcomes in school education in Finland are the quality of teaching, the equalization policy, the assessment system, including the absence of a system of assessment up to grade 9, the priority of personal development and individual approach.

REFERENCES:

- Акулова, О. В. Современная школа: опыт модернизации: книга для учителей [Текст] / О.В. Акулова, С.А. Писарева, А.П. Тряпицина. - СПб.: Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, - 2005. - 290 с.
- Бражник, М.О. Особенности оценивания в школьном образовании Финляндии [Электронный ресурс] / М.О. Бражник // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена, - 2009.
- Воробьев, Н. Е., Особенности системы образования в Финляндии [Текст] / Н.Е. Воробьев, И.С. Бессарабова // Педагогика. -2006. -№ 2. -С. 112-117.
- Поздеева, С.И. Опыт Финляндии в сфере образования [Электронный ресурс]
- Хууско, К. Образование в Финляндии [Текст] / К. Хууско, А. А. Корепанова // Инновацион. проекты и программы в образовании. - 2010. - № 5. - С. 11-16.

УДК 1

Городник П.Н.

студент факультета информационные системы и технологий

СибГУ им. М.Ф. Решетнева

(Россия, г. Красноярск)

ВОЗДЕЙСТВИЕ ФИЗИЧЕСКИХ УПРАЖНЕНИЙ НА ОРГАНИЗМ ЧЕЛОВЕКА

***Аннотация:** в данной статье рассматривается понятие «физические упражнения», виды упражнений и их особенности, воздействие на организм, даются сжатые рекомендации для занятий теми или иными физическими упражнениями.*

***Ключевые слова:** физические упражнения, виды упражнений, здоровый образ жизни.*

Сегодня интеллектуальный труд превалирует в обществе, но он негативно сказывается на физическом состоянии организма и снижает общую работоспособность организма, негативно отражается на эмоциональном и психологическом состоянии педагога и его учеников.

Недостаток физических упражнений «приводит к рассогласованию деятельности отдельных систем (мышечной, костной, дыхательной, сердечно-сосудистой)» [6, с.48]. физические упражнения необходимы человеку в любом возрасте.

В первую очередь реагирует кора головного мозга на эффективные физические упражнения, затем сигналы передаются сердцу, мышцам и легким, улучшается состав крови и ее приток ко всем органам.

Важным составляющим физических упражнений является тот факт, что они «способствуют общему расширению кровеносных сосудов, нормализации тонуса их мышечных стенок, улучшению питания и повышению обмена веществ в стенках кровеносных сосудов» [4, с.29].

Физические упражнения – неотъемлемая часть здорового образа жизни, они необходимо абсолютно всем возрастным категориям. Значимо, что можно подобрать комплекс физических упражнений в соответствии с личными предпочтениями и уровнем здоровья и притязаний.

«Здоровье сберегающий аспект очень значим сегодня и в обучении, и в жизни» [5, с.69], так как физические упражнения – это положительно закрепленные привычки, это и режим питания, и образ жизни, и фактор снятия психоэмоционального напряжения. «Тренировки активизируют физиологические процессы и способствуют восстановлению нарушенных функций у человека» [2, с.109].

Сегодня имеется множество методик составления комплексов физических упражнений. В зависимости от группы физических упражнений можно сформировать те или иные качества спортсмена или любителя спорта, например, снизить вес, увеличить объём мышц, выносливость организма, улучшить работу суставов и связок. «При недостатке двигательной активности наблюдается, как правило, ослабление физиологических функций, понижается тонус и жизнедеятельность организма» [1, с.24].

Силовые упражнения выполняются с помощью спортивного снаряда, увеличивая нагрузку постепенно (бодибилдинг, становая тяга, жимы штанги). В данном случае можно увеличить объем мышц и их эластичность.

Кардио упражнения укрепляют сердечно-сосудистую систему, кислород помогает развиваться организму и дыхательной системе. Основным видом спорта в данных упражнениях является бег (также плавание, ходьба, подвижные игры [3, с.25]), хотя можно использовать и специальные тренажеры в рамках спортзала.

Упражнения для опорно-двигательного аппарата укрепляют костную ткань, позвоночник и связки. Сегодня актуальными являются в этом блоке различные направления йоги.

Упражнения на координацию движений требуют выдержки и точности, концентрации внимания. В большей степени к этому блоку относятся гимнастические упражнения. Отдельно можно выделить «Координационную лестницу», данное упражнение формирует «ловкость и быстроту движений, улучшает маневренность» [4, с.51].

Для исследования влияния на организм физических упражнений применяют методику антропометрических исследований (от греч. anthropos - человек, metreo - мерить, измерять) [6, с.27]. С помощью этого метода выделяют типы конституции личности и показатель эффективности занятий упражнениями, также необходимо отслеживать психический и эмоциональный комфорт.

Немаловажным аспектом считается и самостоятельное изучение литературы по проблеме. Изучая книги по психологии, здоровью, спорту, личность учится выбирать необходимый ответ на тот или иной вопрос о физических упражнениях и влиянии их на организм, расширяет собственные знания по ряду наук, получает опыт исследовательской работы и учится видеть себя с разных сторон, заботиться в первую очередь о своем здоровье через систему физических упражнений.

Учитывая ряд проблем, с которыми личность может столкнуться в своей практике при занятиях физическими упражнениями, можно выделить показатели:

- 1) осознание стресса из-за увеличения объёма нагрузки;
- 2) необходимость адаптации для построения более успешного овладения навыками выполнения;
- 3) развитие отдельных физических и волевых навыков.

Одним из успешных практических способов решения данных противоречий является использование в занятиях комплексной работы с литературой, тренером и самовоспитанием, включающей в себя элементы здоровья сбережения, здоровья ориентирования и здоровья созидания.

Эффективный путь развития компетенции в области физических упражнений – сохранение здоровья.

Овладение комплексным, целостным, системным знанием в области здорового образа жизни и физических упражнений служит формированию здоровьесориентированного мировоззрения, развитием духовных, нравственных сфер личности, заставляет задуматься и над бытовыми вопросами существования человека, дает возможность рефлексировать.

Для развития культуры здоровья необходимо применять потенциал физических упражнений в их единстве с рациональным питанием, развитием культуры здоровья и духовного здоровья, особенно принимая во внимание богатые возможности простых упражнений (таких, как бег и плавание) в направлении сохранения здоровья.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Вайнер, Э. Н. Лечебная физическая культура / Э.Н. Вайнер. - М.: Флинта, Наука, 2016. - 424 с.
- Дубровский, В. И. Лечебная физкультура и врачебный контроль / В.И. Дубровский. - М.: Медицинское информационное агентство, 2016. - 600 с.
- Елифанов, В.А. Лечебная физическая культура / В.А. Елифанов. - М.: Медицина, 2017. - 938 с.
- Ермолаева, Светлана Влияние экологических и социальных факторов на здоровье детей / Светлана Ермолаева. - М.: LAP Lambert Academic Publishing, 2015. - 124 с.
- Казина, О. Б. Веселая физкультура для детей и их родителей. Занятия, развлечения, праздники, походы / О.Б. Казина. - М.: ВКТ, Академия Развития, 2015. - 144 с.
- Лаптев, А.П. Закаливайтесь на здоровье / А.П. Лаптев. - М.: Медицина, 2016. - 160 с.
- Мориц, О.Е. Влияние физической работы на артериальное кровяное давление / О.Е. Мориц. - М.: Нобель Пресс, 2015. - 988 с

УДК 1

Городник П.Н.

студент факультета информационные системы и технологий

СибГУ им. М.Ф. Решетнева

(Россия, г. Красноярск)

ОСНОВНЫЕ МЕТОДЫ РАЗВИТИЯ СИЛЫ МЫШЦ В АТЛЕТИЧЕСКОЙ ГИМНАСТИКЕ

***Аннотация:** в данной статье рассматривается понятие «развитие мышц», виды упражнений и их особенности, воздействие на организм в атлетической гимнастике.*

***Ключевые слова:** развитие силы мышц, атлетическая гимнастика.*

Физическая культура дает множество способов сохранить свое здоровье. Недостаток физических упражнений «приводит к рассогласованию деятельности отдельных систем (мышечной, костной, дыхательной, сердечно-сосудистой)» [3, с.48]. физические упражнения необходимы человеку в любом возрасте.

Здоровый образ жизни – это в первую очередь здоровое питание и здоровый досуг в виде физической культуры: это может быть ходьба, бег, гимнастика или плавание. Вредные привычки в еде, отдыхе сказываются отрицательно на всех показателях организма.

Рациональное питание и физическая нагрузка помогают самосовершенствоваться личности. Здесь есть большой выбор и множество альтернативных вариантов, и развитие силы мышц – один из них.

Важным составляющим упражнений атлета является тот факт, что они «способствуют общему расширению кровеносных сосудов, нормализации тонуса их мышечных стенок, улучшению питания и повышению обмена веществ в стенках кровеносных сосудов» [1, с.29].

Одной из основных задач современного спорта является «конструктивное развитие личности, физическая нагрузка должна только помогать профессионалу в работе» [2, с.74], чтобы улучшить показатели самочувствия, атлетическая гимнастика – это всегда развитие силы атлета посредством отягощения.

Заниматься атлетической гимнастикой – это значит путем упорных тренировок и постепенно возрастающих нагрузок добиваться высоких результатов, самое важное – атлет укрепляет опорно-двигательный аппарат, кости и связки.

Сегодня имеется множество методик составления комплексов физических упражнений в атлетической гимнастике. В зависимости от группы физических упражнений можно сформировать те или иные группы мышц.

На наш взгляд, атлетическая гимнастика оказывает влияние на всестороннее развитие личности. Атлетическая гимнастика является средством укрепления здоровья человека, его физического совершенствования, рациональной формой проведения досуга, так как при занятиях улучшается обмен веществ атлета.

Эмоциональная выносливость – важное качество атлета.

Быстрота и темп дают зоркость и координацию.

Силовая сторона подготовки стимулирует мышечную силу.

Силовые упражнения выполняются с помощью спортивного снаряда, увеличивая нагрузку постепенно (бодибилдинг, становая тяга, жимы штанги). В данном случае можно увеличить объем мышц и их эластичность.

Выносливость можно формировать посредством таких упражнений, как прыжки, отжимания, подтягивания, упражнения на перекладине, лазание по канату. Специалисты разделяют атлетическую гимнастику на три вида: армреслинг (силовое единоборство на руках), пауэрлифтинг (силовое троеборье), боди-билдинг (увеличение мышечных объемов).

Есть специальное деление упражнений: с гантелями, с гирями, с эспандером, с металлической палкой, со штангой, на тренажерах.

Разминка включает бег и ОРУ, основная часть включает различные упражнения на кисти, плечевой пояс, локти и другое, заключение – медленный бег и упражнения на дыхание.

Целесообразно в основной части выполнять упражнения различных вариаций: на укрепление бицепса, трицепса, грудных мышц, брюшного пресса, широчайших мышц спины, мускулатуры плеча.

Тренировки должны быть не менее трёх раз в неделю.

Учитывая ряд проблем, с которыми личность может столкнуться в своей практике при занятиях атлетическими упражнениями, можно выделить показатели:

- 4) осознание стресса из-за увеличения объёма нагрузки;
- 5) необходимость адаптации для построения более успешного овладения навыками выполнения;
- б) развитие отдельных физических и волевых навыков.

Одним из успешных практических способов решения данных противоречий является использование в занятиях комплексной работы с литературой, тренером и самовоспитанием, включающей в себя элементы здоровья сбережения, здоровье ориентирования и здоровье созидания. Мир атлета широк и многообразен. Приобщаться к атлетической гимнастике необходимо. Главное иметь огромное желание, знания, умения, совершенствоваться в достигнутом, чтобы подняться к высотам мастерства, расти сильным, смелым и здоровым.

Гармоничное развитие личности можно добиться путём применения разнообразных упражнений на отдельные группы суставов, мышц, на зрительные анализаторы.

Необходимы ежедневные физические нагрузки, перерывы в работе, рациональное питание, разумный двигательный режим, соблюдение режима дня, полноценный сон и отдых.

Организм должен обладать высокой сопротивляемостью организма к стрессам, заболеваниям, внешним раздражителям и отрицательным факторам – физическая подготовка дает лишь базу для эффективного труда, Личность должна стремиться к гармонии в самосовершенствовании своих навыков.

Но в первую очередь уделять внимание скорости, силе, зоркости, быстроте, гибкости.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Егорычева, Е.В. Атлетическая гимнастика как избранный вид двигательной активности для формирования профессиональных качеств будущих специалистов / Е.В. Егорычева, С.В. Мусина, М.В. Шлемова, И.В. Чернышёва// - Современные исследования социальных проблем. - 2015. - №4- С. 57-62.

Епифанов, В.А. Лечебная физическая культура / В.А. Епифанов. - М.: Медицина, 2017. - 938 с.

Раевский Р.Т. Профессионально-прикладная физическая подготовка студентов высших учебных заведений: учебно-методическое пособие/Р.Т. Раевский, С.М. Канишевский. – О.: Наука и техника, 2010. – 380 с.

УДК-373.2

Куншина Е.А.

магистрант управления проектами и программами в образовании

Вятский Государственный Университет

(Россия, г. Киров)

ОСОБЕННОСТИ РАЗВИТИЯ РЕЧЕВОГО ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

***Аннотация:** в статье представлено определение и виды речевого творчества детей дошкольного возраста. В данной статье анализируются такие особенности развития речевого творчества дошкольников, как накопление опыта, появление замысла и возникновение новой детской продукции.*

***Ключевые слова:** речевое творчество, развитие, особенности, дошкольники, речевая деятельность, сочинительство.*

Речевое творчество – самостоятельная речевая деятельность детей по построению связных высказываний, создание собственных речевых конструкций, которая формируется в старшем дошкольном возрасте и затрагивает все сферы личности ребенка. В основе речевого творчества лежит восприятие произведений художественной литературы, устного народного творчества, в том числе и малых фольклорных форм в единстве содержания и художественной формы.

Речевое творчество - деятельность, возникающая под влиянием произведений искусства и впечатлений от окружающей жизни и выражающуюся в создании устных сочинений-рассказов, сказок, стихов.

Существует несколько видов речевого творчества: [3]

1. Пересказ - это вид развития речи на основе образца, состоящий в передаче учеником содержания прочитанного в устной форме;

2. Конструирование – это такой вид речевого творчества, который содержит в себе деятельность по собственному сочинительству новых слов;

3. Сочинительство по сюжетным картинкам – это придумывание ребенком самостоятельных рассказов на основании просмотра и обсуждения картин.

В своем формировании речевое творчество проходит несколько этапов:

Первый этап - накопление опыта. Роль педагога заключается в организации жизненных наблюдений, влияющих на детское творчество. Ребёнка надо учить образному видению окружающего.

На втором этапе происходит процесс детского творчества, когда возникает замысел, идут поиски художественных средств. Возникновения замысла у ребенка проходит, если создана установка на новую деятельность (придумываем рассказ). Наличие замысла побуждает детей к поиску средств его реализации: поиска композиции, выделению поступков героев, выбор слов. Большое значение здесь имеют творческие задания.

На третьем этапе появляется новая продукция. Ребенок интересуется ее качеством, стремится завершить её, испытывая эстетическое удовольствие. Потому необходимы анализ результатов творчества взрослым, его заинтересованность. Знание особенностей формирования детского словесного творчества дает возможность определить педагогические условия, необходимые для обучения детей творческому рассказыванию.

Так как в основе творческого рассказывания лежит процесс переработки и комбинирования представлений, отражающих реальную действительность, и создание на этой основе новых образов, действий, ситуаций, не имевших ранее места в непосредственном восприятии. Единственным источником комбинаторной деятельности воображения является окружающий мир. Поэтому творческая деятельность находится в прямой зависимости от богатства и разнообразия представлений, жизненного опыта, дающих материал для фантазии [1].

Одним из условий успеха детей в творческой деятельности является постоянное обогащение опыта детей впечатлениями из жизни.

Эта работа может иметь разный характер в зависимости от конкретного задания: экскурсии, наблюдения за трудом взрослых, рассматривание картин, альбомов, иллюстраций в книгах и журналах, чтение книг. Так, перед описанием природы используются систематические наблюдения за сезонными изменениями в природе и чтение литературы с описанием природных явлений.

Чтение книг, особенно познавательного характера, обогащает детей новыми знаниями и представлениями о труде людей, о поведении и поступках детей и взрослых, углубляет нравственные чувства, дает прекрасные образцы литературного языка. Произведения устного народного творчества содержат много художественных приемов (аллегория, диалог, повторы, олицетворения), привлекают своеобразным строением, художественной формой, стилем и языком. Все это оказывает влияние на речевое творчество детей [2].

Таким образом, особенностями развития речевого творчества дошкольников являются появление замысла, накопление опыта и возникновение.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Веснина О. А. Развитие речевого творчества в старшем дошкольном возрасте // Вопросы дошкольной педагогики. — 2017. — №2.1.

Ельцова О. М., «Детское речевое творчество на основе сказочного сюжета / О. М. Ельцова, Л. В. Прокопьева – СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2016 -192 с.

Ушакова О. С. Развитие речи и творчества дошкольников. Игры упражнения, конспекты занятий / О. С. Ушакова – М.: ТЦ Сфера, 2015 – 176 с. Ушакова О. С.

Придумай слово: речевые игры для детей дошкольников / О.С. Ушакова – М.: ТЦ Сфера, 2016 – 208 с.

УДК 1

Суринов В.В.

учитель технологии

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей г. Козьмодемьянска»

(Россия, г. Козьмодемьянск)

Шиборин Г.В.

учитель английского языка

муниципальное общеобразовательное учреждение

«Лицей г. Козьмодемьянска»

(Россия, г. Козьмодемьянск)

АКТИВНЫЕ ФОРМЫ И МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ В ПРОЦЕССЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Аннотация: описаны активные формы и методы обучения в процессе формирования компетенций обучающихся на уроках технологии в школе, приведены их особенности и характеристики.

Ключевые слова: обучение, образование, компетенция.

Проблема активности личности в обучении как ведущий фактор достижения целей обучения, общего развития личности, профессиональной ее подготовки требует принципиального осмысления важнейших элементов обучения (содержания, форм, методов) и утверждает в мысли, что стратегическим направлением активизации обучения является не увеличение объема передаваемой информации, не усиление и увеличение числа контрольных мероприятий, а создание дидактических и психологических

условий осмысленности учения, включения в него учащегося на уровне не только интеллектуальной, но личностной и социальной активности.

Активные методы обучения — это методы, которые побуждают учащихся к активной мыслительной и практической деятельности в процессе овладения учебным материалом и поиску новых идей для решения разнообразных задач по специальности. Активное обучение предполагает использование такой системы методов, которая направлена главным образом не на изложение преподавателем готовых знаний, их запоминание и воспроизведение, а на самостоятельное овладение учащимися знаниями и умениями в процессе активной мыслительной и практической деятельности.

К особенностям и характеристикам активных методов обучения относятся:

- обязательная активизация мышления и вынужденная активность обучаемого в учебном процессе;
- устойчивая и длительная активность обучаемых, что обеспечивает их постоянную вовлеченность в учебный процесс;
- учебная работа учащихся приобретает характер самостоятельной творческой деятельности по решению задач; повышенная степень мотивации и эмоциональности учащихся;
- постоянное взаимодействие учащихся и преподавателя в процессе диалоговых форм организации учебного процесса;
- рефлексия учащимися результатов собственного учения, совместной коллективной деятельности.

Активные формы занятий - это такие формы организации учебно-воспитательного процесса, которые способствуют разнообразному (индивидуальному, групповому, коллективному) изучению (усвоению) учебных вопросов (проблем), активному взаимодействию обучаемых и преподавателя, живому обмену мнениями между ними, нацеленному на выработку правильного понимания содержания изучаемой темы и способов ее практического

использования.

Активные формы и методы неразрывно связаны друг с другом. Их совокупность образует определенный вид занятий, на которых осуществляется активное обучение. Методы наполняют формы конкретным содержанием, а формы влияют на качество методов. Если на занятиях определенной формы используются активные методы, можно добиться значительной активизации учебно-воспитательного процесса, роста его эффективности. В этом случае сама форма занятий приобретает активный характер.

В настоящее время в процессе формирования компетенций обучающихся широко используются следующие методы активного обучения:

1. метод проблемного обучения, позволяющий приблизить учебную деятельность к естественному процессу познания. Приобщаясь к изучению учебных проблем, обучаемые учатся видеть проблему самостоятельно, анализировать ситуации, находить способы ее решения и осуществить поиск путей изменения данной ситуации к лучшему.

2. игровой метод - метод имитации ситуаций, моделирующих профессиональную или иную деятельность путем игры, по заданным правилам.

3. модульный метод, в котором основным источником учебной информации является учебный элемент, имеющий форму стандартизированного пакета с учебным материалом по какой-либо теме или с рекомендациями (правилами) по отработке определенных практических навыков;

4. метод автоматизированного обучения, использующий различные программные средства (компьютерные учебники (уроки); программы-тренажеры (репетиторы); контролирующие (тестовые оболочки); информационно-справочные (энциклопедии); имитационные; моделирующие; демонстрационные (слайд- или видео-фильмы); учебно-игровые) и дающий возможность школьникам самостоятельно подбирать темп изучения материала, последовательность его прохождения. Появляется возможность систематического решения задач учебно-исследовательского характера,

например, по анализу каких-либо производственных, управленческих и других ситуаций. Кроме того, компьютер позволяет школьникам поставить задачу и решить её в интерактивном режиме.

5. метод анализа конкретных ситуаций, который позволяет учащемуся научиться: объективно оценивать реальную обстановку, оперативно ориентироваться в различных обстоятельствах, выделять профессиональную проблему, учитывать интересы и возможности других людей, устанавливать с ними контакты, влиять на их деятельность.

6. методы коллективного обсуждения проблем:

- дискуссия, семинар, образуется как процесс диалогического общения участников, в ходе которого происходит формирование практического опыта совместного участия в обсуждении и разрешении теоретических и практических проблем;

- «круглый стол», позволяющий закрепить полученные ранее знания, восполнить недостающую информацию, сформировать умения решать проблемы, укрепить позиции, научить культуре ведения дискуссии;

- «мозговая атака», заключающаяся в коллективном поиске нетрадиционных путей решения возникшей проблемы в ограниченное время.

7. метод проектов - ориентированный на творческую самореализацию личности учащихся, развитие их интеллектуальных и физических возможностей, волевых качеств и творческих способностей в процессе создания нового продукта, обладающего объективной и субъективной новизной и имеющего практическую значимость, посредством демонстрации применения полученных знаний.

8. метод глоссирования - метод схематизации понятия, составления символов, способствующий развитию у учащихся образного мышления, глубокому и осознанному усвоению понятий.

Эти и другие методы активного обучения делятся на две группы: имитационные и неимитационные. А имитационные, в свою очередь, - на

игровые и неигровые. При этом к игровым приемам относят средства реализации отдельных, единичных принципов. В первую очередь, различные формы активизации лекций и других традиционных форм обучения, игровые педагогические приемы, отдельные средства активизации. Например, лекцию с использованием метода анализа конкретных ситуаций в виде иллюстрации, осуществляемой преподавателем, лекцию с запланированными ошибками, проблемы) лекцию, лекцию пресс-конференцию, лекцию-дискуссию, лекцию-беседу. Под неимитационными методами понимают стажировку на рабочем месте, программированное обучение, выпускную работу.

Активные методы обучения должны вызывать у обучаемых стремление самостоятельно разобраться в сложных профессиональных вопросах и на основе глубоко системного анализа имеющихся факторов и событий, выработать оптимальное решение по исследуемой проблеме для реализации его в практической деятельности.

Для повышения уровня активности обучения целесообразно использовать следующие формы работы: диалогическое взаимодействие; использование различных форм работ (групповые, парные, индивидуальные, фронтальные и др.); интерактивные метод обучения (репродуктивный, частично-поисковый, творческий и др.); использование дидактических средств (тесты, терминологические кроссворды и др.); использование всех методов мотивации (эмоциональных, познавательных, социальных и др.); различные виды домашней работы (групповые, творческие, дифференцированные, для соседа и др. деятельностный подход в обучении.

Степень активизации учащихся рассматривается в зависимости от того, какие и сколько из четырёх видов активности обучающихся на занятии проявляется. Например, в лекции используется мышление (в первую очередь память), на практическом занятии - мышление и действие, в дискуссии - мышление, речь и иногда эмоционально-личностное восприятие, в деловой игре - все виды активности, на экскурсии - только эмоционально-личностное

восприятие. Этот подход согласуется с экспериментальными данными, которые свидетельствуют, что при лекционной подаче материала усваивается не более 20-30% информации, при самостоятельной работе с литературой - до 50%, при проговаривании - до 70%, а при личном участии в изучаемой деятельности - до 90%. Следовательно, наиболее эффективная форма обучения должна основываться на активном включении в соответствующее действие. Эти данные показывают целесообразность использования активных методов обучения.

Опыт преподавания свидетельствует о целесообразности сочетания различных методов и форм.

Наиболее результативным, как подтверждает практика, является сочетание трех основных компонентов:

1. Проблемность (выделение проблемы, ее постановка, поиск путей решения, решение через выявление и разрешение диалектических противоречий).

2. Избранный метод (методы) проведения занятий.

3. Соответствующая ему форма (формы).

При системном использовании активных методов роль преподавателя принципиально меняется. Он становится консультантом, наставником, старшим партнером, что принципиально меняет отношение к нему обучающихся - из «контролирующего органа» преподаватель превращается в более опытного товарища, играющего в одной команде с обучающимися. Растет доверие к преподавателю, растет его авторитет и уважение обучающихся. Это требует психологической перестройки и специальной подготовка преподавателя по проектированию такого занятия и цикла уроков, знания активных методов обучения, психофизиологических особенностей обучаемых.

Выбор наиболее эффективных методов и средств, для какого-либо конкретного учебного занятия представляется одним из важных моментов процесса обучения.

Анализируя методы и средства обучения, необходимо учитывать их

постоянное совершенствование, а также то обстоятельство, что одни и те же методы или средства могут быть эффективными при одних условиях и совершенно неприемлемыми при других. Не нужно забывать, что каждый метод активным делает тот, кто его применяет.

Активные методы обучения формируют у обучаемых не просто знания-репродукции умения и потребности применять эти знания для анализа, оценки и правильного принятия решений, что является важнейшей ключевой компетенцией, необходимой человеку в любой сфере его деятельности и повседневной жизни. Если обучающиеся овладели умениями решать проблемы, их ценность для организации, где они будут работать, многократно возрастет, кроме того, они приобретут компетенцию, которая пригодится в течение всей жизни.

Таким образом, умелое применение активных методов и форм обучения в учебном процессе выводит на новый качественный уровень методическую систему профессиональной подготовки специалистов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

eLibrary.ru

УДК 372.881.111.1

Черенда А.Э.

к.ф.н., доцент, заведующий кафедрой английского языка
естественных факультетов ФСК
Белорусский государственный университет
(Беларусь, г. Минск)

КОРПУСНАЯ ЛИНГВИСТИКА И ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ИССЛЕДОВАНИЕ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются проблемы обучения иностранному языку через исследование студентов неязыковых вузов посредством использования корпусного подхода.*

***Ключевые слова:** корпусная лингвистика, обучение через исследование, иноязычная профессиональная коммуникативная компетенция.*

В соответствии с образовательным стандартом высшего образования основная цель обучения иностранному языку студентов неязыковых вузов состоит в формировании иноязычной профессиональной коммуникативной компетенции, что позволит им в дальнейшем успешно конкурировать в сфере своей профессиональной деятельности. Поступательное развитие этой компетенции, предполагающее переход от более низкого к более высокому уровню владения языком, приведёт к тому, что обучающиеся смогут выстраивать свои вербальные и письменные высказывания в соответствии с языковыми нормами и культурными традициями страны изучаемого языка на более высоком уровне. Соответствие речевых высказываний (как устных, так и письменных) нормам изучаемого языка непосредственно зависит от используемого аутентичного материала. Наличие необходимого объёма (банка, корпуса) текстов, которые служат в качестве прототипа речевого поведения обучающихся

– залог успешной коммуникации в реальной ситуации. Интенсивное развитие информационно-коммуникативных технологий, к которым принято относить Интернет-технологии, электронные учебники, словари и т.п., в значительной степени облегчило доступ к корпусам аутентичных текстов, которые считают необходимой составляющей информационно-коммуникативной среды при обучении иностранному языку.

По определению П.В. Сысоева, «лингвистический корпус – это массив текстов, собранных в единую систему по определённым принципам и снабжённых поисковой системой» [1, стр.99]. Применение корпусов текстов даёт возможность решать широкий спектр как исследовательских задач, так и задач обучения, среди которых можно назвать следующие: определение лексико-грамматической сочетаемости слов, их частотности, полисемии, вариантов словоупотреблений, составление лексико-грамматических текстовых заданий.

При работе с текстами общего характера можно использовать British National Corpus, Bank of English, American National Corpus. Работа же с текстами, содержащими лексику языка для специальных целей (техническими, экономическими, естественнонаучными и др.), в настоящее время представляется весьма затруднительной по причине отсутствия готовых корпусов узкоспециализированных текстов, что требует создания массивов специально подбираемых текстов, относящихся к определённой области знания. Создание подобных специализированных корпусов – процесс, требующий совместного усилия как лингвистов, так и специалистов узких областей знания. В данную работу могут также вовлекаться и студенты неязыковых вузов, изучающих иностранный язык для целей профессиональной коммуникации. На сегодняшний день известно несколько проектов по созданию узконаправленных языковых корпусов, в которых участвовали студенты. Один из них был реализован в Томском политехническом университете. Положительной стороной проекта явилось эффективное развитие профессиональной

коммуникативной компетенции студентов, их способности к самореализации и самообразованию.

Создание корпусов узконаправленных текстов – это лишь одна из возможностей, которую открывает корпусная лингвистика. Непростительной ошибкой было бы неупоминание того, что она способна дать в плане обучения и преподавания иностранного языка. Учёные, которые стояли у истоков корпусной лингвистики и корпусного подхода, отмечали, что цель обучающегося состоит в совершении открытий в иностранном языке, а задача преподавателя – обеспечить условия, в которых эта стратегия может реализовываться. Работа с корпусами текстов способствует развитию творческих способностей студентов, формированию навыков исследовательской работы. Студент примеряет на себя роль экспериментатора, проводящего своё уникальное исследование, а не использующего уже известные идеи. Происходят изменения и в функциях, выполняемых преподавателем и студентом в процессе обучения. Преподаватель больше не выступает в роли источника готового знания, он не ставит перед собой задачу научить студента. Напротив, студент интенсивно участвует в приобретении знаний, осуществляя поиск самостоятельно, он учится узнавать новое. В результате, полученная информация усваивается быстрее и эффективнее. Таким образом, корпусный метод вызывает сдвиг в процессе преподавания от дедуктивного к индуктивному подходу, который предполагает путь от частного к общему, от функционирования того или иного грамматического или лексического явления в разнообразных контекстах к пониманию его значения и формы. Однако следует быть осторожным в применении корпусного подхода в обучении иностранным языкам, поскольку он не всегда бывает эффективным на практике. С чем это связано?

Во-первых, с низкой степенью осведомлённости, либо полным отсутствием опыта работы с лингвистическим корпусом у студентов на начальном уровне сформированности информационно-коммуникационной компетенции. В этом случае преподаватель должен сам предоставлять в

распоряжение студентов данные поиска в текстовом корпусе для последующего анализа. Иначе невладение основными навыками работы в Интернете сделает процесс обучения невозможным. Во-вторых, информация, представленная в том или ином корпусе, подаётся хаотично, а не системно. Поэтому преподаватель должен предварительно изучить результаты поиска в текстовом корпусе и определить тот корпус, который может разрешить поставленные учебные задачи. То есть именно преподаватель несёт ответственность за отбор материала. В-третьих, независимо от того, насколько успешно студенты решили поставленную задачу и разобрались в изучаемом языковом явлении, на начальном этапе они показывают неспособность самостоятельно формулировать правила и делать определённые выводы на основе большого количества примеров из аутентичных источников. Решением этой проблемы может быть предоставление студентам возможности ознакомиться с самими правилами в грамматическом источнике.

В-четвёртых, обучение языку через исследование делает студента центральной фигурой процесса обучения. Текстовый корпус открывает уникальные возможности для развития у обучающегося навыка «выявить-классифицировать-обобщить» факты языка на основе языкового опыта. Функция преподавателя состоит в координации исследовательской деятельности студента, которому может понадобиться помощь при выявлении языковых закономерностей и формулировании грамматических правил. В этом случае преподаватель должен помочь обучающимся увидеть верные закономерности и на их основе сформулировать правила.

И, наконец, последнее. Преподавателю необходимо тщательно готовиться к занятию с использованием корпусов, поскольку далеко не все обладают умением использовать корпусные технологии в преподавании иностранных языков.

Вместе с тем, преподавателю стоит помнить, что не все аспекты лексики и грамматики можно эффективно изучить с помощью корпуса, ровно как и не

любая студенческая группа сможет успешно справиться с проблемными заданиями исследовательского характера.

Однако нельзя отрицать тот факт, что обращение к корпусным технологиям может оказать помощь в профессиональной деятельности преподавателя иностранного языка и стать важным инструментом в организации процесса обучения.

Рассмотрим некоторые возможные направления обучения языку студентов-магистрантов неязыковых вузов через исследование на основе использования текстовых корпусов. Вследствие отсутствия корпусов узконаправленных текстов, предварительный этап работы всецело посвящён поиску аутентичных текстов, относящихся к той или иной области знания, и формированию небольшого текстового корпуса. Далее проходит этап перевода отобранного материала и создания параллельного корпуса. Параллельные корпуса становятся своего рода экспертной системой, помогающей найти как типовое, так и нестандартное решение частных проблем перевода. На данном этапе преподаватель оказывает студентам существенную помощь, осуществляя контроль решения переводческих задач, которые касаются поиска адекватных эквивалентов в родном языке терминам и грамматическим структурам, используемым в языке оригинала. В некоторых случаях перед студентами ставятся исследовательские задачи непосредственно перед осуществлением перевода текста, которые состоят в поиске определённого грамматического явления, скажем, неличных форм глагола, выявлении его местоположения в структуре предложения, изучении его левостороннего и правостороннего окружения, определении его формальных признаков. Затем осуществляется поиск эквивалентных грамматических структур в языке перевода и делаются попытки определения языковых закономерностей и формулировки правил. Причём последнее осуществляется под руководством преподавателя, либо с опорой на соответствующие грамматические справочники.

Созданные студентами параллельные корпуса узконаправленных текстов далее могут использоваться для исследования вокабуляра, что может осуществляться по двум основным направлениям. С одной стороны, определение значений наиболее частотной общеупотребительной и общенаучной лексики и выявление вариантов перевода терминологической лексики в зависимости от контекста, а, с другой стороны, создание электронных словарей/справочников терминов, относящихся к определённой области знания.

Приведённые выше примеры обучения языку через исследование в основном имеют своей целью формирование рецептивных, а не продуктивных навыков. Чтобы приобрести данные навыки, нельзя обойтись без работы с корпусом соответствующего аутентичного языкового материала. В качестве возможных заданий здесь может быть: подготовка презентаций, связанных с темой исследования, написание эссе/аннотаций на основе профессионально-ориентированного материала.

Следует также отметить, что текстовые корпуса представляют собой неисчерпаемый источник разработки творческих заданий и упражнений на полностью аутентичном материале как для преподавателя, так и для студентов.

Итак, в центре корпусного обучения языку оказывается студент, выступающий в качестве исследователя, которому не предписываются некие стереотипы употребления, не даются клише и статистически преобладающие образцы и которому говорят не «так нельзя говорить», а «попробуйте сказать вот так».

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Алексеева, Н.И. Использование программ-конкордансов в обучении лингвистов на примере обработки специализированного корпуса текстов / Н.И. Алексеева // Преподаватель XXI век. – 2012. – Т. 21, № 4. – С. 115-119.

Базарова, Б.Б. Корпусная лингвистика и преподавание иностранных языков / Б.Б. Базарова // Вестн. Бурятского гос. ун-та. – 2015. – № 15. – С. 88-92.

Горина, О.Г. Использование технологий корпусной лингвистики для развития лексических навыков студентов-регионоведов в профессионально-ориентированном общении на английском языке / О.Г. Горина // дис. ... канд. пед. наук. – С.-Пб. – 2014. – 308 с.

Нагель, О.В. Корпусная лингвистика и ее использование в компьютеризированном языковом обучении / О.В. Нагель // Язык и культура. – 2008. – № 4. – С. 53-59.

Сысоев, П.В. Лингвистический корпус в методике обучения иностранным языкам / П.В. Сысоев // Язык и культура. – 2010. – № 1. – С. 99-111.

Толстова, Т.В. Корпусная лингвистика в обучении английскому языку делового общения / Т.В. Толстова // Вопросы прикладной лингвистики: сборник научных статей. – 2009. – № 1. – С. 66-70.

ЭКОНОМИЧЕСКИЕ НАУКИ И МЕНЕДЖМЕНТ
(ECONOMIC SCIENCE & MANAGEMENT)

УДК 336.027

Аюпова А.И.

Уфимский государственный нефтяной технический университет
(Россия, г. Уфа)

**СИСТЕМНО-ПРОЦЕССНЫЙ ПОДХОД
НАЛОГОВОГО УЧЕТА ПРЕДПРИЯТИЙ
НЕФТЕПРОДУКТООБЕСПЕЧЕНИЯ**

Аннотация. Рассмотрение налогового учета с позиции только налога на прибыль является ограниченным, поскольку подобный подход исключает из рассмотрения и анализа целый блок учетно-аналитических данных, непосредственно применяемых для исчисления налогов, сужает объекты и предмет налогового учета.

Ключевые слова. Налоговый учет, внутренний контроль, предприятия нефтепродуктообеспечения.

Сточки зрения системно -процессного подхода, налоговый учет - это динамическая система, эволюционирующая одновременно с налоговой средой, построенная в виде совокупности процессов, характеризующих количественное измерение и качественную характеристику за конкретный период финансового положения налогоплательщиков, обеспечивающих контроль за правильностью и своевременностью расчетов с бюджетом в соответствии с налоговым законодательством, представляющих прозрачную и достоверную информацию внутренним и внешним пользователям, а также для целей анализа и планирования, касающуюся процессов формирования налоговой базы и исчисленных налогов.

В узком понимании налоговый учет рассматривается как система конкретного предприятия, которая зависит от структуры, масштаба, специфики

деятельности предприятия. В отличие от финансового учета налоговый учет основывается на исторической стоимости объектов. Сфераприменения расчетных оценок в налоговом учете минимизирована и требует более глубокого уровня формализации и регламентации расчетов [1, с.3].

Также следует отметить, что отчетность по МСФО направлена на удовлетворение потребностей конечных пользователей, в первую очередь инвесторов, в то время как налоговый учет отражает потребности государства

В широком смысле система налогового учета формирует универсальные методы, принципы и подходы, абстрагируясь от предприятия.

Налоговый учет не содержит механизма контроля за правильностью формирования налогооблагаемой базы по налогам. Это обуславливает необходимость исследования проблемы гармонизации учетных данных бухгалтерского (финансового) и налогового учетов, идентификации принципов ведения учета и исчисления налогооблагаемой базы по налогам для целей контроля.

Отметим, что на сегодняшний день понятие «внутренний налоговый контроль» прошло небольшой эволюционный путь развития, что обуславливает отсутствие многоаспектности трактовок. С точки зрения системно-процессного подхода внутренний налоговый контроль - это динамическая система, эволюционирующая одновременно с внутренней и налоговой средой, построенная в виде совокупности процессов, характеризующих достоверность и темпоральность хозяйственных операций по расчетам с бюджетом, обеспечивающих оценку налоговых рисков и эффективность ведения налогового учета, а также мониторинг, анализ и аккумуляцию информации об исчисленных и уплаченных налоговых платежах в бюджет для целей внутренних пользователей.

Исследование сущности и роли налогового учета и внутреннего налогового контроля в условиях инновационного развития позволяет отметить,

что уникальность пользовательских требований к функциональному наполнению учетно-аналитического процесса предприятий НПО определяет необходимость развития и уточнения данных дефиниций. Содержание этих понятий нами было аккумулировано в схеме, представленной на рисунке 1.

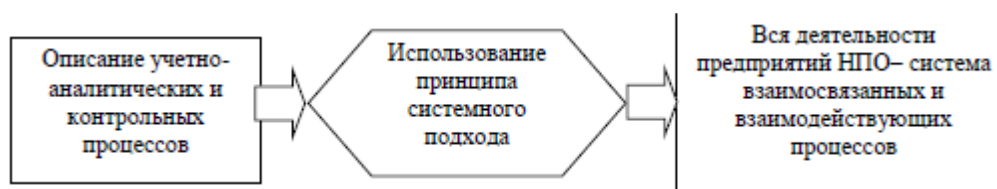


Рисунок 1 - Концептуальная схема реализации системно-процессного подхода в деятельности организаций нефтепродуктообеспечения

Таким образом, применение системно -процессного подхода позволит предприятиям нефтепродуктообеспечения концентрироваться на ключевых функциях учетно-налоговых процессов.

Также системно-процессный подход позволит предприятиям нефтепродуктообеспечения структурировано описать систему налогового учета и внутреннего налогового контроля в виде дерева, состоящего из бизнес-процессов, групп операций и контролируемых процессов. Визуализация данных систем необходима для проведения анализа с целью выявления слабых мест, снижению рисков и повышения эффективности налоговой функции.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Алексеева Т. А. Внутренняя отчетность о расходах на продажу в организациях оптовой торговли нефтью, нефтепродуктами // Научнопрактический журнал «Актуальные проблемы социально-экономического развития России»-М.: 2012, № 1. – С.5-10

Алексеева Т.А.. Учетно-информационное обеспечение внутреннего контроля

расходов на продажу организаций оптовой торговли нефтепродуктами // Вопросы экономики и права - М.: 2012, № 3. –С.5-12

Инновационные методы и инструменты бюджетного управления промышленным предприятием / Н.А. Шпак, Е.Н. Стариков, О.В. Зубков, Е.П. Маскайкин // Вестник УрФУ. Серия экономика и управление. 2014. - № 4 [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [http://vestnik.urfu.ru/f /.pdf](http://vestnik.urfu.ru/f/.pdf) (дата обращения: 20.05.2020).

УДК 1

Белоус И.И.

магистратура 2 курс

Управление персоналом предприятий нефтегазового комплекса

Кафедра менеджмента в отраслях топливно-энергетического комплекса

Тюменский индустриальный университет

РАЗРАБОТКА УПРАВЛЕНЧЕСКИХ РЕШЕНИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ТЕХНОЛОГИИ ПРОВЕДЕНИЯ АТТЕСТАЦИИ ПЕРСОНАЛА НЕФТЕГАЗОДОБЫВАЮЩЕГО ПРЕДПРИЯТИЯ

Аннотация: в современных конкурентных условиях постоянно происходят изменения в характере труда, в подборе и найме персонала, изменяются требования в организации труда, поэтому необходимо постоянно выполнять усовершенствование данных категорий, в том числе и аттестации персонала, чтобы повысить производительность труда и профессионализм.

Таким образом, проблема повышения эффективности аттестации сотрудников организации, считается актуальной, для ее решения необходимо изучение и совершенствование системы аттестации персонала.

Аттестация является одним из элементов системы оценки персонала, которая, в свою очередь, служит основой всей деятельности организации. При найме персонала производится оценка готовности кандидата к трудовой деятельности, выявляются личные качества для дальнейшей работы. При обучении оценивается профессиональная компетенция и создается список характеристик, которыми должен овладеть сотрудник в период обучения. При продвижении оцениваются его дальнейшие перспективы и так далее. Найм, отбор, адаптация, стимулирование, обучение невозможно произвести без предварительной аттестации работника.

Ключевые слова: аттестация кадров, аттестационная комиссия, служебный рост работника, метод оценки «360 градусов», аттестационное собеседование, квалификация работника.

Аттестация персонала – позволяет эффективно оценить результативность персонала, сформировать кадровый резерв и оптимально распределить фонд оплаты труда и материальные вознаграждения.

В ООО «ЛУКОЙЛ-Уралнефтепродукт» первоначально существовала аттестация как процесс, через несколько лет, постепенно видоизменяясь сформировалась система аттестации персонала.

Тогда аттестацию проходили только руководители и специалисты, рабочие не были включены в список аттестуемых, хотя составляли большую часть персонала.

Аттестация была направлена на объективную оценку деловых качеств, повышение эффективности труда, улучшение подбора кадров и на рациональное их использование. Процесс аттестации заключался в следующем: производился сбор экспертных оценок (рассматривалось мнение нескольких человек) о трудовой деятельности и личных и деловых качествах работника; проходило обсуждение собранной информации; проводилось собеседование с аттестуемым; организовывалась аттестационная комиссия. Для определения соответствия или не соответствия, или частичного соответствия работником занимаемой им должности, после прохождения аттестационного собеседования, организовывалась аттестационная комиссия.

Так же аттестационная комиссия могла дать рекомендации о зачислении сотрудника в резерв, о необходимости в обучении или в повышении квалификации.

В последние годы произошло изменение в процессе аттестации персонала, в связи с участившимися случаями производственных нарушений на отдаленных участках. Первым изменением стало проведение аттестации рабочих мест, что позволило уменьшить в разы производственные нарушения. Основным действующим лицом в аттестации осталась аттестационная комиссия. Она назначается приказом Генерального директора по Обществу и состоит из руководящего состава высококвалифицированных специалистов.

Второе изменение основывалось на мотивации персонала. Суть данного изменения заключается в том, что по результатам аттестации Генеральный директор может назначить материальное или моральное поощрение работнику. После всех изменений в процессе аттестации начала образовываться система аттестации персонала, в которую входят: механизм, процесс, обеспечение (документационное и методологическое) и решение, принимаемое по результатам аттестации.

В настоящее время, система аттестации персонала ООО «ЛУКОЙЛ-Уралнефтепродукт» имеет следующие цели:

- сформировать высококвалифицированный кадровый состав;
- установить соответствие работника занимаемой должности;
- определить необходимость повышения квалификации, профессиональной подготовки или переподготовки работника;
- обеспечить возможность служебного роста работника;
- стимулировать рост профессионализма.

Исходя из данных целей, разрабатываются критерии и показатели оценок для аттестации. Ответственными за разработку являются руководитель подразделения и начальник отдела кадров. В свою очередь начальник отдела кадров несет ответственность за подготовку, организацию и проведение аттестации всего персонала. А также ему необходимо уведомить руководителей подразделений (за месяц до начала аттестации) о предстоящей процедуре аттестации, так как руководители подразделений ответственны за доведение информации до аттестуемых работников и их присутствие на заседании аттестационной комиссии.

Процесс разработки критериев оценки является неотъемлемой частью системы аттестации: он помогает оценить уровень квалификации аттестуемых сотрудников и установить соответствие уровня выполняемой работы. Чем четче разработаны данные критерии, тем объективнее будут результаты аттестации, в ином случае вероятно возникновение споров.

К таким критериям относятся:

-соответствие квалификационным требованиям по замещаемой должности, утвержденным в установленном порядке;

-определение участия работника в решении поставленных перед соответствующим структурным подразделением задач, сложности выполняемой им работы;

-результаты исполнения работником должностной инструкции;

-наличие прохождения повышения квалификации и профессиональной переподготовки.

Таким образом, не смотря на все изменения в системе аттестации персонала предприятия, существует ряд недостатков:

- при разработке мероприятий по оценки персонала не используется современный опыт зарубежных и отечественных ученых и практиков;

- применение лишь традиционных методы аттестации персонала;

- не разработаны компетенции, шкала оценки и описание поведенческих индикаторов, для более точной оценки персонала.

Для совершенствования системы аттестации персонала в ООО «ЛУКОЙЛ-Уралнефтепродукт» можно предложить некоторые предложения, которые учитывают современный опыт зарубежных и отечественных ученых и практиков. В первую очередь для совершенствования системы аттестации персонала, необходимо выявить, какие качества сотрудника должны оцениваться в процессе аттестации, разработать шкалу оценки и описание поведенческих индикаторов и применить для руководителей метод оценки «360 градусов». Шкала оценки и поведенческие индикаторы в организации уже существуют, но они устарели и не соответствуют современной методике оценки персонала «360 градусов», а так же разработать модель компетенций. Для разных категорий работников необходимо применять различные методы оценки, так для управленцев применяется метод «360 градусов» [4].

Для оценки деловых качеств персонала, можно использовать пятибалльную шкалу оценки, которая часто применяется в западных странах. Она включает в себя следующие уровни:

5 – уровень мастерства, позволяет проявить данное качество в сверхсложных условиях, развивать его стандарты и обучать других;

4 – уровень большого опыта, который позволяет проявлять качество не только в стандартных, но и в сложных условиях;

3 – уровень базового опыта, который позволяет проявлять качество в большинстве рабочих ситуаций;

2 – уровень развития, проявление делового качества не во всех ситуациях, но присутствие у сотрудника понимания важности его проявления и стремление его развить;

1 – качество не проявляется.

На основании данных компетенций можно использовать метод оценки «360 градусов». Оценка по данному методу может осуществляться не только коллегами, начальником или подчиненным, но и самим аттестуемым. Он оценивает свое рабочее поведение и профессиональные качества, для того чтобы скорректировать самооценку и создать план индивидуального развития.

Рекомендуемая форма проведения оценки, непосредственно будет зависеть от имеющихся целей. Если стоит цель перед руководителем – собрать качественную информацию, то анкета может быть в бумажном или в электронном виде.

При такой форме оценки количество оцениваемых сотрудников не должно превышать ста человек. Заполнение и обработка анкет осуществляется вручную. Плюсом данной формы является то, что каждый оцениваемый сотрудник имеет обратную связь, он может обсудить результаты оценки со специалистом.

Итогом оценки является ознакомление оцениваемого сотрудника с результатами исследования. Данный сотрудник должен знать для чего

проводилось исследование и на что могут повлиять конечные результаты оценки [2].

После того как результаты пройдут обработку необходимо произвести сравнение новых данных с уже имеющимися, составить отчет, представить руководству, и сохранить результаты для дальнейшего использования. Эти данные могут использоваться для формирования кадрового резерва.

Метод оценки «360 градусов» позволяет объективно оценивать личные и профессиональные качества, знания и умения сотрудника, но необходимо учитывать, в том числе, и минусы метода то, что методика не может оценить конкретные результаты работы сотрудника. Этот метод не просто выявляет наличие этих качеств, но и показывает, как именно они проявляются в работе [3].

Социальный эффект методики «360 градусов» для оценки сотрудников прослеживается как в достижении позитивных, так и в избежание отрицательных, с социальной точки зрения, изменений в организации. К позитивным изменениям можно отнести:

- изменения жизненного уровня персонала, а именно повышение заработной платы;
- реализация и развитие индивидуальных способностей работника;
- расширение круга обязанностей и принятия самостоятельных решений;
- повышение качества труда;
- завоевание общественного доверия;
- повышение удовлетворенности от работ.

Предлагаемые мероприятия по совершенствованию системы управления персоналом на исследуемом предприятии, а именно оценки персонала с помощью метода «360 градусов», принесут как экономическую эффективность, так и социальную. Затраты на совершенствование системы управления персоналом – это инвестиции в человеческий потенциал, что положительно влияет на успешность деятельности всей организации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

- Буторина А.А. Изменение труда как фактор совершенствования системы управления персоналом в современной организации // Социальная работа: история, теория и технологии. – 2013. – № 3 – С. 34
- Панасюк А.Ю. Аттестация персонала. - М.: Алгон, 2014. – 144 с.
- Пугачев В. П. Тесты, деловые игры, тренинги в управлении персоналом. – М.: Аспект – пресс, 2015. – 103 с.
- Свирина И. Аттестация как механизм оценки уровня квалификации персонала // Служба кадров и персонал. 2016. – № 10. – С. 22.
- Шекшня С.В. Аттестация персонала организации: учебник. – М.: Бизнес-школа «Интел-Синтез», 2015. – 302 с.

УДК 65.011

Бондаренко А.А.

магистрант 2 курса направления 38.03.02 Менеджмент,

профиль «Маркетинг и управление бизнесом»,

Новосибирский государственный университет экономики и управления

(Россия, г. Новосибирск)

Научный руководитель:

Теренина Н.Л.

канд. экон. наук, доцент, доцент кафедры маркетинга рекламы и связей с

общественностью,

Новосибирский государственный университет экономики и управления

(Россия, г. Новосибирск)

**МЕТОДИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ,
ОПИРАЯСЬ НА КОНКУРЕНТНЫЕ ПРЕИМУЩЕСТВА**

Аннотация: в данной статье рассматриваются вопросы оценки конкурентоспособности, анализируются понятия потенциала организации, конкурентных преимуществ и конкурентоспособности, исследуется их взаимосвязь.

Ключевые слова: конкурентоспособность, потенциал организации, конкурентное преимущество, оценка конкурентоспособности.

В настоящее время из-за постоянно растущего уровня конкуренции во всех сферах бизнеса, руководителям все сложнее принимать решения. Для эффективности управления процессом принятия управленческих решений необходимо проводить непрерывный анализ ситуации и осуществлять прогнозы о будущем организации, анализируя разные сценарии развития. Исследования

современных ученых-экономистов подтверждают, что организации с низким уровнем конкурентоспособности чаще подвержены процедуре банкротства. Поэтому проводить оценку конкурентоспособности для любой организации необходимо, так как в процессе исследования выявляются перспективы, позволяющие повысить свой уровень конкурентоспособности или принять решение ухода с рынка, если последние отсутствуют. Из этого следует, что оценка конкурентоспособности актуальна для всех организаций вне зависимости от их успешности в настоящее время для подтверждения стратегических решений и анализа существующих или возможных проблем [5].

Вопросам изучения конкурентоспособности, а также ее оценки посвящены работы многих авторов: И. Ансоффа, Е. Дихтля, Дж. Кея, Т. Коно, Ф. Котлера, Т. Петерса, Н. Петса, М. Портера, И. Максимовой, А.Н. Печенкина, Н.Л. Терениной, В.В. Салия, Н.И. Шайдуровой, А.Ю. Юданова, Н.С. Яшина, и т.д.

Но, несмотря на то, что существует множество исследований данной темы разных авторов, возникают различия в понимании термина «конкурентоспособность», что приводит к многовариантности определений, относительности, а также различию подходов к оценке и анализу конкурентоспособности [1]. Кроме этого, во многих исследованиях понятие конкурентоспособность заменяют на понятие конкурентное преимущество или потенциал организации, из-за чего меняется методика оценивания и результаты полученных оценок нельзя использовать для сравнения конкурентов и дальнейшего принятия решений.

Таким образом, существует актуальная задача – обобщение и соотнесение взаимосвязанных понятий конкурентоспособность, потенциал организации и конкурентное преимущество для дальнейшего их использования в процессе оценки конкурентоспособности организации.

Рассмотрим в таблице 1 как определяют авторы понятие потенциал организации [4].

Таблица 1 – Сравнение понятия потенциала организации разных авторов

Автор	Определение потенциала организации
Лопатин В. А., Лопатина Л.Е.	Совокупность средств, возможностей в какой-нибудь области
Ефремов В.С.	Ресурсы, источники пополнения, которыми располагает организация, ее связи, положение и организационная система в целом
Р. А. Фатхутдинов	Суммарная стоимость ее основного, оборотного и человеческого капитала, патентного фонда, информационных технологий, брендов и других ценностей и конкурентных преимуществ организации в сферах науки, техники, технологии и управления, обеспечивающих ей конкурентоспособность
Ковалев В.В.	Способность предприятия достигать поставленные перед ним цели, используя имеющиеся у него материальные, трудовые и финансовые ресурсы
Клейнер Г.Б., Тамбовцев	Совокупность ресурсов и возможностей, определяющих ожидаемые характеристики развития компании

Можно сделать вывод, что потенциал организации как один из элементов обеспечения конкурентоспособности – это все, чем обладает организация и все, что использует для достижения целей. К показателям оценки потенциала организации относится [4]:

— производственный потенциал – стоимость основных производственных фондов, их износ, уровень выработки;

— ресурсный потенциал – обеспеченность ресурсами, степень обеспеченности кадрами, обеспеченность оборотным капиталом;

— сбытовой потенциал – объем продаж, эффективность дистрибьютерской сети, количество каналов сбыта;

— финансовый потенциал – чистая прибыль, коэффициент финансовой независимости;

— инновационный потенциал – частота внедренных инновационных проектов, рентабельность инновационных мероприятий.

Самым распространённой методикой оценки потенциала организации, является метод интегрированного обещающего показателя, который позволяет оценить потенциал организации и определить уровень конкурентоспособности. В данной методике под потенциалом понимаются ресурсы, которые позволяют организации выдерживать конкурентную борьбу на рынке, то есть ее конкурентные преимущества. Сравнительная оценка понятий «конкурентного преимущества» представлена в таблице 2.

Таблица 2 – Сравнение понятия конкурентного преимущества организации разных авторов [4]

Автор	Определение конкурентного преимущества
Г.Л. Азоев	Концентрированное проявление превосходства над конкурентами в экономической, технической, организационной сферах деятельности предприятия, которое можно измерить экономическими показателями
А. Ойхер	Способность предприятий, ведущих конкурентную борьбу между собой, обеспечить лучшие условия для приобретения различных ресурсов и их эффективное использование
А. Алчинян, Г. Демсец	Уникальные свойства, которые имеются у предприятия по сравнению с другими конкурентами
Р. А. Фатхутдинов	Обладаемая системой какая-либо эксклюзивная ценность, дающая ей превосходство над конкурентами
М. Портер	Конкурентное преимущество выражается в более низких издержках, чем у конкурентов, а также в дифференциации товара

Р.А. Фатхутдинов и М.Портер, определяя значение понятия «конкурентное преимущество» более детальны, чем другие авторы. По данным таблицы 2, можно сделать вывод, что при конкурентном анализе оцениваются стержневые компетенции и анализируется в чем именно организация лучше конкурентов. Конкурентные преимущества разделяют на естественные (не зависят от места организации на рынке, имеются в наличии у всех), а также

искусственные (это те преимущества, которые могут повысить положение организации на рынке).

К показателям оценки естественных конкурентных преимуществ можно отнести [7]:

- себестоимость;
- срок выполнения заказа;
- уровень инновационного развития;
- географическое расположение;
- ассортимент.

Показателями оценки искусственных конкурентных преимуществ являются:

- полезность продукции;
- корпоративная социальная ответственность перед обществом;
- уникальность предложения.

Конкурентоспособность, в свою очередь, это результат реализации конкурентных преимуществ, представляющий собой характеристику отличий исследуемой организации от конкурентов по способности удовлетворять потребителей и эффективности деятельности.

Таблица 3 – Сравнение понятия конкурентоспособности разных авторов

Автор	Определение конкурентоспособности
М. Портер	Свойство товара, услуги, субъекта рыночных отношений выступать на рынке наравне с присутствующими там аналогичными товарами, услугами или конкурирующими субъектами рыночных отношений.
М. Гельвановский	Обладание свойствами, создающими преимущества для субъекта экономического соревнования.
Р. А. Фатхутдинов	Свойство объектов, характеризующее степень удовлетворения конкретной потребности по сравнению с аналогичными объектами, представленными на данном рынке. Определяет способность объекта выдерживать конкуренцию в сравнении с аналогичными объектами на данном рынке.

Таким образом, проанализировав взаимосвязь данных понятий, составим модель процесса оценки конкурентоспособности организации, используя последовательный анализ потенциала организации, конкурентных преимуществ и исследование конкурентоспособности, соответствующее логике разработки и реализации стратегии.



Рис.1 – Процесс оценки конкурентоспособности организации в системе «потенциал - конкурентное преимущество - конкурентоспособность»

Данная модель является универсальной для любой организации, вне зависимости от области ее функционирования. Данный процесс – это удобный инструмент для оценки конкурентоспособности организации путем последовательного анализа потенциала организации – анализ того, что имеет организация, далее выделения конкурентных преимуществ, то есть то, в чем организация лучше других, на основе чего делается вывод о конкурентоспособности организации в целом. Модель помогает не допустить ошибок в выборе объекта оценки и их параметров.

Таким образом, предложен методический подход оценки конкурентоспособности организации, который позволяет упорядочить процесс анализа взаимосвязанных понятий конкурентоспособности, конкурентных преимуществ и потенциала организации.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Абдуллаева С. Г. Методические подходы к разработке стратегии развития организации // Молодой ученый – 2018. №33. [Электронный ресурс] URL: <https://moluch.ru/archive/219/52372/> С. 34-38.

Антонов Г.Д. Управление конкурентоспособностью организаций и территорий: учеб. пособие / Г.Д. Антонов, О.П. Иванова, В.М. Тумин. Москва: ИНФРА-М, 2017. – 347 с.

Жданов С.А. Теоретические основы региональной конкурентоспособности [Электронный документ] // Вестник Саратовского государственного социально-экономического университета – 2015. № 5 (59). URL: http://www.seun.ru/content/nauka/5/4/doc/5_59_2015.pdf С. 91-95.

Лукьяненко В. Н. Соотнесение понятий «Конкурентоспособность» и «Конкурентные преимущества» // Вестник ЗабГУ. 2014. №6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/sootnesenie-ponyatiy-konkurentosposobnost-i-konkurentnyye-preimuschestva> (дата обращения: 23.05.2020).

Львова О.А. Факторы и причины банкротства организаций // Государственное управление. Электронный вестник. - 2014. - № 44. - С. 64-82.

Портер М. Конкурентная стратегия. Методика анализа отраслей и конкурентов. -М.: Альпина Паблишерс, 2017. - 454 с.

Сорокина А.В. Стратегический менеджмент: теория и практика. Учебное пособие. М.: МГУПС, 2015. – 175 с.

Фатхутдинов Р.А. Конкурентоспособность: экономика, стратегия, управление. М.: Инф-ра-М, 2000. 312 с.

УДК 336.027

Валиев Р.Ф.

Уфимский государственный нефтяной технический университет
(Россия, г. Уфа)

МЕРОПРИЯТИЯ ПО ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЮ И ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ В ГАЗОДОБЫВАЮЩЕЙ ПРОМЫШЛЕННОСТИ РОССИИ

Аннотация: в статье рассмотрены проблемы повышения энергоэффективности в газодобывающей промышленности. Несмотря на то, что проблемы повышения энергоэффективности в газодобывающей промышленности стали объектом внимания сравнительно недавно, тем не менее, существует солидный теоретический и методологический задел в этой области. В то время как методические вопросы энергосбережения проработаны не в полной мере, как на теоретическом, так и на практическом уровне

Ключевые слова: энергосбережение, энергоэффективность, топливно-энергетический комплекс, газодобывающие предприятия

Внедрение энергосберегающих технологий, а также разработка и применение методик, основанных на принципах рационального использования энергоресурсов, входят в число приоритетных задач, стоящих перед российскими энергогенерирующими компаниями. Предприятиям по добыче газа необходимо последовательно реализовывать политику энергосбережения и повышения энергетической эффективности производственных процессов. Кроме того, предприятиям необходимо снижать затраты на производство. Проведение мероприятий по энергосбережению позволит повысить энергетическую эффективность производства.

В связи с невозобновляемостью и ростом стоимости энергетических ресурсов, а также увеличением себестоимости добычи природного газа

важнейшими направлениями работ в газодобывающей области можно считать научные разработки, направленные на экономию энергетических затрат.

Поскольку снижение энергоэффективности приводит к понижению энергоэффективности промыслов и ГДО в целом, целесообразно говорить не о снижении удельных показателей расхода ТЭР, а о нормировании темпов их роста. Для этого требуется разработать методику сравнения показателей энергоэффективности технологических объектов, принимая в расчет изменения ПЭ в сопоставимых условиях. В настоящее время на газодобывающих предприятиях существующая оценка энергоэффективности строится на основе сравнительного анализа плановых и фактических показателей добычи газа, потребления ТЭР и себестоимости добычи газа в целом, затрат на текущее обслуживание энергооборудования; выполнения норм расхода энергоресурсов агрегатами, энергетическими установками; оценки показателей работы компрессорных агрегатов (в частности, коэффициентов эксплуатации, коэффициентов использования установленной мощности) и т.д.

Использование перечисленных показателей не позволяет в полной мере охарактеризовать деятельность предприятия в области энергосбережения и повышения энергоэффективности, поскольку при этом проблема рассматривается только с технической стороны. Поэтому существует необходимость в разработке такой методики, которая позволила бы комплексно оценить деятельность предприятия в указанном направлении.

Процесс разработки методики должен осуществляться с учетом особенностей рассматриваемого технологического объекта и включать два основных этапа:

разработку классификации ПЭ по принципу существования возможности воздействия на них эксплуатационных служб (регулируемые и нерегулируемые параметры);

непосредственно разработку алгоритма приведения и сравнения показателей энергопотребления в сопоставимых условиях.

Повышения энергоэффективности в ходе реализации программы мероприятий на газодобывающем предприятии традиционно стараются достичь путем сокращения объемов потребления энергоресурсов при сохранении полезного эффекта от их использования (например, объема добычи природного газа, объема выработки электроэнергии, теплоэнергии).

В целях формирования эффективной программы повышения энергоэффективности в газодобыче на предстоящий период в условиях ограниченных финансовых ресурсов наряду с использованием универсальных показателей эффективности инвестиционных проектов (NPV, IRR, срок окупаемости и др.) необходимо использовать такой подход, который позволит создать оптимальную совокупность энергоэффективных мероприятий, наиболее полно учитывающих специфику предметной области.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Андропова, И.В. Программно-целевое управление ресурсоэффективностью в нефтегазодобывающем секторе экономики / И.В. Андропова // Нефтяное хозяйство. - 2016. - № 10. - С. 24-25.

Важенина Л.В. Оценка программ по энергосбережению и повышению энергетической эффективности на предприятиях газовой отрасли // Вестник ИНЖЕКОНА. Серия «Экономика». - 2012. - № 5 (48).

Старовойтова, О.М. Рекомендации по повышению эффективности деятельности газодобывающего предприятия в области энергосбережения / О.М. Старовойтова // Фундаментальные исследования. - 2013. - № 10. - Ч. 2. - С. 383-387.

Холодионова А. С. Оценка энергосберегающих мероприятий на предприятиях по добыче газа / А. С. Холодионова // Научно-аналитический журнал «Горизонты экономики». - 2016. - № 3 (29). С. - 110-113.

УДК 334.012

Гаспарян А.Г.

магистрант, кафедра экономики и управления,
Забайкальский государственный университет
(Россия, г. Чита)

**МЕТОДИКА ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ
РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ ПО ПОДДЕРЖКЕ
МАЛОГО ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

Аннотация: в статье особое внимание уделяется методике оценки результативности региональной политики по поддержке малого предпринимательства. Описаны количественные и качественные показатели оценки. Рассмотрена методика оценки результативности региональной политики по поддержке малого предпринимательства, а также расчета сводного показателя, характеризующего результативность региональной политики. Представлен алгоритм анализа государственной поддержки малого предпринимательства, который включает 4 этапа.

Ключевые слова: малый бизнес, методика анализа, количественный показатель, качественный показатель, анализ, индексный подход.

Исследование теоретико-методологических положений по оценке развития малого предпринимательства является основой для формирования методики оценки результативности региональной политики по поддержке малого предпринимательства.

Обобщение методических подходов, предлагаемых разными авторами и используемых органами власти и управления в субъектах Российской Федерации, позволяют констатировать, что в теории и практике современной региональной экономики отсутствует комплексная методика оценки результативности региональной политики по поддержке малого предпринимательства. Ключевым элементом предлагаемой методики является

разработка системы показателей (таблица 1.1), с помощью которых может быть проведена оценка результативности региональной политики по поддержке малого предпринимательства на уровне субъекта Российской Федерации.

К группе количественных показателей отнесены: численность работников на малых предприятиях; средний размер заработной платы на одного работника малого предприятия; общий объем инвестиций малых предприятий в основной капитал. Группа качественных показателей дополнена такими показателями, как: доля малых предприятий в общем количестве предприятий региона, доля среднемесячной начисленной заработной платы на малых предприятиях в среднемесячной начисленной заработной плате региона, доля оборота малых предприятий в общем обороте предприятий региона, эффективность финансирования государственной поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, доля инвестиций в основной капитал малых предприятий в общем объеме инвестиций предприятий региона [2].

Оценка результативности региональной политики по поддержке малого предпринимательства, исходя из анализа данных по группе количественных показателей оценивается в динамике. Соответственно, чем выше значение данного показателя по отношению к предыдущему периоду, тем выше уровень развития малого предпринимательства в регионе.

Таблица 1.1 - Методика оценки результативности региональной политики по поддержке малого предпринимательства

Параметры оценки	Количественные показатели		Качественные показатели		
	Показатель	Критерий оценки	Показатель	Алгоритм расчета	Критерий оценки
1. Показатели масштаба деятельности	Количество зарегистрированных МП в регионе, ед.	Рост в динамике	Доля МП в общем количестве предприятий региона, %.	Число МП / Число предприятий в регионе * 100	≥ 60

Параметры оценки	Количественные показатели		Качественные показатели		
	Показатель	Критерий оценки	Показатель	Алгоритм расчета	Критерий оценки
2. Социальная эффективность	Численность работников на МП, чел.		Доля занятых на МП в общей численности занятых в регионе, %	Среднеспис. численность занятых на МП/ Общая численность занятых в регионе * 100	≥ 50
	Средний размер заработной платы одного работника МП, руб.		Среднее число занятых на одном МП, чел.	Среднеспис. численность занятых на МП/ Число МП	≥ 15
3. Показатели эффективности функционирования	Оборот МП на душу населения, тыс. руб.		Доля среднемесячной начисленной з/п работников МП в среднемесячной начисленной з/п в регионе, %	Среднемесячная начисленная з/п на МП/ Среднемесячная начисленная з/п на предприятиях региона * 100	≥ 90
	Средний объем оборота МП в расчете на одно МП, млн. руб.		Доля оборота МП в общем обороте предприятий региона, %	Объем оборота МП/ Общий оборот предприятий * 100	≥ 50
	Объем налогов, поступивших в консолидированный бюджет региона от СМСП, млрд. руб.		Производительность труда на МП (на одного занятого), млн. руб./чел.	Объем оборота МП/ Среднесписочная численность занятых на МП	≥ 1
4. Инвестиционная эффективность деятельности	Объем инвестиций МП в основной капитал, млн. руб.		Доля инвестиций в основной капитал МП в общем объеме инвестиций региона, %	Объем инвестиций МП в основной капитал/ Объем инвестиций в основной капитал в регионе * 100	≥ 40
	Средний объем инвестиций в основной капитал на МП в расчете на одно МП, тыс. руб.				

Критерий оценки уровня развития малых предприятий в регионе по группе качественных показателей установлен с учетом зарубежной и отечественной практики.

Значение показателей «Доля занятых на малых предприятиях в общей численности занятых в регионе» и «Доля оборота малых предприятий в общем обороте предприятий региона» в развитых странах составляют 50-60%, исходя из чего рекомендуемая величина данных показателей определена на уровне 50%. Величина показателя «Доля среднемесячной начисленной заработной платы работников МП в среднемесячной начисленной заработной платы в регионе» составляет не менее 90%, поскольку заработная плата работников малых предприятий не должна быть значительно ниже средней по региону.

Нижнюю границу показателя «Доля инвестиций в основной капитал малых предприятий в инвестициях в основной капитал предприятий региона» предложено увеличить до 40%, поскольку, как показывает практика США и стран Европейского Союза, около 60% всех инновационных разработок приходится на сектор малого предпринимательства [1].

Результативность реализации региональной политики по поддержке малого предпринимательства является одним из элементов ее оценки. Расчет сводного показателя, характеризующего результативность региональной политики по поддержке малого предпринимательства, является ключевым элементом при оценке результативности реализуемых направлений региональной политики. При расчете сводного показателя применяется индексный подход. Индекс результативности региональной политики по поддержке малого предпринимательства ($I_n^{\text{рез}}$), рассчитывается по формуле средней арифметической простой:

$$I_n^{\text{рез}} = \frac{\sum_1^k i_i / k}{i_{\text{фин.затраты}}}$$

где,

i_i - индекс соответствующего параметра оценки (масштаб деятельности, социальная эффективность, эффективность функционирования, инвестиционная эффективность);

k - количество параметров оценки;

$i_{\text{фин.затраты}}$ - индекс финансовых затрат выделенных на поддержку субъектов малого предпринимательства.

Индекс соответствующего параметра оценки (i_i), рассчитывается по формуле средней арифметической простой:

$$i_i = \frac{\sum_1^m i_j}{m}$$

где,

i_j - индекс соответствующего количественного или качественного показателя

в исследуемой группе параметра оценки;

m - количество показателей в исследуемой группе параметра оценки.

Индекс соответствующего показателя оценки (i_j), рассчитывается по формуле:

$$i_j = \frac{\text{Физ}_{n+1}}{\text{Физ}_n}$$

где,

Физ_n – величина количественного или качественного показателя в исследуемой группе параметра оценки;

n – анализируемый год [3].

Таким образом, алгоритм анализа государственной поддержки малого предпринимательства включает следующие этапы (рис.1.1):

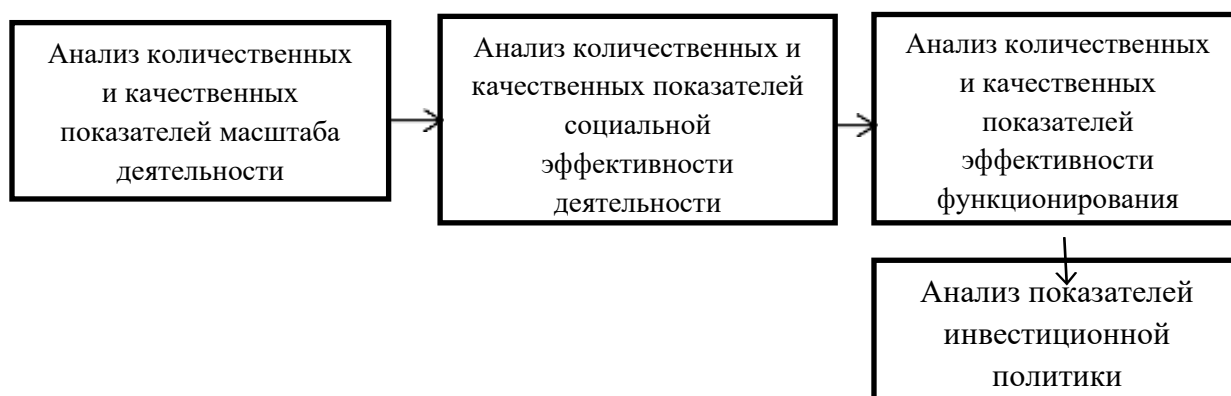


Рисунок 1.1 – Алгоритм анализа хозяйственной поддержки малого предпринимательств

Использование представленной методики направлено на решение следующих задач:

1. Снижение уровня субъективизма в оценке;
2. Анализ результативности региональной политики по поддержке малого предпринимательства в отдельно взятом субъекте Российской Федерации

Федерации без проведения сравнительного анализа с другими субъектами;

3. Проведение оперативного и стратегического анализа органами государственной власти и управления для корректировки и выработки направлений региональной политики по поддержке малого предпринимательства.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Горфинкель В.Я. «Малое предпринимательство: организация, управление, экономика»: Учебное пособие. - Инфра-М. 2015 - 349 с.

Ибадова Л.Т. Финансирование и кредитование малого бизнеса в России: правовые аспекты: Учебное пособие. – «Волтерс-Клувер», 2006 - 258 с.

Крутик А.Б., Решетова М.В. Организация предпринимательской деятельности: Учебное пособие для вузов.- Изд. Академия - 2006- 160 с.

УДК 334.012.64

Гаспарян А.Г.

магистрант, кафедра экономики и управления
Забайкальский государственный университет
(Россия, г. Чита)

МЕТОДЫ ПОДДЕРЖКИ И СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА НА ФЕДЕРАЛЬНОМ И РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЯХ

***Аннотация:** в статье особое внимание уделяется методам оказания государственной поддержки предпринимательства в рамках национального проекта «Развитие малого и среднего предпринимательства и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». Обозначены основные задачи, которые необходимо достичь в ходе реализации национального проекта, а также методы финансовой и нефинансовой поддержки. Раскрыты услуги, оказываемые организациями, образующими инфраструктуру поддержки малого и среднего предпринимательства, и программы льготной поддержки.*

***Ключевые слова:** малое и среднее предпринимательство, финансовая поддержка, нефинансовая поддержка, национальный проект, федеральный проект.*

Сектор малого и среднего бизнеса является важной частью экономики России, поэтому все меры, направленные на развитие бизнеса, так или иначе сказываются на развитии предпринимательства. В то же время, учитывая роль малого бизнеса, предприятиям данного сектора уделяется особое внимание со стороны государства, разрабатываются механизмы и инструменты поддержки.

Так, в качестве целевого показателя в Указе Президента России «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» выделено увеличение численности занятых в сфере

малого и среднего предпринимательства, включая индивидуальных предпринимателей, до 25 млн человек [1].

Для реализации данного показателя и развития предпринимательства разработан отдельный Национальный проект «Развитие малого и среднего предпринимательства и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы».

Паспорт нацпроекта разработан Минэкономразвития России во исполнение Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» и включает в себя пять федеральных проектов:

«Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности»;

«Расширение доступа субъектов МСП к финансовым ресурсам, в том числе к льготному финансированию»;

«Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства»;

«Создание системы поддержки фермеров и развитие сельской кооперации»;

«Популяризация предпринимательства».

Суммарный объем финансирования мероприятий Национального проекта в 2019-2024 гг. составит более 400 млрд руб., при этом 54% финансирования будет направлено на реализацию мероприятий федерального проекта «Расширение доступа субъектов МСП к финансовым ресурсам, в том числе к льготному финансированию», почти 35% – на реализацию мероприятий федерального проекта «Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства».

В рамках пяти федеральных проектов запланировано решение 15 задач. Некоторые результаты, которые планируется достичь к 2024 году:

количество вовлеченных в субъекты МСП, осуществляющие деятельность в сфере сельского хозяйства, в том числе за счет средств государственной поддержки, составит 126,7 тыс. человек;

бюджетам субъектов Российской Федерации выделяют на развитие сельской кооперации 37 368 млн руб.;

за счёт нацпрограммы планируется мотивировать людей на открытие своего дела и достичь количества более 62 000 ед. (нарастающим итогом) вновь открытых предприятий МСП;

будут освобождены от обязанности предоставления налоговой декларации не менее 1,2 млн налогоплательщиков.

Данные проекты реализуются на территории всех субъектов российской Федерации, в том числе Забайкальский край [2].

В 2020 году общий объем финансирования данных проектов в Забайкальском крае составил более 140 млн рублей. За счет указанных средств, а также активов организаций инфраструктуры поддержки предпринимательства микрозаймы на льготных условиях от 2,1 процентов годовых получили более 110 предпринимателей, поддержкой в виде поручительства воспользовались более 50 предприятий.

На территории края осуществляет деятельность Центр «Мой бизнес», в который вошли центр поддержки предпринимательства, центр инноваций социальной сферы, региональный инжиниринговый центр. За 1 первое полугодие 2020 года его услугами воспользовались более 1200 предпринимателей и физических лиц, в том числе обучено - 500 человек.

В центре представлен широкий спектр услуг от образовательных и консультационных до возмещения затрат в размере до 90 % на лицензирование, сертификацию, патентирование, декларирование, регистрацию товарного знака, рекламу, визитки, рекламный ролик, сайт, наружную рекламу, брендбук [4].

В рамках Национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской

инициативы» разработана новая программа льготного кредитования субъектов МСП, которая также реализуется на территории Забайкальском крае.

Льготная ставка в рамках программы рассчитывается как сумма ключевой ставки, установленной Банком России, плюс 2%, но не более 8,5% годовых для конечного заемщика. Число уполномоченных банков, участвующих в программе, увеличено до 90 единиц – в первую очередь за счет некрупных региональных банков, имеющих опыт кредитования субъектов МСП.

Суммы кредитов, выдаваемых в рамках «Программы 8,5», для субъектов МСП составляют от 500 тыс. руб. до 500 млн руб. (на срок до 3 лет) на пополнение оборотных средств и от 500 тыс. руб. до 2 млрд руб. – на инвестиционные цели на срок до 10 лет [3].

Через сеть региональных лизинговых компаний, созданных при участии АО «Корпорация «МСП» (АО «РЛК Республики Татарстан», АО «РЛК Республики Башкортостан», АО «РЛК Республики Саха (Якутия)» и АО «РЛК Ярославской области») реализуется программа льготного лизинга оборудования, в рамках которой осуществляется финансирование приобретения оборудования по ставке 6 % годовых – для российского оборудования и 8 % – для иностранного оборудования.

В рамках лизинговых продуктов предусмотрено финансирование в размере от 1 млн руб. до 200 млн руб. сроком до 84 месяцев. При этом авансовый платеж существенно ниже, чем в коммерческих лизинговых компаниях – от 10%, а при наличии поручительства РГО, покрывающего 30% и более от стоимости предмета лизинга, авансовый платеж отсутствует.

В работе указанных компаний реализуется принцип экстерриториальности и равного доступа к поддержке для субъектов малого предпринимательства, зарегистрированных на территории любого субъекта Российской Федерации.

Более того, АО «Корпорация «МСП» способствует оказанию субъектам МСП следующих направлений нефинансовой поддержки:

обеспечение доступа субъектов МСП к закупкам крупнейших заказчиков;
информационная поддержка через Портал Бизнес-навигатора МСП;
совершенствование порядка ведения Единого реестра проверок и
создание «зеркального реестра проверок»;

внедрение и проведение тренингов по обучающим программам
АО «Корпорация «МСП»;

реализация методических рекомендаций по «выращиванию» субъектов
МСП;

оказание услуг АО «Корпорация «МСП» и его дочерних обществ в
режиме «одного окна»;

оказание имущественной поддержки.

Для развития МСП важна государственная поддержка, и в этом
направлении предпринимаются активные шаги.

Реализация национального проекта «Малое и среднее
предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской
инициативы» позволит расширить объемы оказания поддержки и количество ее
получателей. При этом существенное значение имеет реализация мероприятий
по улучшению условий ведения бизнеса для всех субъектов МСП, в том числе
на уровне субъектов Российской Федерации и на муниципальном уровне, так как
даже в рамках одного субъекта Российской Федерации условия для ведения
бизнеса в разных муниципалитетах существенно различаются (принимая во
внимание сроки получения разрешительной документации, сроки прохождения
административных процедур).

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской
Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]: Указ Президента

Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 // СПС «КонсультантПлюс»: Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.). // СПС «КонсультантПлюс»: Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским кредитным организациям и специализированным финансовым обществам на возмещение недополученных ими доходов по кредитам, выданным в 2019 - 2024 годах субъектам малого и среднего предпринимательства, а также физическим лицам, применяющим специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», по льготной ставке [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 30.12. 2018 г. № 1764 // СПС «КонсультантПлюс»: Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Паспорт национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [Электронный ресурс]: утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16): Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://government.ru/info/35563/>

УДК 334.012

Гаспарян А.Г.

магистрант, кафедра экономики и управления,
Забайкальский государственный университет
(Россия, г. Чита)

ОЦЕНКА ЭФФЕКТИВНОСТИ ПОДДЕРЖКИ МАЛОГО БИЗНЕСА В ЗАБАЙКАЛЬСКОМ КРАЕ

Аннотация: в статье рассматривается вопрос поддержки малого предпринимательства Забайкальского края в рамках национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы», который реализуется за счет 4 региональных проектов. Обозначены объемы финансирования, а также кассовое исполнение региональных проектов. Рассмотрены объемы финансовой поддержки малого предпринимательства по видам деятельности. Определены основные направления дальнейшей поддержки малого предпринимательства в крае.

Ключевые слова: малое предпринимательство, финансовая поддержка, нефинансовая поддержка, национальный проект, федеральный проект, эффективность.

К оценке развития региональной политики по поддержке малого предпринимательства мы можем отнести отчеты региональных органов исполнительной власти о реализации долгосрочных целевых программ направленных на поддержку малого бизнеса. Данные отчеты включают информацию об основных результатах реализации программ (затраченные ресурсы, проводимые мероприятия, последствия реализованной политики и т.д.).

В рамках реализации долгосрочных целевых программ направленных на поддержку малого бизнеса на территории Забайкальского края реализуется Национальный проект «Развитие малого и среднего предпринимательства и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы». При

реализации Национального проекта между Минэкономразвития России и Правительством Забайкальского края заключены соглашения на 2020 год о предоставлении субсидии на общую сумму около 150 млн. рублей, из них, в настоящее время, обеспечено софинансирование из бюджета Забайкальского края в размере около 3 млн. рублей.

Национальный проект «Развитие малого и среднего предпринимательства и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» реализуется за счет 4 региональных проектов:

1. «Расширение доступа субъектов МСП к финансовым ресурсам»;
2. «Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства»;
3. «Популяризация предпринимательства»;
4. «Улучшение условий ведения предпринимательской деятельности»[1].

Региональный проект «Расширение доступа субъектов МСП к финансовым ресурсам» направлен на повышение доступности к заемным средствам для представителей малого бизнеса, которые не могут воспользоваться традиционными банковскими продуктами (небольшая сумма кредита, отсутствие кредитной истории, удаленность населенного пункта, и т.д.) [4].

В 2020 году на финансирование регионального проекта «Расширение доступа субъектов МСП к финансовым ресурсам» предусмотрено свыше 50 млн. рублей, в том числе субсидия предоставленная на докапитализацию микрофинансовых организаций (далее - МФО). Механизм реализации данного регионального проекта - предоставление микрозаймов и гарантий субъектам МСП через организации инфраструктуры Забайкальского края (таблица 2.1).

За счет 36% субсидии 2020 года поддержано 7 субъектов малого предпринимательства, сохранено 143 рабочих мест, планируется создать дополнительно 6 рабочих мест. За счет остальной части субсидии в размере на данный момент поддержано 34 субъектов предпринимательства, на общую сумму 15,2 млн. рублей.

С момента начало реализации регионального проекта и по настоящее время количество выдаваемых микрозаймов МФО составило более 1000 единиц.

В рамках регионального проекта «Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства» создана площадка ентр «Мой бизнес», на которой сосредоточены организации инфраструктуры поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства для облегчения предпринимателям получения услуг по принципу «одного окна».

Таблица 2.1 – Финансирование регионального проекта «Расширение доступа субъектов МСП к финансовой поддержке»

Мероприятия проекта	Кассовое исполнение на 1 июля 2020 года, %
Всего по проекту	100
Капитализация микрофинансовых организации	100

Объем финансирования на 2020 год составил около 85 млн. рублей (таблица 2.2). На создание и развитие центров «Мой бизнес» предусмотрено в 2020 году предусмотрено свыше 45 млн. рублей, на создание и (или) развитие Центров поддержки экспорта свыше 25 млн. рублей.

Таблица 2.2 – Финансирование регионального проекта «Акселерация субъектов малого и среднего предпринимательства»

Мероприятия проекта	Кассовое исполнение на 1 июля 2020 года, %
Всего по проекту	96,3
Создание и (или) развитие центров "Мой бизнес"	100

Создание и (или) развитие центров поддержки экспорта	100
Поддержка МСП в моногородах	77,3

На поддержку малого и среднего предпринимательства в моногородах предусмотрено около 14 млн. рублей, освоение средств на сегодняшний день составило 96,3 %. Остаток средств планируется освоить до 1 октября 2020 года.

На сегодняшний день более 1500 субъектов малого бизнеса получили поддержку в центре «Мой бизнес»

В рамках реализации регионального проекта «Популяризация предпринимательства» в результате конкурсного отбора средства представлены Автономной некоммерческой организации «Центр инноваций и поддержки предпринимательства» в целях финансового обеспечения затрат в связи с производством (реализацией) товаров, выполнением работ, оказанием услуг в рамках реализации государственной программы Забайкальского края «Экономическое развитие» на реализацию комплексных программ по вовлечению в предпринимательскую деятельность и содействию созданию собственного бизнеса для каждой целевой группы, включая поддержку создания сообществ начинающих предпринимателей и развитие института наставничества (таблица 2.3).

Таблица 2.3 – Кассовое исполнение регионального проекта «Популяризация предпринимательства»

Мероприятия проекта	Процент кассового исполнения на 1 июля 2020 года, %
Всего по проекту	100
Реализация образовательных программ, курсов, в том числе модульных, направленных	100

на развитие предпринимательских компетенций для каждой целевой группы	
---	--

В настоящее время за счет средств субсидии в размере свыше 9 млн рублей более 6000 физических лиц приняли участие в проекте (план – 7915 человека), 900 человек обучены условиям ведения бизнеса (план – 1437), 407 участников проекта, занятых в сфере МСП (план – 937).

На сегодняшний день вновь создано 100 субъектов малого и среднего предпринимательства. До конца 2020 года будет вновь создано субъектов МСП – 173 ед. [3].

Таблица 2.4 – Предоставление финансовой поддержки по муниципальным образованиям Забайкальского края

№	Муниципальные образования	на 1 июля 2020 года	
		Количество СМП	Количество Договоров займа
1	Город Чита	125	141
2	Муниципальные образования	153	174
	ИТОГО	278	315

По состоянию на 1 июня 2020 года общий объем финансовой поддержки субъектов малого предпринимательства составил свыше 700 млн. рублей, поддержано более 300 субъектов малого предпринимательства.

Объем поддержки проектов из муниципальных районов Забайкальского края составил 51,7 % от общего объема поддержки.

В настоящее время продолжится работа по оказанию финансовой поддержки малого предпринимательства муниципальных образований и в связи с этим разрабатывается программа «Проекты развития муниципальных

образований», с целью оказания финансовой поддержки предпринимателей районов.

Таблица 2.5 – Предоставление финансовой поддержки по муниципальным образованиям Забайкальского края

№	Вид деятельности	на 1 июля 2020 года	
		Количество СМП	Количество Договоров займа
1	Торговля	102	115
2	Производство	51	54
3	Сельское хозяйство	18	24
4	Строительство	23	26
5	Прочие	85	96
	ИТОГО	279	315

Из данных таблицы видно, что большая часть финансовой поддержки оказана предпринимателям, осуществляющим деятельность в сфере торговли и составляет 32,9 % от общего числа поддержанных. Предпринимателям, осуществляющим деятельность в сфере производства по состоянию на 1 июня 2020 года оказана поддержка на общую сумму свыше 150 млн рублей (19,5%).

В настоящее время, ведется активная работа по оказанию поддержки малого предпринимательства. Основными целями является увеличение доли финансовой поддержки сферы производства и сельского хозяйства

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года [Электронный ресурс]: Указ Президента

Российской Федерации от 07.05.2018 года № 204 // СПС «КонсультантПлюс»: Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

О развитии малого и среднего предпринимательства в Российской Федерации [Электронный ресурс]: федер. закон РФ от 24.07.2007 г. № 209-ФЗ (ред. от 03.07.2016 г.). // СПС «КонсультантПлюс»: Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Об утверждении Правил предоставления субсидий из федерального бюджета российским кредитным организациям и специализированным финансовым обществам на возмещение недополученных ими доходов по кредитам, выданным в 2019 - 2024 годах субъектам малого и среднего предпринимательства, а также физическим лицам, применяющим специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход», по льготной ставке [Электронный ресурс]: постановление Правительства РФ от 30.12. 2018 г. № 1764 // СПС «КонсультантПлюс»: Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru>

Паспорт национального проекта «Малое и среднее предпринимательство и поддержка индивидуальной предпринимательской инициативы» [Электронный ресурс]: утв. президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24.12.2018 № 16): Информационно-правовой портал. – Режим доступа: <http://government.ru/info/35563/>

УДК 656

Иванова Н.А.

магистрант кафедры «Экономика»

Донской государственной технической университет

(Россия, г. Ростов-на-Дону)

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДОСТАВОЧНЫХ СЕРВИСОВ: ПРОБЛЕМЫ И ПЕРСПЕКТИВЫ

***Аннотация:** целью работы является исследование инновационных технологий доставочных сервисов в России. Особое внимание уделялось изучению ключевых факторов, влияющих на развитие транспортно-логистической отрасли. В результате исследования сделан вывод, что лишь внедрение современных технологий позволит упростить и автоматизировать многие процессы в работе транспортных и курьерских компаний.*

***Ключевые слова:** инновации, склады будущего, классификация инноваций, дроны, интеллектуальные транспортные системы, эко-доставка.*

Как и каждый вид бизнеса, развитие курьерских компаний предполагает внедрение инноваций, исходя из потребностей клиентов и нужд самой компании: в технологиях, в управлении, в оказываемых услугах.

В России развитие доставочных сервисов в последнее десятилетие оказалось стимулировано активным ростом объемов Интернет-торговли, набирающей обороты.

Для устранения текущих проблем и усовершенствования работы компании в целом внедряют инновации.

Современные логистические и транспортные системы усложняются, становится труднее понять, на что следует обратить внимание, поэтому выделим ключевые факторы, которые влияют на развитие транспортно-логистической отрасли:

Во-первых, это логистические инновации. В течение следующих нескольких лет прогнозируется динамичное развитие программных решений, что поспособствует созданию преимуществ для бизнеса, но потребуются время для выхода на массовый рынок (см.рисунок 1) [2, с.13].



Рис.1. Изменения в основных процессах в связи с внедрением нового ПО

Программное обеспечение, повторное использование упаковки, в которой при транспортировке хранился груз, забор возврата вместе с доставкой товара на замену одной поездкой – все эти подходы используют, чтобы решить проблемы с возвратом товаров.

UPS ReturnsPlus является примером программного обеспечения, работающим через WorldShip. Даже в выходные дни контролировать возвратные отправления становится возможным, а так же создавать заранее по номеру заказа возвратную накладную, которую предоставляет курьер вместе с товаром на замену. Запросить возврат и контролировать весь процесс доставки становится возможным через сайт курьерской службы.

В дальнейшем считывание с помощью смартфона водяных знаков, QR-кода, контактных данных отправителя и клиента позволит узнать тип груза. А температурный режим товара или контейнера в целом покажут специальные

датчики SmartSensor. Система подаст сигнал при отклонении температуры от нормы.

Следующий ключевой фактор – складские инновации. На складских помещениях сэкономить время проведения инвентаризации, процесса приема и отгрузки товара позволит внедрение робототехники. Перед размещением на складе будут сканироваться, фотографироваться со всех сторон роботом поступившие грузы. Роботы смогут отсортировать отправление по типу, размеру и весу, упаковать и разместить данный товар в соответствующей ячейке склада, опираясь на отсканированное изображение. Более 4 миллионов роботов, работающих на складах появится в мире к 2025 году. За это время увеличится более чем десятикратно число роботизированных складов – более чем до 50 000, дают такой прогноз специалисты консалтинговой компании ABI Research (см.рисунок 2) [1].



Рис.2. Прогноз «складов будущего» ABI Research

Необходимость эффективной автоматизации торговли вызвала высокий темп внедрения складской робототехники, поскольку становится нормой доставка в день заказа. Безусловно, способствует внедрению растущая

доступность и рентабельность инвестиций, которая связана с ослаблением требований к складской инфраструктуре, необходимой для использования роботов, в связи с инновациями в области искусственного интеллекта. Иными словами – роботы становятся умнее и для них не обязательно специально оборудовать склады какими-либо вспомогательными средствами.

Смоделировать оптимальный вариант размещения вновь поступившего на склад товара в зависимости от сроков доставки, габаритов позволит центральная система, что приведет к существенному сокращению рутинных операций на складе и оптимизации использования его площадей.

Далее рассмотрим, как транспортные инновации влияют на развитие отрасли.

Дроны активно проникают в сферу доставки и становятся все более популярным инструментом предупредительного технического обслуживания в различных областях, потому что обеспечивают высокую экономию расходов и времени и точность измерений (см.рисунок 3).



Рис. 3. Дроны – будущее доставки

Данными системами будет легко управлять с помощью интернета, что позволит решить проблему несоблюдения сроков. На большую часть сегментов

транспортно-логистической отрасли – почта, курьерская доставка, экспресс-доставка, доставка посылок, онлайн-коммерция, экспедирование грузов и управление цепочками поставок в среднесрочной перспективе окажет умеренное влияние роботизации процессов.

IT-инновации – технологии, позволяющие получить посылку, приложив лишь мобильный телефон с номером отправления к сканеру почтомата. В считанные минуты найдет отправление и автоматически спишет оплату данная разработка [1].

На всех этапах работы курьерской компании внедрение BigData, облачных технологий и бизнес моделей logistics-as-a-service позволяет оптимизировать склад и доставку, снизить риски за счет оперативного обмена данными, анализа деятельности.

Клиентоориентированные инновации – помогут избежать очередей и мгновенно обслуживать клиентов в местах выдачи товаров.

Проблемы, связанные с порчей и поломкой груза решает личный курьер, который следит за всеми этапами доставки. Для контейнерных, крупногабаритных перевозок с поддержанием определенного температурного режима это особенно актуально. Так же будет применен специальный сервис, который будет отображать ячейку, стеллаж или паллету на складе по номеру накладной или при голосовом его произношении, а передать менеджеру товар сможет робот, оперативно нашедший его.

Для предотвращения поломки и порчи товара добавятся электронные уведомления о правилах упаковки конкретного товара клиента с 3Д-моделью в личном кабинете заказчика.

В сфере эко-доставки инновация – внедрение онлайн-отчета и мониторинга выбросов углерода при транспортировке конкретного груза, а так же данный сервис предоставит модели контроля выбросов и даст рекомендации для принятия стратегических решений для курьерских служб.

Индустрия автотранспорта и индустрия информационных технологий соприкасается в интеллектуальных транспортных системах (ИТС). Основные цели ИТС – безопасность и информативность; переход на качественно новый уровень информационного взаимодействия всех людей, участвующих в дорожном движении. Это не значит, что для внедрения ИТС достаточно установить технические средства, обеспечивающие транспортное моделирование и регулирование транспортных потоков – гораздо важнее определение целей, для которых все это делается.

Как и любая автоматизированная система управления, ИТС должна – собирать информацию об управляемом объекте, то есть о транспортных потоках; анализировать полученную информацию; оказывать на управляемый объект воздействие прямым или косвенным путем. Создав транспортную модель, можно проводить эксперименты, проверяя, как повлияет на движение машин установка или перестройка светофора, организация одностороннего движения, запрет поворотов.

Большинство проблем движения транспорта по улицам города удается решить обычными средствами организации движения. А вот если их недостаточно, ИТС становится необходимой.

Если до недавнего времени искусственный интеллект позволял решать ряд медицинских задач и помогал в науке, то теперь он подбирается к бизнесу, а сфера применения значительно увеличивается.

Технологии развиваются и постепенно появляются во множестве сфер, в транспортной отрасли тоже постепенно внедряется искусственный интеллект.







Будут создавать уникальную торговую блокчейн-технологии для сферы логистики в целом IBM с Maersk, о чем недавно сообщалось.

По дальнейшим прогнозам, блокчейн и, в более широком смысле, технологии распределенных реестров, окажут умеренное влияние на все сегменты рынка транспортно-логистических услуг, которое станет заметным не раньше чем через три года (см.рисунок 3) [2, с.17].



Рис.3. Основные области применения блокчейна

Разумеется, постепенно возрастают инвестиции на развитие искусственного интеллекта, но в сравнении с информационными технологиями они все равно малы. Коренным образом изменят механизмы управления операционной деятельностью, транспортировками и сетями решения на основе искусственного интеллекта, но таким решениям потребуется более 3-х лет для выхода на массовый рынок при текущем уровне зрелости (см.рисунок 4) [2, с.18].

Сектор	Влияние ИИ
 Здоровоохранение	3,7
 Автомобилестроение	3,7
 Финансовые услуги	3,3
 Транспорт и логистика	3,2
 Технологии, связь и развлечения	3,1
 Розничная торговля	3,0
 Энергетика	2,2

Балльная оценка основана на разработанном PwC индексе влияния ИИ. Балльная оценка выставляется в диапазоне от 1 до 5 баллов, где 5 – наибольшее влияние решений на основе ИИ, 1 – наименьшее

Рис.4. Потенциальное влияние искусственного интеллекта на динамику потребления в разных отраслях (рейтинг PwC)

Несмотря на кажущиеся преимущества искусственного интеллекта, все равно остаются некоторые опасения, касающиеся безопасности. Однако, 54% руководителей транспортно-логистических компаний заявили, что уже инвестировали в развитие ИИ, а 63% планируют продолжить инвестирование на протяжении следующих 3-х лет. Крупнейшие отечественные транспортные корпорации и организации тщательно отслеживают современные тренды в сфере информационных технологий, пытаясь найти для себя идеальный вариант для интеграции нововведений в собственном бизнесе, но большая часть транспортных компаний на территории РФ до сих пор придерживаются традиционных каналов связи с клиентами.

Следует отметить, что транспортная логистика за прошедшее время – одна из самых стремительно развивающихся отраслей экономики. Для удовлетворения растущих требований заказчиков необходимо внедрять интеллектуальные транспортные сети, ведь они – это новейшее направление в науке, технике, экономике, которое рассматривается как эффективный рычаг для оптимизации проблем транспортной системы и источник создания новых отраслей в данной области.

Именно поэтому, опираясь на опыт зарубежных аналогов при разработке и внедрении интеллектуальных транспортных сетей можно достичь значительных успехов в этой области, добиться существенного увеличения безопасности перевозок, что в будущем приведет к значительному увеличению производительности транспортного комплекса [3].

Исходя из вышесказанного, можно сделать вывод – современные технологии позволяют упростить и автоматизировать многие процессы в работе транспортных и курьерских компаний. Инновации сегодня – сокращают издержки, повышают рентабельность бизнеса и улучшают качество предоставляемых услуг. Кажущееся невероятным еще 20 лет назад, сегодня – реальность для крупных компаний на рынке курьерских услуг. Данные

технологии со временем станут доступными для малого и среднего бизнеса, что также позволит вывести их на новый уровень.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

ТОП-5 Инноваций рынка логистики и доставки [Электронный ресурс]. URL: <https://efsol.ru> (дата обращения 28.09.2020).

Изменения в основных процессах в связи с внедрением нового программного обеспечения – тенденции и решения [Электронный ресурс]. URL: <https://www.pwc.ru/ru/transportation-logistics/assets/obzor-tendentsiy-razvitiya-transporta-i-logistiki-v-2019.pdf> (дата обращения 29.09.2020).

Логистический портал Lobanov-logist [Электронный ресурс]. URL: <https://www.lobanov-logist.ru> (дата обращения 15.10.2020)

УДК 33

Колпаков А.С.

студент, кафедра Экономической теории
Международный институт экономики,
менеджмента и информационных систем
Алтайский государственный университет

Научный руководитель:

Воробьев С.П.

доцент, кафедра Экономической теории
Международный институт экономики,
менеджмента и информационных систем
Алтайский государственный университет

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ МЕТОДИКИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ПРОГРАММ РФ В РЕГИОНАЛЬНОМ АСПЕКТЕ

***Аннотация:** программные методы государственного управления являются предметом особого внимания со стороны органов власти различных уровней. Каждый субъект РФ разработал собственные методики оценки эффективности государственных программ, опираясь на федеральные методические рекомендации. Исследование методик различных субъектов позволило систематизировать критерии эффективности и выявить их преимущества и недостатки. Обоснован модульный подход к оценке, позволяющий комплексно оценить эффективность программ.*

***Ключевые слова:** бюджетные средства, методика оценки эффективности реализации государственных программ, эффективность государственных программ, критерии эффективности расходование бюджетных средств.*

Введение

В настоящее время перед Российской Федерацией стоят задачи повышения благосостояния населения и модернизации экономики, решение которых зависит от качества государственного управления бюджетными средствами. За последние несколько лет существенное развитие получил программный метод государственного управления. Основная цель внедрения данного механизма заключается в обеспечении повышения эффективности расходования бюджетных средств и управления ими на всех уровнях власти. В связи с чем возникает необходимость анализа существующих методик оценки эффективного расходования каждого рубля в рамках государственных программ, выявления их недостатков, а также разработки методики оценки расходования бюджетных средств наиболее полно учитывающей критерии их эффективности.

Осуществление государственных программ предполагает наличие специального инструмента программной оценки. Оценка эффективности государственных программ в Российской Федерации является относительно новым инструментом проведения региональной политики. В период 2013-2014 гг. субъекты Российской Федерации, опираясь на федеральные методические рекомендации, разработали собственные методики оценки эффективности государственных программ. Для выявления наиболее объективной, прозрачной и качественной методики был проведен анализ подходов субъектов РФ к оценке государственных программ, что позволило выявить параметры, по которым они различаются: орган власти, утвердивший методику и ответственный за оценку программ; качественные показатели оценки программ; ранжирование по степени реализации; оценка финансового обеспечения программ; эффективность реализации программ; оценка реализации основных мероприятий; количественные показатели оценки программ; информационная открытость, публичность сведений о реализации программ; оценка качества управления

программами; риски, последствия, внешние факторы.

Подходы объединяет общий принцип оценки, заключающийся в соотношении фактических расходов бюджета и достигнутых целевых показателей к плановым значениям. Методики различаются тем, что одни регионы рассчитывают уровень достижения целевых показателей программ, а другие динамику изменений целевых индикаторов по годам. Анализ динамики характеризуют общий тренд реализации государственной программы.

Показатели при проведении оценки применяются качественные и количественные. Но только 22% всех регионов используют качественные критерии, что обусловлено сложностью их формализации при расчете уровне эффективности и тем, что в основном они используются на стадии разработки программ (соответствие цели стратегиям, приоритетам государственной политики; уровень проработанности показателей, проработанности индикаторов и прочие).

Значительное внимание при оценке государственных программ уделяется основным мероприятиям их реализации (53%), включая оценку корректности их формулировок, степени своевременности исполнения, а также сравнения эффективности с предыдущим годом.

Методики оценки эффективности реализации государственных программ 13 % всех субъектов учитывают объем привлеченных средств из бюджетов других уровней, а также внебюджетных средств, их структуру и динамику по сравнению с предыдущим годом (Владимирская область, Республика Ингушетия и другие).

Показатели качества управления программами используются в 18% регионов, которые заключаются в оценке деятельности администраторов, учете количества изменений, своевременного отчета об исполнении (Республики Ингушетия, Якутия (Саха), Ставропольский край и другие). Однако эти показатели характеризуются низкой степенью объективности.

Используемые критерии позволяют отчитаться об использовании

бюджетных средств с достаточно высокой степенью эффективности действующих программ, что актуализирует задачу разработки объективной методики оценки.

Методики оценки эффективности государственных программ субъектов РФ можно сгруппировать, учитывая их особенности. Ряд методик субъектов, которые используют более 65% регионов РФ, предполагают расчет интегрированного показателя, применяя либо балльную оценку, либо учитывая значимость конкретных показателей достижения целей, вследствие чего распределяются по группам по степени их эффективности. Обычно применяют трехуровневую систему, например, Республика Бурятия применяет пятиуровневое ранжирование - высокоэффективная, эффективная, недостаточно эффективная, низкоэффективная и неэффективная; в Новосибирской области регионы программы подразделяют на эффективные, недостаточно эффективные и неэффективные; в Калужской области - высокий уровень эффективности, удовлетворительный и неудовлетворительный уровни.

Методики опираются на оценку достижения отдельных целей, (около 30% субъектов РФ, в числе которых Вологодская, Нижегородская, Мурманская области) не сводя к расчету интегрированного итогового показателя, и как следствие составляется рейтинг государственных программ. В данной группе стоит отметить Забайкальский край, методика которого предусматривает составление рейтинга в относительно динамики предыдущего года.

Группа методик предполагает расчет бюджетной или экономической эффективности, который используется в Владимирской и Ростовской областях, Республике Татарстан. Методика Республики Татарстан характеризуется сложностью расчетов и требует дополнительных исследований со стороны органов государственной власти субъекта РФ. А методику оценки эффективности программ в Ростовской области администраторы разрабатывают каждый для своей программы самостоятельно, что повышает риск субъективной оценки, во всех программах является составляющим коэффициентом

интегрированного показателя. Методика Владимирской области предполагает два этапа расчета эффективности - оценка эффективности реализации программы (подпрограммы), исходя из системы критериев, и оценка бюджетной эффективности реализации основных мероприятий.

Проанализировав подходы и критерии оценки эффективности государственных программ, используемых субъектами Российской Федерации, все методики можно разделить на две группы. В первую группу входят регионы, которые используют методические рекомендации, разработанные Министерством экономического развития Российской Федерации (Республики Калмыкия, Алтай; Новосибирская, Ленинградская, Волгоградская, Оренбургские области; Алтайский, Хабаровский края) [1]. Вторую группу составляют регионы, использующие наряду с федеральными рекомендациями свои уникальные индикаторы и критерии оценки, которые представлены на таблице 1.

Таблица 1 - Критерии оценки эффективности государственных программ субъектов РФ

Субъект РФ	Качество управления	Привлечение средств	Бюджетная и экономическая эффективность	Участие населения	Описание рисков и внешних факторов	Достижения целевых показателей	Полнота использования средств	Степень выполнения мероприятий	Открытость и публичность данных	Соответствие целей стратегии развития региона и приоритетам государственной политики
Республика Ингушетия	*	*	—	—	—	*	*	*	—	*
Республика Карелия	*	—	—	—	—	*	*	*	—	*
Республика Татарстан	*	—	*	—	—	*	*	—	—	*
Республика Тува	*	*	—	—	—	*	*	*	—	—
Ханты-Мансийский АО	*	*	—	*	*	*	*	*	*	*
Владимирская область	*	*	*	—	—	*	*	*	—	*
Мурманская область	*	—	—	—	—	*	*	*	—	—
Ростовская область	—	—	*	—	—	*	*	*	—	—
Рязанская область	*	*	—	—	—	*	*	—	—	*
Свердловская область	*	*	—	—	—	*	*	*	—	*
Ставропольский край	*	—	—	—	—	*	*	—	—	*
Тамбовская область	*	—	—	—	—	*	*	—	—	*
Тверская область	—	—	—	—	—	*	*	*	—	—
Краснодарский край	*	*	—	—	—	*	*	—	—	*
Республика Алтай	*	—	—	—	—	*	*	*	—	—

В результате исследования нормативно-правовых актов по оценке эффективности государственных программ в субъектах РФ можно выделить недостатки и преимущества методик. Важно отметить методики Владимирской области и Республики Татарстан, которые используют показатели бюджетной эффективности; Ставропольский край - показатели качества управления программами и подпрограммами; Владимирская, Рязанская, Тамбовская области, Республики Ингушетия и Якутия - привлечение средств из бюджетов других уровней и внебюджетных средств; Ханты-Мансийский автономный округ - открытость и доступность данных о реализации государственных программ, участие населения, а также наличие в программах описания внешних факторов и рисков.

Модульная методика оценки анализа эффективности государственных программ

С целью получения более объективной оценки эффективности государственных программ предлагается внести уточнения в действующую методику Чеченской Республики. Уточненная методика представляет собой набор критериев, которые являются в определенной степени автономными, но в то же время дополняющими друг друга, образующих в совокупности комплексную методику оценки эффективности государственных программ.

В основе уточненной методики оценки эффективности реализации государственных программ Чеченской Республики предлагается использовать модульный подход (рисунок 1). Сгруппировав показатели по модулям, характеризующие целевые векторы развития территории, можно оценить эффект, достигнутый благодаря реализации той или иной государственной программы.

Модуль 1 позволяет оценить эффективность программы не только по целевым показателям программ, подпрограмм и основных мероприятий, определенных паспортом, но и в виде количественно оцениваемого общественно значимого социально-экономического эффекта.

Преимущество модуля 2 в гибкости и используется для оценки по специфическим критериям, характеризующихся сложностью количественного выражения, например - качества управления программой, учет рисков и неблагоприятных факторов.

Модуль 3 предполагает собой оценку привлечения населения в процесс разработки, реализации и оценки государственных программ в целях повышения прозрачности, объективности и доступности сведений о расходовании бюджетных средств.

Модуль 4 представляет систему расчетных показателей уровня исполнения бюджета, доли привлеченных средств из бюджетов других уровней, а также внебюджетных источников. В перспективе, возможно применение показателей эффективности инвестиционных проектов, определяющих окупаемость и рентабельность основных мероприятий.



Методика оценки, некоторой в настоящее время проводится оценка эффективности программ республики, никак не учитывает участие населения и открытость сведений о ходе и итогах реализации программ. Отсутствие влияния оценки на принимаемые решения исполнителями и расходование бюджетных средств создает временной разрыв между реализацией программы и получением конечных результатов, что приводит к тому, что неэффективные программы будут финансироваться в том же объеме на очередной год. Следовательно, необходимо проводить промежуточную оценку (ежемесячно, ежеквартально)

для своевременной корректировки и принятия управленческих решений в течение года.

Мониторинг необходимо проводить независимыми экспертами с участием общественности. Участие населения должно так же проявляться в выражении мнения об эффективности реализации государственных программ путем проведения опросов или других способов изучения общественного мнения.

В первую очередь, администраторам государственных программ необходимо внести изменения в программы с целью учета таких показателей как бюджетная эффективность и социальная эффективность.

Направлениями совершенствования являются наделение прав, ответственности администраторов и соисполнителей в целях повышения самостоятельности в распределении в рамках программы бюджетных средств, расчет социальной эффективности, проведение экспертизы независимыми экспертами

Расчет по уточненной методике объективно оценивает все аспекты реализации государственной программы, что позволяет корректировать целевые показатели; снизить или увеличить плановые объемы финансирования; изменить сроки; высвободить ресурсы для финансирования государственной программы, подпрограмм и основных мероприятий, являющихся более эффективными; принимать меры по смягчению и предотвращению неблагоприятных рисков; корректировать в течение года расходы на реализацию программ, подпрограмм и основных мероприятий, а не устранять последствия после проведения оценки в следующем году; увеличить долю внебюджетных источников финансирования в общем объеме расходов, а также повысить прозрачность, доступность сведений о ходе реализации программ, основных мероприятий и привлечь население к участию в процесс разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ.

Заключение

Реализация государственных программ и исполнение программного бюджета субъекта федерации являются важными задачами социально-экономической политики каждого региона и государства в целом. Программный бюджет является инструментом повышения эффективности государственных расходов, позволяющий оперативно принимать управленческие решения, корректируя параметры и объемы финансирования для достижения установленных целей при минимуме затрат. Уточненная методика учитывает, как качественные и количественные показатели эффективности финансирования, представляя собой в совокупности комплексную систему оценки и является реальным механизмом повышения эффективности расходования бюджетных средств. Оценка эффективности государственных программ позволит принять необходимые управленческие решения по повышению качества и объемов государственных бюджетных услуг для населения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Методические рекомендации по разработке и реализации государственных программ Республики Алтай и о признании утратившими силу некоторых приказов Министерства экономики, туризма, инвестиций и предпринимательства Республики Алтай, Министерства финансов Республики Алтай. [Электронный ресурс]: Приказ Минэкономразвития Республики Алтай, Минфина Республики Алтай [от 29.10.2015г.] 189-ОД №166 (Утверждена Приказом Министерства экономического развития и Министерства финансов Республики Алтай [от 29.10.2015) (ред. 03.08.2016.)// Официальный портал Республики Алтай <http://www.altai-republic.ru>, 30.10.2015. — Режим доступа: [Консультант плюс]. — Загл. с экрана.

Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Республики Алтай и признании утратившими силу некоторых постановлений Правительства Республики Алтай. [Электронный ресурс]: Постановление Правительства Республики Алтай [от 18.12.2014 г. №392 (Утвержден Постановлением Правительства Республики Алтай от

18.12.2014 г.) (ред. 07.11.2016)]. // «Сборник законодательства Республики Алтай». — 14.12.2014. — № 119(125), ч. 3. — Режим доступа: [Консультант плюс]. — Загл. с экрана.

Романова Т.К., Лукьянова З.А. Оценка и реализация программно-целевого метода планирования в бюджетных учреждениях // Современное общество и власть. 2016. № 3 (9). С. 190-196.

Порядок разработки, реализации и оценки эффективности государственных программ Российской Федерации. [Электронный ресурс]: Постановление Правительства РФ [от 02.08.2010 г. №588 (Утвержден Постановлением Правительства РФ 02.08.2010 г.) (ред. от 10.02.2017 г.)]. // Собрание законодательства РФ. — 09.08.2010. — № 32. - ст. - 4329. — Режим доступа: [Консультант плюс]. — Загл. с экрана.

Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы: распоряжение Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2012 г. № 2148-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 48, ст. 6735.

Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие науки и технологий»: распоряжение Правительства Российской Федерации от 20 декабря 2012 г. № 2433-р // Собр. законодательства Рос. Федерации. 2012. № 52, ст. 7569.

Барулин С. В., Кусмарцева В. С. Оценка результативности и эффективности реализации долгосрочных целевых программ // Финансы.- 2010. - № 5. - С. 22-27.

УДК 33

Модоров А.Н.

магистратура 1 курс

Алтайский государственный университет

**ФАКТОРЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСТОЙЧИВОГО РОСТА
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИИ
В УСЛОВИЯХ МЕЖДУНАРОДНЫХ САНКЦИЙ**

***Аннотация:** санкции, введённые по отношению к Российской Федерации, в связи с событиями в Украине со стороны ряда экономически и технологически развитых стран Запада (США, страны Европейского Союза, Австралии и Японии), нанёс огромный ущерб всем отраслям экономики России. Наиболее чувствительной и одной из наиболее сильно пострадавшей отрасли оказался Агропромышленный комплекс экономики страны. Этот внешний вызов создал не только угрозу для отечественного агропромышленного комплекса, а также выявил ряд уязвимых и слабых сторон, в том числе такое явление как продовольственная зависимость страны от импорта сельскохозяйственной продукции. Но с другой стороны эта международная обстановка создала огромную возможность для отечественного сельхозпроизводителя заместить своей продукцией на внутреннем рынке зарубежных конкурентов. Именно эта ситуация побудила руководство страны объявить о начале курса на политику импортозамещения.*

***Ключевые слова:** агропромышленный комплекс, импортозамещение, сельскохозяйственная продукция, пищевая промышленность.*

Агропромышленный комплекс (АПК) — один из крупнейших и жизненно важных секторов Российской экономики, в нем производится около 8,5% ВВП, сосредоточено 3,4% основных производственных фондов и трудятся почти 11% всех занятых в экономике. Высокое качество производства в агропромышленном секторе определяет не только доступность продуктов питания для населения, но и продовольственную безопасность страны. Роль АПК в структуре всей экономики страны трудно переоценить, это не только доступность продуктов

питания для населения, продовольственная безопасность страны, но и существенная часть занятости населения в преимущественно сельской местности.

Поэтому именно АПК предстоит стать одним из главных локомотивов экономики благодаря своему огромному потенциалу.

Именно поэтому целью данной работы является поиск факторов обеспечения устойчивого роста сельского хозяйства России.

В 2014 г. развитие аграрной сферы страны происходило в сложной социально-экономической ситуации в силу ряда возникших новых факторов внутреннего и внешнего характера. К основным из них следует отнести:

1) членство России в ВТО и ее одновременное участие в региональных интеграционных объединениях на экономическом пространстве СНГ, значительно повышающие открытость функционирования отечественного агропродовольственного рынка и, как следствие, усиливающие внешнее влияние на него;

2) рост конкуренции между поставщиками сельскохозяйственной продукции на внутреннем и мировом агропродовольственных рынках в отдельных продуктовых сегментах в условиях глобализации экономики и интеграционных процессов на экономическом пространстве СНГ, углубления и расширения международного разделения труда в агропромышленном производстве;

3) усиление монополизации отдельных наиболее важных продуктовых сегментов агропродовольственного рынка в связи с расширением и укреплением присутствия на нем крупных торговых сетей;

4) санкции в отношении Российской Федерации и ответное эмбарго России в отношении товаров из США, стран Евросоюза, Канады, Австралии и Норвегии;

5) резкое падение курса рубля по отношению к иностранной валюте.

В совокупности эти условия создали принципиально новую социально-экономическую ситуацию на селе и в аграрной сфере страны, экспортно-импортных операциях с продовольственными товарами и сельскохозяйственным сырьем, что вызвало дополнительное внимание со стороны государства и агробизнеса к развитию сельского хозяйства в связи с задачей ускоренного импортозамещения. Это дает дополнительный импульс для развития отрасли.

На реализацию мероприятий Государственной программы развития сельского хозяйства и регулирования рынков сельскохозяйственной продукции, сырья и продовольствия на 2013-2020 годы бюджетной росписью расходов на 2014 г. было предусмотрено 188,2 млрд руб., фактически профинансировано по состоянию на 1 января 2015 г. 186,6 млрд руб., или 98,9%.

В 2014 г. по сравнению с предшествующим годом объем средств федерального бюджета, направленных на реализацию Государственной программы, был меньше на 5,7%. При этом основная доля бюджетных расходов приходилась на финансирование подпрограмм

«Развитие подотрасли растениеводства, переработки и реализации продукции растениеводства» и «Развитие подотрасли животноводства, переработки и реализации продукции животноводства». Однако если в 2013 г. их доля в общих бюджетных расходах Государственной программы составляла 74,3%, то в 2014 г. - 69,1%.

Для преодоления зависимости Российской Федерации от импортных поставок сельскохозяйственной продукции началась активная политика импортозамещения. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 октября 2014 года № 1948-р был утвержден План мероприятий («дорожная карта») по содействию импортозамещению в сельском хозяйстве на 2014-2015 годы. Данный план содержит перечень мероприятий, сроки исполнения каждого конкретного мероприятия и перечень ответственных исполнителей. В соответствии с данным планом мероприятий уже внесены изменения в Государственную программу. Данные изменения предусматривают выделение

новых приоритетных направлений развития агропромышленного комплекса. С учетом необходимого уровня импортозамещения предусмотрены дополнительные объемы ресурсного обеспечения в объеме 568,2 млрд рублей на 2015-2020 годы, в том числе 20,0 млрд рублей на 2015 год, что позволит за период с 2015 по 2020 год заместить объем импортной продукции на общую сумму 1,3 трлн рублей. Выделение данных денежных средств, в соответствии с расчетами Министерства сельского хозяйства Российской Федерации, позволит к 2020 году достигнуть следующих показателей:

1. Увеличение производства мяса скота и птицы до 10 млн тонн, что приведет к уменьшению импорта данной продукции на 67,8%.
2. Увеличение производства молока до 33,5 млн тонн, что приведет к уменьшению импорта данной продукции на 29,9%.
3. Увеличение производства овощей до 16,5 млн тонн, что приведет к уменьшению импорта данной продукции на 70,3%.
4. Увеличение производства плодово-ягодной продукции (без винограда) до 3,8 млн тонн, что приведет к уменьшению импорта данной продукции на 20,0%.
5. Увеличение производства винограда до 0,7 млн тонн, что приведет к уменьшению импорта данной продукции на 54,6%.

Преследуемые показатели Доктрины продовольственной безопасности Российской Федерации по необходимому уровню продовольственной самообеспеченности в 2014 г. были превышены по зерну, маслу растительному, сахару (произведенному из сахарной свеклы) и картофелю. Оказались недостижимыми показатели по молоку и молокопродуктам (в пересчете на молоко), мясу и мясопродуктам (в пересчете на мясо).

В настоящее время агропромышленный комплекс России переживает период активного развития. В условия действия продовольственного эмбарго сформировались благоприятные условия для развития бизнеса в сфере АПК и пищевой промышленности, в связи с чем компании стремятся как можно

быстрее занять еще свободные ниши. Слабая конкуренция и существенная государственная поддержка отрасли дали отечественным предприятиям максимально благоприятные условия для своего развития. С введением против России санкций, государство не уменьшило поддержку АПК, более того, по некоторым направлениям она была увеличена.

Время показало, что необходимо развивать сеть распределительных центров, плодо и овощехранилищ, технически перевооружать отрасль, приложить все усилия по сохранению уровня кормовой базы и стабильного производства зерна. Всё это должно выстраиваться в глубокую систему взаимосвязей, где свое место должны найти и малые формы бизнеса. Для сохранения достигнутых результатов необходимо увеличить объемы поддержки сезонных полевых работ, прежде всего, погектарную субсидию в растениеводстве, которая за последние несколько лет зарекомендовала себя эффективным экономическим инструментом. Также мясомолочная отрасль АПК к 2020 году должна производить до 33,5 миллионов тонн молока и увеличить производство высококачественной говядины. Но, дальнейшее развитие мясомолочного производства невозможно без поддержки селекции и генетики. Как показывает практика, на сегодняшний день отечественные аграрии зависимы от импорта генетического материала, также как в растениеводстве - от импорта семян. Поэтому создание селекционных генетических и семеноводческих центров должно быть одним из приоритетных направлений.

Ахиллесовой пятой Агропромышленного комплекса является очень медленное техническое перевооружение хозяйств и предприятий, которое тормозит всю отрасль в целом и делает невозможным выполнение намеченных планов. Но, пожалуй, самым главным и болезненным для отечественных аграриев остаётся проблема закредитованности фермерских хозяйств и что ещё хуже - ежегодный рост этих задолженностей, речь идёт о колоссальных суммах, превысивших отметку в 2 триллиона рублей.

Чтобы решить или хотя бы остановить негативные тенденции, а

желательно переломить ситуацию, государство должно предпринять и осуществить следующие меры поддержки:

- Снизить процентные ставки по кредитам для сельхозпроизводителей (в особенности для малых фермерских хозяйств, а не только для крупных агрохолдингов)

- Создать приемлемые условия для достойной жизни в сельской местности, путём повышения уровня заработной платы, тем самым затормозить процессы урбанизации за счёт вымирания и опустения сёл и деревень;

- Сократить количество издержек в процессе производства продукции (износ основных средств производства, стоимость семян, кормов, удобрений, топлива и горюче-смазочных материалов, ядохимикатов, запасных частей), сделав тем самым фермерскую деятельность выгодной и целесообразной для самих тружеников села;

- Осуществить техническое перевооружение производств, снабдить современной и качественной техникой большинство хозяйств;

- Обеспечить прямую поддержку села, через увеличение специальных государственных программ, направленных на стимулирование развития крепких фермерских хозяйств;

- Наладить уровень сельской инфраструктуры (отремонтировать дороги, построить качественное жильё, а также провести их газификацию и водоснабжение), обеспечить комфортную жизнь и досуг жителям сельской местности.

Российские производители активно наращивают собственное производство как в своих привычных категориях, так и в новых, осваивая ниши, ранее занятые импортной продукцией. Кроме того, волатильность рубля делает привлекательными и конкурентоспособными российские товары, как на внутреннем рынке, так и на экспортном, что открывает для отечественных предприятий новые перспективы. На активное развитие производства сельхозпродукции также оказывает влияние политика импортозамещения.

Кроме традиционно экспортируемых товаров, таких как зерно и подсолнечное масло, отечественный производитель начал экспорт сахара и мяса птицы. Агропромышленные компании России за последнее время увеличили свою долю в экспорте зерновых на мировом рынке, обогнав по этому показателю США [10,11,12].

Таким образом, агропромышленный комплекс России растет пятый год подряд и является драйвером всей экономики страны. В связи с этим, основными направлениями господдержки АПК в целях повышения конкурентоспособности российской сельскохозяйственной продукции являются:

- повышение доходности сельских хозяйств и их финансовому оздоровлению;
- обеспечение доступности сельхоз товаропроизводителей к выделяемым бюджетным и кредитным ресурсам;
- привлечение инвестиций в АПК;
- устранение диспаритета цен на сельхозпродукцию с одной стороны, на услуги и товары, предоставляемые сельхоз товаропроизводителю, с другой стороны;
- обновление и модернизация технической и технологической базы АПК.

Только положительное решение этого круга вопросов позволит национальному агропромышленному комплексу уверенно и устойчиво развиваться, демонстрировать сбалансированный экономический рост, необходимый для обеспечения должного уровня продовольственной безопасности страны. Большинство из выше перечисленных целевых направлений являются актуальными практически для всех сегментов агропромышленного комплекса страны, а также взаимосвязанных с ним отраслей. Поэтому наряду с перечнем общих целевых задач мы выделяем частные целевые задачи повышения инновационной активности в агропромышленном комплексе, которые необходимо решать для обеспечения

должного уровня продовольственной безопасности населения, в том числе обеспечения доброкачественности и безвредности пищевых продуктов.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Доктрина продовольственной безопасности Российской Федерации. - М.: Рид Групп, 2011. - 115 с

Вернигор Н. Ф. Государственная поддержка сельского хозяйства неотъемлемая часть государственного регулирования / Вестник Алтайского государственного аграрного университета. Выпуск № 2 (124) /2015

Гатаулина, Е.А., Узун, В.Я. (2015). Господдержка сельского хозяйства в условиях ВТО, санкций и антисанкций. ЭКО, 1, 115-123.

Киселев, С.В., Строков, А.С., Жорова, М.Д., Белугин, А.Ю. (2015).

Агропромышленный комплекс России в условиях санкций и необходимости обеспечения продовольственной безопасности. АПК: Экономика, управление, 2, 12- 18.

Плотникова С.П., Киян Т.В. Пути увеличения экспортных возможностей аграрного сектора России // Наука и образование: опыт, проблемы, перспективы развития. Красноярск, 2016. - С. 353-356.

Царева М.И. Перспективные отрасли агропромышленного комплекса России в современной экономике // Образование и наука без границ: социально – гуманитарные науки. 2016. № 3. С. 107-109.

УДК 336.663

Поддубная Н.И.

магистрант кафедры финансов

Оренбургский государственный университет

(Россия, г. Оренбург)

ДЕБИТОРСКАЯ ЗАДОЛЖЕННОСТЬ КАК АКТИВ ОРГАНИЗАЦИИ

***Аннотация:** в данной статье рассматриваются особенности дебиторской задолженности как актива организации, анализируется его особенности и предлагается авторское определение дебиторской задолженности.*

***Ключевые слова:** дебиторская задолженность, актив, денежный поток, долг, кредит*

Дебиторская задолженность предполагает собой тип активов, определяющих:

– сумму долгов, причитающихся компании от юридических и физических лиц вследствие рабочих отношений;

– счета, причитающиеся к получению в связи с поставками в кредит либо оплатой в рассрочку [4].

Основными макроэкономическими условиями возникновения дебиторской являются:

– определение инфляционного роста цен адекватному увеличению платежных средств;

– неудовлетворительная работа банковской системы;

– невысокое развитие или отсталость финансового рынка;

– пренебрежение законными моментами обязательств в договорной практике компаний [2].

Дебиторская задолженность – это актив, который используется в различных сферах деятельности организации. Поэтому трактовать понятие дебиторской задолженности, можно с различных точек зрения (Таблица 1).

Таблица 1 – Трактовка понятия «дебиторская задолженность» с различных точек зрения

Подходы	Трактовка понятия
С точки зрения юридической практики (юридический подход)	Дебиторская задолженность - сумма долгов, причитающихся предприятию, от юридических или физических лиц в итоге хозяйственных взаимоотношений с ними. Обычно долги образуются от продаж в кредит. Согласно статье 128 Гражданского кодекса Российской Федерации: «К объектам гражданских прав относятся вещи, включая деньги и ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права; работы и услуги; информация; результаты интеллектуальной деятельности, в том числе исключительные права на них (интеллектуальная собственность); нематериальные блага». Следовательно, право на получение дебиторской задолженности является имущественным правом, а сама дебиторская задолженность является частью имущества организации.
С точки зрения бухгалтерского учета (бухгалтерский подход)	В бухгалтерском учете под дебиторской задолженностью, как правило, понимаются имущественные права, представляющие собой один из объектов гражданских прав.
С точки зрения экономики (экономический подход)	Дебиторская задолженность — это временно недополученные денежные средства предприятием за произведенную им продукцию (работы, услуги) и отгруженную покупателю, то есть отвлеченные из его хозяйственного оборота.
С налоговой точки зрения (налоговый подход)	Дебиторская задолженность сама по себе не является объектом налогообложения или элементом налоговой базы. Однако, в случае, когда по такой задолженности истекает срок погашения – она подлежит включению в налоговую базу как часть внереализационных расходов.

Как видно из всех представленных определений дебиторской задолженности, все они взаимосвязаны между собой и вытекают друг из друга.

Дебиторская задолженность возникает с момента отгрузки продукции (товаров). Предприятие-продавец является собственником дебиторской задолженности с момента ее возникновения, то есть с момента отгрузки продукции. Дебиторская задолженность — это право (требование),

принадлежащее кредитору по неисполненным денежным обязательствам контрагентов по оплате фактически поставленной продукции (товаров, работ услуг). Со стороны предприятия-кредитора дебиторская задолженность является одновременно и имущественным правом, и экономической категорией, к которой применяется понятие «собственность» [3].

Анализ таблицы 1 позволяет рассматривать дебиторскую задолженность в трех смыслах:

- во-первых, как средство погашения кредиторской задолженности;
- во-вторых, как часть продукции, проданной покупателям, но еще не оплаченной;
- в-третьих, как один из элементов оборотных активов, финансируемых за счет собственных либо заемных средств.

Систематизация существующих подходов к определению дебиторской задолженности позволило сформулировать авторское определение. Дебиторская задолженность - имущественные требования организации к юридическим и физическим лицам, которые являются ее должниками, обладающая следующими признаками:

- это самый изменяющийся актив организации;
- при ее возникновении происходит временное отвлечение средств из оборота;
- это форма кредитования;
- показатель будущей выручки, который может сопровождаться косвенными потерями или потерями в будущем (из-за инфляции).

В российской практике если дебиторская задолженность составляет 30% от реальных активов баланса предприятия, то она начинает влиять на общие показатели экономической деятельности предприятия, что, с одной стороны, требует пересмотра кредитной политики предприятия, с другой — эффективного управления накопленной дебиторской задолженностью. Последнее включает механизмы собственного управления, а также подключение внешних каналов

управления, передачу проблемной задолженности в управление третьему лицу, или аутсорсинг.

Об эффективности сбора дебиторской задолженности компании говорят объективные количественные показатели, например, коэффициент оборачиваемости, низкий уровень которого может сигнализировать о необходимости усиления работы в этом направлении или решении передать задолженность во внешнее управление

Вместе с этим, нужно иметь в виду, что дебиторская задолженность имеет немаловажное значение в области предпринимательской деятельности, однако нужно уменьшать сроки ее взыскания. Так, своевременный надзор и анализ дадут возможность своевременно обнаружить просроченную задолженность и незамедлительно осуществить меры по ее взысканию.

Влияние на дебитора может быть жестким или мягким: можно сразу подать в суд, а можно поддержать контрагента, предложив ему наиболее доступные способы погашения обязательств. Работа с дебиторской задолженностью требует планирования и четко выстроенного процесса управления риском неплатежей. Следует непременно рассматривать меры поощрения, мотивирования сотрудников на достижение минимальных установленных показателей задолженности.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Гражданский Кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. От 28.03.2017) [Электронный ресурс]. Российская газета [официальный сайт]. URL: <https://rg.ru/2008/05/22/gk-2-dok.html> (дата обращения 20.10.2020);

Грязнова А.Г. Оценка стоимости предприятия (бизнеса). – М.: ИНТЕРРЕКЛАМА, 2013. – 544 с.;

Захарьин В.Р. Управления дебиторской задолженностью: содержание, формы и принципы // Финансовый справочник бюджетной организации. 2014. № 6. С. 3-6;

Зимин В.С. Оценка дебиторской задолженности // Московский оценщик. 2012. № 6 (19). С. 57-64;

Кондратова И.Г. Управление дебиторской задолженностью организации // Экономический анализ. 2014. № 9. С. 34-41.

ЮРИДИЧЕСКИЕ НАУКИ (JURIDICAL SCIENCE)

УДК 1

Газенкамф Э.В.

студент магистратуры кафедры деликтологии и криминологии
Юридический институт, Сибирский федеральный университет

МЕРЫ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ ДЕЛИНКВЕНТНОГО ПОВЕДЕНИЯ ПОДРОСТКОВ

Аннотация: в статье рассматриваются меры по предупреждению делинквентного поведения подростков.

Ключевые слова: делинквентное поведение, девиантное поведение, УК РФ.

Изменения в социально-экономической сфере в России повлекли за собой изменения и в состоянии всего современного общества. В создавшейся ситуации в особенной защите нуждаются уязвимые группы населения, к которым относятся и несовершеннолетние. Проблема девиантного и делинквентного поведения несовершеннолетних является одной из самых актуальных на сегодняшний день.

Делинквентное поведение – действия конкретной личности, отклоняющиеся от установленных в данном обществе и в данное время законов, угрожающие благополучию других людей или социальному порядку и уголовно наказуемые в крайних своих проявлениях (Е.В.Змановский).

Делинквентное поведение – это одна из форм девиантного поведения, которое не может быть положительным явлением, оно всегда осуждается и наказывается, такое поведение регулируется специальными социальными институтами: судами, следственными органами, местами лишения свободы.

Началом делинквентного поведения являются прогулы занятий в школе, приобщение к асоциальной группе сверстников. Далее следует мелкое

хулиганство, издевательство над более слабыми. Но такие действия подростков не могут служить поводом для наказания в соответствии с УК РФ.

Причин делинквентного поведения достаточно много. Наиболее важные из них:

1. Макросоциальные: несовершенство законодательства; различные общественные процессы (кризис); уровень раскрываемости преступлений и др.
2. Микросоциальные: семейное неблагополучие; негативное социальное окружение; плохие отношения со сверстниками; вредные привычки и др.
3. Психологические: наличие наследственных болезней, психопатологий; особенности характера и темперамента личности и др.

Для решения проблемы делинквентного поведения подростка, необходимо понимать какие факторы повлияли на появления у него противоправного деяния, а затем уже можно попробовать устранить или смягчить эти факторы.

Легче помочь ребенку, когда делинквентное поведение только начало проявляться, чем тогда, когда он уже большое количество времени ведет ассоциальный образ жизни.

Огромную роль в предупреждении и смягчении проявления форм делинквентного поведения играют общественные институты: семья, школа, государство.

В школе в систему работы по предупреждению проявления делинквентного поведения у подростков входят профилактические мероприятия. Социально-педагогическая технология, используемая в профилактической работе, представляет собой комплекс мер – организационных, культурно-воспитательных и иных.

Профилактическая деятельность направлена на:

- Формирование мотивации подростка на социально-психологическое и физическое развитие (желание вести здоровый образ жизни).

- Формирование мотивации человека на оказание поддержки своим близким. Ведь люди легче преодолевают преграды, решают свои проблемы, если у них развита сеть социальной поддержки (семья, друзья).
- Формирования мотивации детей группы риска и их семей на изменение своего поведения, своего образа жизни.

Важную роль в работе с девиантными подростками играют общественные организации и движения. В школе с данной группой подростков успешно могут работать:

- Школьная служба примирения.

Активисты ШСП проводят работу с подростками, помогают разрешать конфликты конструктивным и мирным путем. Главным методом работы является применение медиации. Службы примирения – это инструмент, который помогает решить задачу реагирования на противоправное поведение несовершеннолетнего. Работа медиатора направлена на воспитание ответственности правонарушителя не через наказание, а как обязательство по заглаживанию причиненного вреда.

- Волонтерское движение.

Волонтерское движение в школе – это одна из форм вовлечения подростков в социальную активность, призвано способствовать формированию и совершенствованию политической и социальной компетентности подрастающего поколения.

Заповеди волонтеров школы:

- Найди того, кто нуждается в твоей поддержке, помоги, защити его.
- Раскрой себя в любой полезной для окружающих и тебя самого деятельности.
- Помни, что твоя сила и твоя ценность – в твоём здоровье.
- Оценивай себя и своих товарищей не по словам, а по реальным отношениям и поступкам.

- Веди здоровый образ жизни! Твой образ жизни – пример для подражания.

- **«Социальная гостиная».**

«Социальная гостиная» призвана оказать комплексную социально-психолого-педагогическую поддержку и помощь учащимся, оказавшимся в трудных жизненных обстоятельствах, воссоздать утраченные эмоциональные связи и позитивное отношение родителей из социально-дезадаптированных семей к своим детям.

Основные направления деятельности:

- организация индивидуальной работы с детьми (поэтапное выполнение индивидуальных программ социальной реабилитации несовершеннолетних, психолого-педагогической коррекции и социально-юридического сопровождения в сложных жизненных ситуациях);
- помощь в подготовке домашних заданий, проведение дополнительных занятий по предметам, организация воспитательных мероприятий;
- восстановление нарушенных связей со школой развитие навыков общения с взрослыми и сверстниками на основе норм и правил поведения;
- профилактика отклонений в поведении;
- восстановление утраченных межличностных отношений внутри семьи;
- вовлечение детей в разнообразные виды деятельности (систему дополнительного образования);
- оказание помощи родителям в воспитании детей и преодолении семейных конфликтов;
- оказание экстренной психологической помощи семьям;
- консультирование родителей по вопросам психологии и педагогики;
- организация семейных детских праздников, конкурсов, тематических вечеров.

Проблема девиантного и делинквентного поведения подростков должна быть во внимании всей общественности. Для дальнейшего развития нашего

общества и повышения качества жизни населения необходимо продолжать развивать направления работы по профилактике и борьбе с девиантным и делинквентным поведением подростков, продолжать совершенствовать законодательство в отношении подростков и создавать условия для организации комплексной профилактики правонарушений несовершеннолетних.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

eLibrary.ru

УДК 340

Грачев Д.М.

студент

Всероссийский Государственный Университет Юстиции

(Россия, г. Москва)

**ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРИМЕНЕНИЯ СПЕЦИАЛЬНОЙ ТЕХНИКИ,
СРЕДСТВ И ПРИСПОСОБЛЕНИЙ, ПРИ ОСУЩЕСТВЛЕНИИ
ОПЕРАТИВНО-РОЗЫСКНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***Аннотация:** статья посвящена вопросам понятия применения специальной техники. Дается характеристика правовым основам при применении специальной техники в оперативно-розыскной деятельности.*

***Ключевые слова:** оперативно-розыскная деятельность. Правовые основы. Специальная техника.*

Наиболее важным аспектом изучения специальной техники, средств и приспособлений, используемых при осуществлении оперативно-розыскной деятельности будет выступать их правовая основа. Так под правовой основой применения специальной техники понимают урегулированный комплекс законодательных и подзаконных нормативно-правовых актов и разработанных на их основе имеющихся принципов и правил, которые в совокупности определяют допустимость, порядок условия и способы применения специальной техники.

Одна из важнейших особенностей применения специальной техники заключается в том, что часть технических средств и специальных приспособлений может включать в себя такие виды, которые ограничивают свободу прав человека и гражданина, с целью защиты конституционного строя, нравственности, прав и законных интересов других лиц. Именно поэтому

применение таких видов техники строго урегулировано федеральным законодательством РФ, и применяться такая техника должна равной в той мере, насколько это необходимо в определенной ситуации.

Базисом всего законодательного регулирования применения и использования технических средств при осуществлении оперативно-розыскной деятельности будет являться Конституция РФ. Конституция РФ — акт высшей юридической силы, его нормы имеют прямое действие.

Полиции предписано применять электронные формы приема и регистрации документов, уведомления о ходе предоставления государственных услуг, взаимодействия с другими правоохранительными органами, государственными и муниципальными органами, общественными объединениями и организациями.

Так в соответствии с нормами Конституции гражданам гарантируют следующие права: на неприкосновенность частной жизни, тайну переписки, телефонных переговоров, почтовых телеграфных и иных сообщений. Гарантируется неприкосновенность жилища и запрещается распространение информации о частной жизни лица. Ограничить граждан в их правах можно только на основании судебного решения.

Так, Закон о Полиции обязывает в своей деятельности использовать научно-технические достижения, сети связи, информационные системы, пользоваться современной информационно-телекоммуникационной системой. Также она может применять средства видео-, фото- и аудиофиксации, например, с целью задокументировать обстоятельство совершенного преступления.

В соответствии с Законом об оперативно-розыскной деятельности полиция наделена правом на осуществление оперативно-розыскной деятельности. Данный закон является основным главным актом для применения технических средств, которые используется в условиях конспирации и в процессе проведения ОРМ, то есть данный закон регламентирует применение оперативной техники. Разрешение на использование оперативной техники, а

именно видеозапись, аудиозапись и другие технические средства, в ходе проведения ОРМ, закрепляется в ст 6 Закона об оперативно-розыскной деятельности. Соответственно эта же норма Федерального закона рекомендует оперативных сотрудников прибегать к помощи специалистов и отдельных граждан, после получения их согласия, которые обладают достаточными познаниями в науке и технике, для выполнения конкретных задач оперативно-розыскной деятельности. Данные категории лиц могут быть привлечены к участию на гласной и негласной основе.

Часть норм, в которых указывается на допустимость применения технических средств, получения с их помощью доказательств, а также результатов в досудебном и судебном заседании по уголовному делу, содержится в Уголовно-процессуальном кодексе РФ.

Следует помнить, что за действия, связанные с неправомерным проектированием, изготовлением, реализацией, установкой, эксплуатацией радиоэлектронных средств и высокочастотных устройств и иным оборудованием, функционирующим на основе законов электроники и радиотехники, предусмотрена административная ответственность в соответствии с КоАП РФ (например, штраф в различных размерах). Административная ответственность также предусмотрена за незаконный оборот использования технических средств, которые относятся к оперативной технике, то есть предназначены для негласного получения информации.

Постановлением правительства РФ на нормативном уровне отрегулирован ввоз и вывоз специальных технических средств. Установлены возможности, сроки ввоза и вывоза специальных средств. Данное Постановление утверждает также список видов специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации, ввоз и вывоз которых подлежат лицензированию

Указа Президента РФ от 01.09.1995 № 891 «Об упорядочении организации и проведения оперативно-розыскных мероприятий с

использованием технических средств» призван разграничить полномочия Федеральной службы безопасности и МВД России по проведению ОРМ с использованием технических средств. В соответствии с данным Указом, контроль почтовых отправлений, телеграфных и иных сообщений, который осуществляется в интересах органов, осуществляющих ОРД, возлагается на органы ФСБ. ОРМ. При отсутствии у органов ФСБ на объектах связи необходимых оперативно-технических возможностей, указанные мероприятия проводятся ОВД РФ, в том числе в интересах других органов, осуществляющих ОРД.

На сегодняшний день сложно представить работу органов, осуществляющих оперативно розыскную деятельность без применения специальных технических средств и приспособлений. В век развития науки и техники их применение просто необходимо для успешного разрешения поставленных задач, а именно выявления, предупреждения, пресечения и раскрытия преступлений, а также выявления и установления лиц, их подготавливающих, совершающих или совершивших. Для того, чтобы применение этих самых средств было действительно эффективным, работникам оперативных подразделений необходимо иметь высокий уровень теоретической и практической подготовки к работе со специальными средствами оперативной техники, хорошо знать ее нормативно-правовое регулирование.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Постановление Правительства РФ: Об утверждении положения о ввозе в Российскую Федерацию и вывозе из Российской Федерации специальных технических средств, ввоз и вывоз которых подлежат лицензированию от 10.03.2000 № 214// Рос.газ — 2000. — 23 марта. — № 57

Жалкиев В. Т. Специальные средства органов внутренних дел: учебник/ В.Т. Жалкиев—Краснодар: Краснодарский ун-т МВД России, 2010. — С. 13.

УДК 1

Листратова М.В.

студент 4 курса напр. «Гражданско-правовой профиль»

Сибирский юридический университет

(Россия, г. Омск)

Научный руководитель:

Резина Н.А.

доц., к.ю.н.,

Сибирский юридический университет

(Россия, г. Омск)

СОВМЕСТНОЕ ЗАВЕЩАНИЕ КАК НОВЫЙ ИНСТИТУТ ГРАЖДАНСКОГО ПРАВА

***Аннотация:** возможность заключения совместного завещания предусмотрена во многих зарубежных странах. Нормативно правовая база зарубежных стран достаточно эффективна на практике, тем самым данные нормы позволяют минимизировать споры в данной сфере. В связи с этим законодательство Российской Федерации решило усовершенствовать нормы права в наследственном праве и установить положения о совместном завещании. Однако анализ нового законодательства о совместном завещании супругов позволяет сделать вывод об имеющихся его недостатках. Это касается как его заключения, так и отмены, чему посвящена настоящая статья.*

***Ключевые слова:** наследство, совместное завещание, имущественная масса, совместно нажитое имущество, брак.*

Наследственное право является неотъемлемым институтом гражданского права Российской Федерации. В связи с появлением частной собственности, движимого и недвижимого имущества, а также предприятий наследственные

правоотношения осложнились, тем самым нормы наследственного права требуют совершенствования.

Введение новых способов наследования были получены непосредственно с помощью заимствования норм, которые существуют достаточно длительное время в ряде европейских стран, например, Германия (романно-германская правовая система). Именно в этих странах сформирована достаточно сложная практика по регулированию правовых вопросов, возникающих при реализации данных норм, которая учитывает и подробно доносит основные положения, где могут возникнуть вопросы в процессе исполнения данного права [4].

Впервые за длительный период времени в Гражданском кодексе Российской Федерации, внесены существенные изменения в части регулирования наследственного права. Новые нормы устанавливают безусловно долгожданное право совместного завещания супругов. Данный вид завещания может быть актуален в ситуации, когда супруги имеют как общую совместную собственность, так и личную, которую они хотели бы завещать совместно. Например, от предыдущих браков у каждого из супругов есть дети. Супруги при составлении совместного завещания распределяют имущество между детьми в равных долях. И в других аналогичных ситуациях [2].

Теперь, после принятия новых норм, гражданам предоставляется право выбора составить завещание от имени одного гражданина, либо составить совместное завещание супругов, выражающее волеизъявление двух людей. При этом оба супруга должны присутствовать на процедуре оформления и подписания совместного завещания у нотариуса.

Так же нововведением считается то, что само оформление совместного завещания будет записываться с помощью видеосъемки. Данные действия позволят в дальнейшем уменьшить споры о законности данного завещания в суде, однако у супругов есть возможность отказаться от использования технических средств, такой отказ оформляется в письменном виде супругами.

Вместе с тем, несмотря на улучшение законодательной базы в сфере наследования, данные нормы породили ряд проблем.

Главная проблема кроется в возможности изменения содержания завещания. Так один из супругов переживший другого супруга сможет без затруднений изменить полностью или в части содержание завещания. Например, написать новое завещание. Кроме того, один из супругов может составить индивидуальное завещание на определенную часть имущества уже распределенного в совместном завещании, тем самым изменив совместное завещание, либо распорядиться данным имуществом при жизни, тем самым лишив наследников возможности получить его в соответствии с совместным завещанием. Данные положения практически обесценивают совместное завещание, так как супруги не могут быть уверены, что после смерти их воля, выраженная в совместном завещании будет исполнена [1].

Заверить данное завещание сможет только нотариус и дополнительные нормы об оформлении завещания в присутствии главных врачей, начальников экспедиций, капитанов судна и других лиц уполномоченных на составление и оформление в определенных случаях недопустимо.

Как считают многие представители системы нотариата при оформлении и составлении особых проблем не возникает. Однако некоторые проблемы могут возникнуть при исполнении самого совместного завещания [5].

Это действительно так, разбирая вопрос, связанный с исполнением совместного завещания, видно, что супругам предоставлены большие возможности по распоряжению совместно нажитой собственности.

Ранее по общему правилу доля умершего супруга включалась в состав наследства и переходила к его наследникам по установленному Гражданским Кодексом порядку. Это требовало выдела доли умершего супруга из совместной собственности супругов. Теперь же в силу изменений норм, можно представить другой способ, который позволяет супругам указывать в совместном завещании, что переживший супруг наследует всю совместную собственность в полном

объеме без выделения доли умершего супруга. Данное положение позволяет не разделять имущество на доли. Это способствует сохранению самого имущества без причинения ему какого-либо вреда. Так нотариусы приводят следующий пример исходя из такого положения: «Данная норма позволит в будущем сохранить целостность бизнеса и его составляющих активов. Без их дробления на определенные доли» [3].

Кроме того, при составлении совместного завещания супруги могут включить в перечень наследуемого имущества не только совместно нажитое имущество, но и личное имущество супругов.

Таким образом, с возникновением в российском законодательстве института совместного завещания, решаются множество проблем, которые существовали до внесения изменений в нормы Гражданского кодекса Российской Федерации. Упрощается процедура, снимаются проблемы по включению личного имущества в наследственную массу, возможность выбора вида составления завещания. Однако, несмотря на все положительные стороны данной новеллы полагаем, что отмеченные проблемы будут приводить к судебным спорам. В настоящее время судебная практика не сформировалась, но полагаем, что если не будут решены проблемы связанные с возможностью изменения совместного завещания после смерти одного из супругов, это повлечет значительное количество судебных споров. Кроме того, такой подход законодателя не позволяет выполнить волю умершего супруга, выраженную в совместном завещании, что требует дальнейшего совершенствования законодательства, внесения дополнений в правовое регулирование нового института совместного завещания.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Беспалов Ю.С. К вопросу о семейных ценностях в Российской Федерации/ 2018. №5. С.46.

Гонгало Ю.Б., Михалев К.А., Петров Е.Ю., Путинцева Е.П. Основы наследственного права России, Германии, Франции М., 2015 С. 54-55.

Малкин О.Ю., Смолина Л.А., Наследственные права супругов// Наследственное право. 2012. №2./ С.6-10.

Наследование по завещанию в России и Германии: сравнительно-правовой анализ/ Е.В. Вершинина, Е.В. Кабатова, А.А. Шишкина// Семейное и жилищное право. 2010. №6. С.36.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ совета при Президенте Российской Федерации по кодификации и совершенствованию гражданского законодательства по проекту федерального закона № 801269-6 «О внесении изменений части первую, вторую и третью Гражданского кодекса Российской Федерации» С.13-19.

УДК 343.14

Налунина А.Е.

студентка 3 курса магистратуры

Юридический институт

Иркутский государственный университет

(г. Иркутск, Россия)

**ПРОБЛЕМЫ РЕАЛИЗАЦИИ АДВОКАТОМ ПРАВА
НА ПОЛУЧЕНИЕ СВЕДЕНИЙ И ИНФОРМАЦИИ
ПОСРЕДСТВОМ АДВОКАТСКОГО ЗАПРОСА**

***Аннотация:** в статье описываются проблемы, связанные с реализацией права адвоката на получение сведений и информации посредством адвокатского запроса в настоящее время в Российской Федерации. Раскрывается понятие адвокатского запроса. Говорится о нововведениях в области получения адвокатом доказательств путем адвокатского запроса. Автор предлагает разрешение выделенных проблем в данной области и приходит к выводу о том, что в настоящее время, при действующем законодательстве, право адвоката на получение информации и иных сведений, необходимых для осуществления защиты по делу, путем направления адвокатского запроса невозможно исполнить.*

***Ключевые слова:** адвокатский запрос, право адвоката на получение сведений и информации, доказательства стороны защиты, способы получения доказательств адвокатом.*

Зачастую адвокат, при осуществлении деятельности по сбору доказательств, сталкивается с отказом в предоставлении сведений и информации, имеющих отношение к делу. Не всегда такой отказ может быть правомерным и более того – отказ в предоставлении такой информации может послужить причиной неполноценного и некачественного осуществления защиты. Именно поэтому данный механизм получения адвокатом доказательств по делу требует детального изучения и поиска решения возникающих проблем.

В соответствии с пунктом 3 части 3 статьи 86 Уголовно-процессуального кодекса РФ защитник вправе собирать доказательства путем истребования справок, характеристик, иных документов от органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных объединений и организаций, которые обязаны предоставлять запрашиваемые документы или их копии.

В соответствии со статьей 6.1 ФЗ № 63-ФЗ в предоставлении адвокату запрошенных сведений может быть отказано только в некоторых случаях, а именно, если: субъект, получивший адвокатский запрос, не располагает запрошенными сведениями; нарушены требования к форме, порядку оформления и направления адвокатского запроса, определенные в установленном порядке; запрошенные сведения отнесены законом к информации с ограниченным доступом.

Несмотря на нормативное урегулирование предоставления сведений и информации по адвокатскому запросу, на практике защитник сталкивается с не предоставлением или несвоевременным предоставлением информации. Причины указанного отказа могут быть различными: незнание законодательства сотрудниками организации, в которой запрашивается информация либо в случае, если субъект, у которого запрашиваются данные, не имеет право на их предоставление по закону.

Адвокат вправе собирать сведения и доказательства, необходимые для оказания профессиональной юридической помощи, т.е. осуществлять свое право на адвокатский запрос. Однако, данное право адвоката труднореализуемо в современных условиях, поскольку, регламентировав данное право, законодатель не установил процессуальный порядок производства по собиранию и представлению доказательств. Кроме того, при реализации адвокатами данного права, возникают и другие проблемы, на которые хотелось бы обратить внимание.

Конституция РФ (ч. 2 ст. 24) допускает возможность установления в отношении той или иной информации специального правового режима.

Законодателем наряду с общим порядком допуска должностных лиц и граждан к государственной тайне установлен и особый порядок допуска к государственной тайне в отношении ряда лиц, в числе которых находятся только адвокаты, которые участвуют в качестве защитников в уголовном судопроизводстве по делам, связанным со сведениями, составляющими государственную тайну. Следовательно, отказ в предоставлении адвокату сведений, составляющих гостайну правомерен, поскольку в отношении данных сведений законодателем установлен специальный правовой статус.

Что касается правомерности требований о предоставлении сведений, составляющих врачебную тайну, то Верховный Суд РФ (далее – ВС РФ) по данному вопросу отметил следующее: «так как в действующем законодательстве адвокат не назван в числе субъектов, которым могут быть предоставлены сведения, составляющие врачебную тайну, указанная информация им предоставлена быть не может». КС РФ отметил, что адвокат не лишен возможности получить составляющие врачебную тайну сведения об оказании медицинской помощи при условии предъявления в орган здравоохранения надлежаще оформленных документов, подтверждающих его полномочия как защитника определенного гражданина. Следовательно, адвокат лишен возможности получать сведения, составляющие врачебную тайну, в отношении лиц, чьи интересы он не представляет.

Многочисленные нормативные правовые акты РФ также говорят о запрете получения адвокатом сведений, содержащих какую-либо тайну. Так, ФЗ «О банках и банковской деятельности» от 02.12.1990 г. № 395-1 в статье 26 говорит о том, что адвокаты не относятся к числу лиц, которым банки предоставляют сведения, составляющие банковскую тайну. ФЗ «О коммерческой тайне» от 29.07.2004 г. № 98-ФЗ в пункте 1 статьи 6 ограничивает круг тех, кому может быть представлена информация, содержащая коммерческую тайну, среди которых адвокаты отсутствуют, следовательно, порядок предоставления указанных сведений на них не распространяется. Также адвокат не включен в

перечень лиц, имеющих право получать информацию, содержащую налоговую тайну. Сведения, составляющие тайну связи, в силу закона не могут быть предоставлены адвокату по его запросу. Основы законодательства РФ о нотариате не предусматривают возможности получения адвокатом сведений о совершенных нотариальных действиях. Предоставление информации о персональных данных субъекта по адвокатскому запросу федеральным законодательством не предусмотрено.

Таким образом, можно сделать вывод о том, что получить информацию, требуемую для осуществления защиты подозреваемого или обвиняемого, в которой однозначно будут содержаться данные составляющие охраняемую законом тайну, представляется невозможным. Адвокат значительно ограничен в получении какой-либо значимой информации, в результате чего защита осуществляется неполноценно – при заявлении опровергающих фактов об обстоятельствах дела или подзащитном, отсутствуют документы подтверждающие сведения, на которые защитник ссылается.

Законодателем установлена ответственность за не предоставление или несвоевременное предоставление сведений и информации по адвокатскому запросу. Статья 5.39 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ устанавливает, что неправомерный отказ в предоставлении адвокату в связи с поступившим от него адвокатским запросом, и (или) организации информации, предоставление которой предусмотрено федеральными законами, несвоевременное ее предоставление либо предоставление заведомо недостоверной информации – влечет наложение административного штрафа на должностных лиц в размере от пяти тысяч до десяти тысяч рублей. Однако, на практике, наложение административного штрафа по данной статье случается довольно редко. Нельзя говорить и об ее эффективности, поскольку размер штрафа, установленный данной нормой, не значительно влияет на правосознательность нарушителя [4, с.60].

Федеральный закон № 160-ФЗ, устранив правовые проблемы и коллизии в области регламентации адвокатского запроса, внес вклад в развитие принципа состязательности сторон и их равенства в уголовном процессе, снизил вероятность нарушений прав адвоката, тем самым повысил качество оказания квалифицированной юридической помощи.

Следует выделить и другие проблемы, возникающие на практике при подаче адвокатом адвокатского запроса.

1. Федеральным законом № 160-ФЗ внесено изменение в ст. 5.39 Кодекса об административных правонарушениях: к административной ответственности можно привлечь за неправомерный отказ в предоставлении, несвоевременное предоставление либо предоставление заведомо недостоверной информации гражданину или организации, так и адвокату в связи с поступившим от него адвокатским запросом. В то же самое время, если будет проигнорирован запрос следователя или дознавателя, то виновный будет привлечен к ответственности по ст. 19.7 КоАП.

Круг субъектов административного проступка, предусмотренного ст. 19.7 КоАП, также шире, чем в ст. 5.39 КоАП. В него входят граждане, должностные лица и юридические лица. Таким образом, видно, что существует неравенство в силе адвокатского запроса и запроса следователя (дознателя).

2. Существует проблема некорректного срока для ответа на адвокатский запрос. Согласно ч. 2 ст. 6.1 ФЗ «Об адвокатуре» органы государственной власти, органы местного самоуправления, общественные объединения и иные организации, которым направлен адвокатский запрос, должны дать на него ответ в письменной форме в тридцатидневный срок со дня его получения. При этом существует возможность увеличения данного срока (не более чем на 30 дней) в случаях, требующих дополнительного времени на сбор и предоставление запрашиваемой информации. Учитывая, что, по общему правилу, дознание производится в течение 30 суток, а предварительное следствие по уголовному делу должно быть закончено в срок, не превышающий 2 месяцев со дня

возбуждения уголовного дела, предоставление информации по адвокатскому запросу в сроки, указанные в ст. 6.1 ФЗ «Об адвокатуре», то есть до 60 дней, делает бессмысленным запросы адвоката, направленные с целью сбора оправдательных или смягчающих ответственность доказательств, и не может выступать гарантией процессуального равенства сторон. Представляется, что действующий механизм реализации рассматриваемого права адвоката должен содержать более короткий, чем один месяц, срок предоставления информации по запросу. По нашему мнению, оптимальным временем для предоставления информации адвокату является срок в десять суток [2, с. 22].

Таким образом, ныне действующее законодательство, регламентирующее различные аспекты адвокатского запроса, в значительной мере противоречит принципу состязательности и равенства сторон. Установленные законодателем нормы, ограничивают использование адвокатом этого инструмента для сбора информации в целях реализации функции защиты. Проведенный анализ показывает, что в нынешних правовых реалиях адвокату для получения информации гораздо целесообразнее использовать институт обращения граждан (например, направляя запросы от имени доверителя), поскольку юридическая сила обращений граждан значительно выше.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Булычев Е.Н. Принцип равенства и проблемы его закрепления в Конституции Российской Федерации // Евразийская адвокатура. 2016. № 2 (21). С. 58-62.

Дадонов С.В. Реализация принципа состязательности на досудебных стадиях уголовного процесса России: автореф. дис. М., 2003. С. 22.

Иванов А.В. Адвокатский запрос: содержание и проблемы реализации // Адвокат. 2014. № 4.

Макушкина Е.Э. К вопросу о сроках предоставления адвокату запрошенных им доказательств // Юрист. 2007. № 1. С. 59-61.

УДК 34

Чиверь П.С.

студентка Юридического факультета
Северо-Кавказский Федеральный Университет

**КОНСТИТУЦИОННО-ПРАВОВОЙ АСПЕКТ
МЕЖДУНАРОДНЫХ СПОСОБОВ ЗАЩИТЫ ПРАВ
И СВОБОД ЧЕЛОВЕКА И ГРАЖДАНИНА**

Аннотация: в соответствии с положениями международных договоров, сложилась определенная система межгосударственных органов, наделенных функциями контроля над деятельностью государства в сфере защиты прав человека. Таким образом, Россия дополняет внутригосударственные способы защиты прав и свобод международными способами. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод создала особый механизм их защиты, первоначально включавший три органа, которые несли ответственность за обеспечение соблюдения обязательств, принятых на себя государствами-участниками Конвенции: Европейскую Комиссию по правам человека, Европейский Суд по правам человека и Комитет министров Совета Европы.

Ключевые слова: права человека, защита прав, международная защита, межгосударственные органы защиты.

Права человека и их защита регулируются в современном мире не только национальным правом, но и международным. В статье 15 Конституции РФ признается приоритет принципов и норм международного права и их принадлежность к правовой системе Российской Федерации. Часть 3 ст. 46 Конституции РФ гарантирует каждому право на обращение в межгосударственные органы защиты прав и свобод, если исчерпаны все имеющиеся внутригосударственные средства правовой защиты [3, 32].

Учреждение и функционирование межгосударственного механизма защиты прав и свобод человека и гражданина является одним из важных

достижений в международном регулировании прав человека. Сегодня, в соответствии с положениями международных договоров, сложилась определенная система межгосударственных органов, наделенных функциями контроля над деятельностью государства в сфере защиты прав человека [17, 18]. Таким образом, Россия дополняет внутригосударственные способы защиты прав и свобод международными способами.

Основными органами ООН по правам человека являются, в частности:

1. Генеральная Ассамблея ООН согласно Уставу ООН вправе рассматривать принципы сотрудничества в деле поддержания международного мира и безопасности.

2. Комиссия ООН по правам человека создана для контроля за выполнением государствами-участниками условий Пакта о гражданских и политических правах и двух Факультативных протоколов к нему.

3. Комитет по ликвидации расовой дискриминации.

4. Комитет против пыток состоит из 10 экспертов и контролирует выполнение Конвенции против пыток

Так, вступление России в Совет Европы и подписание Европейской Конвенции о защите прав человека и основных свобод открыло отдельным лицам возможность обращаться с индивидуальными жалобами в Европейский суд по правам человека (ЕС). Европейский Суд может принимать жалобы от любого физического лица, любой неправительственной организации или любой группы частных лиц (индивидуальная жалоба) [3, 31].

Любое государство-участник может передать в Европейский Суд вопрос о любом предполагаемом нарушении положений Конвенции и Протоколов к ней другому государству-участнику (жалобы государств). Жалобы могут подаваться только против государств или действий и актов его органов власти.

Жалобы против отдельных лиц или частных организаций и объединений не подпадают под компетенцию Европейской конвенции о правах человека.

Процедура обращения в международные правозащитные судебные органы весьма сложна и трудоемка. Как правило, граждане России обращаются в Европейский Суд по правам человека через адвоката – представителя их интересов, реализуя тем самым свое конституционное право на квалифицированную юридическую помощь (ч. 1 ст. 48 Конституции РФ) [4, 25]. Более того, реализация в Европейском суде по правам человека предусмотренного самым высшим актом национального законодательства (Конституцией РФ) права на квалифицированную юридическую помощь имеет свои особенности, без знания которых затруднительна, а подчас и невозможна квалифицированная (действительно эффективная) защита нарушенных прав и свобод гражданина, исчерпавшего все имеющиеся внутринациональные способы судебной защиты.

В современной России наблюдаются серьезные недостатки в сфере гарантий реализации положений Европейской конвенции. Многие основополагающие права подвергаются частым и серьезным нарушениям. Право на жизнь подвергается опасности в связи с неисполнением государством обязанностей по защите граждан. Незащищены лица на территории России и от нарушений права на защиту от рабства и принудительного труда, от пыток и унижающего человеческого достоинство обращения. Необеспеченными гарантиями оказываются и другие права и свободы человека.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Азаров А., Ройтер В., Хюфнер К. Права человека. Международные и российские механизмы защиты. М., 2018. С. 78.

Витрук Н.В. Правовой статус личности в СССР. – М., 2017. – С. 58-59.

Вишневецкий А.Ф., Горбатюк Н.А., Кучинский В.А. Общая теория государства и права. – М.: Амалфея, 2017. – С. 271.

Гребенников В.В., Сангаджиев Б.В. Вопросы обеспечения защиты прав человека в арбитражном судопроизводстве // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия: Юридические науки. 2017. № 1. С. 51-52.

Гребенников В.В., Сангаджиев Б.В. Концептуальные аспекты совершенствования судебной системы России // Образование и право. 2017. № 11 (75). С. 169-179

УДК 34

Чиверь П.С.

студентка Юридического факультета
Северо-Кавказский Федеральный Университет

МЕЖДУНАРОДНЫЕ МЕХАНИЗМЫ ЗАЩИТЫ ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

***Аннотация:** статья посвящена анализу правоприменительной практики международной защиты прав и свобод человека и гражданина. Особую значимость в обеспечении механизма такой защиты приобретают Европейский суд по правам человека и Комитет по правам человека Организации Объединенных Наций. За последние годы граждане Российской Федерации, чьи права, по мнению самих граждан, нарушены государственными органами или иными должностными лицами, активно используют право на защиту собственных прав и свобод в международных организациях.*

***Ключевые слова:** права человека и гражданина, международная защита прав, Европейский суд по правам человека, Комитет по правам человека Организации Объединенных Наций.*

Защита прав и свобод человека и гражданина является чрезвычайно важным обязательством каждого современного правового государства. Данная модель защиты находит свое отражение во Всеобщей декларации прав человека, провозглашенной Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 г. [2], Конвенции «О защите прав человека и основных свобод» от 4 ноября 1950 г. [3] и целом ряде других международных документов.

Статья 2 Конституции Российской Федерации гласит, что «человек, его права и свободы являются высшей ценностью. Признание, соблюдение и защита прав и свобод человека – обязанность государства» [1].

Однако, не всегда взаимодействие гражданина и государства в лице его представителей оказывается конструктивным и в полной мере соответствует

установленным правовым требованиям. В определенной мере это связано и с тем, что ни на государственном, ни на межгосударственном уровне права и свободы не могут быть сформулированы иначе как в предельно обобщенном виде, а в этой ситуации их интерпретация конкретным человеком может отличаться и от изначально заложенного в них смысла, и от их официального толкования государством.

Граждане Российской Федерации, полагающие, что их гражданские и политические права были нарушены, обладают правом обращения в международные органы за защитой. К таким структурам можно отнести Комитет по правам человека Организации Объединенных Наций и Европейский Суд по правам человека при Совете Европы.

Международная защита прав человека подразумевает под собой совокупность норм, регулирующих совместную деятельность государств по защите нарушенных прав человека, она предполагает определение прав, свобод и обязанностей гражданина перед государством, а также возложение на государство обязанностей по соблюдению и защите прав граждан. Кроме того, регламентируется механизм контроля со стороны международных организаций за выполнением государствами своих обязательств.

В настоящее время граждане Российской Федерации, чьи права нарушены государственными органами или иными должностными лицами, активно пользуются правом на защиту со стороны международных структур.

Совместную деятельность государств в области защиты прав человека и гражданина возглавляет и координирует Комитет по правам человека Организации Объединённых Наций. Данный орган осуществляет надзор за соблюдением Международного пакта о гражданских и политических правах странами – участниками. В основном деятельность Комитета направлена на разрешение наиболее острых конфликтов, возникающих в государстве. Эта организация обладает правом рассматривать жалобы по поводу нарушений властями прав граждан, а также в случае подтверждения предъявленных

обвинений выносить рекомендации государству по изменению ситуации и восстановлению нарушенных прав и свобод.

Решения данного органа носят рекомендательный характер, поэтому они не обязательны для исполнения. И в действительности Российская Федерация не всегда согласна выполнять те или иные поручения Комитета.

Несмотря на рекомендательный характер и возможность не исполнять указания, большинство решений Комитета по правам человека ООН приводят к восстановлению нарушенных прав – как правило, в случаях, когда понимание содержания и значения таких прав их носителем оказывается ближе изначально заложенному в них естественно-правовому смыслу, чем их официальное толкование органами и должностными лицами государства.

Следующим не менее важным международным органом по защите прав является Европейский Суд по правам человека, который рассматривает отдельные жалобы, чтобы определить наличие или отсутствие нарушений Европейской конвенции о защите прав человека и основных свобод. Если определяется неприемлемость жалобы, то она не подлежит рассмотрению, в обратном случае Суд может предложить дружественное соглашение либо разрешить дело самостоятельно.

Подведем итоги: 1. Международная защита прав и свобод человека и гражданина является прогрессивным средством восстановления социальной справедливости, однако она не предполагает реализации всех без исключения притязаний, которые, по мнению носителей субъективных прав, не были удовлетворены государством незаконно. Такая защита имеет своим объектом справедливость в ее общепризнанном, а не индивидуализированном понимании.

2. Значительное количество жалоб от граждан Российской Федерации в Европейский Суд по правам человека обусловлено высоким уровнем доверия граждан к механизму защиты собственных прав.

3. Для российских граждан обращение в международные органы является, прежде всего, способом настояния на собственном, субъективном понимании смысла и значения принадлежащих им прав.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Конституция Российской Федерации

Всеобщая декларация прав человека от 10 декабря 1948 года: [принята и провозглашена резолюцией 217А (III) Генеральной Ассамблеей ООН 10 декабря 1948 года] // Российская газета, 1995. № 67.

Конвенция о защите прав человека и основных свобод от 4 ноября 1950 года: [принята в Риме 4 ноября 1950 года] // Собрание законодательства Российской Федерации, 2001. № 2. Ст. 163.

Европейский Суд по правам человека. [Электронный ресурс]. Режим доступа://www.espch.ru/content/view/142/2/ (дата обращения: 23.03.2019).

ТЕХНИЧЕСКИЕ НАУКИ (TECHNICAL SCIENCE)

УДК 629.5

Коперчак О.П.

канд. экон. наук, доцент кафедры эксплуатации судовых механических установок

Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
(Россия, г. Новороссийск)

Халилов Н.А.

старший преподаватель кафедры эксплуатации судовых механических установок

Государственный морской университет имени адмирала Ф.Ф. Ушакова
(Россия, г. Новороссийск)

ВЛИЯНИЕ КОЛЕБАТЕЛЬНЫХ ПРОЦЕССОВ НА НАДЕЖНОСТЬ ВАЛОПРОВОДОВ МОРСКИХ СУДОВ

***Аннотация:** в работе рассматривается одна из проблем в области обеспечения надежности валопроводов морских судов. Одной из достаточно серьезных проблем при эксплуатации судовой силовой установки является возможность развития резонансных явлений, возникающих в элементах валопровода на определенных оборотах двигателя в результате крутильных колебаний судовых пропульсивных установок.*

***Ключевые слова:** морской транспорт, крутильные колебания, судовой валопровод, классификационные общества, энергетическая установка, демпфер, виброгаситель, мониторинг, технические данные.*

На сегодняшний день в силу различных факторов на флоте сложилась ситуация, при которой главные двигатели и валопроводы и демпфера работают далеко за нормативными сроками эксплуатации. На некоторых судах наработка этих чрезвычайно ответственных механизмов в два и более раза превышает

нормативную.

Усугубляет ситуацию также то, что огромное количество старых судов прошли процедуру повышения класса и сегодня эксплуатируются в более сложных условиях, чем те, на которые они проектировались. К сожалению, далеко не на всех из них, несмотря на наличие таких требований в правилах классификационных обществ, выполнены расчеты крутильных колебаний и проверены фактические состояния валопроводов с учетом крутильных колебаний. Допускаются случаи невыполнения данных расчетов в проектах новых судов из-за отсутствия у проектанта соответствующих специалистов. При исследовании крутильных колебаний под валопроводом установки обычно понимают все валы и связанные с ними сосредоточенные массы от носового конца вала двигателя до кормового конца вала основного приемника мощности, а и также все дополнительные приемники мощности с их валами и элементами привода.

На ряде судов, находящихся в эксплуатации, выполнялась проточка (иногда неоднократная) и наплавка валопроводов, которая серьезно изменяла крутильную схему энергетической установки без выполнения каких-либо расчетов и обоснований, на многих менялись главные двигатели или винты без выполнения расчетов крутильных колебаний и без проведения после такой модернизации торсиографирования.

Все эти факторы ведут к значительному увеличению количества аварийных ситуаций, связанных с поломкой валопроводов или главных двигателей и при неблагоприятном развитии ситуации могут привести к гибели членов экипажа и судна.

Крутильные колебания судовых валопроводов, как известно, относятся к опасным динамическим нагрузкам, которые нередко приводят к аварийным повреждениям коленчатых валов, редукторов, самих валопроводов и других элементов судовых энергетических установок. В связи с этим обстоятельством практически все классификационные общества, в том числе РМРС, в своих

правилах имеют разделы с конкретными требованиями по борьбе с этим серьезным нежелательным явлением. Демпферы являются наиболее эффективным средством для ослабления опасных резонансных колебаний в рабочем диапазоне частот вращения установки.

В настоящее время разработано много различных типов демпферов, каждый из которых имеет определенные преимущества и недостатки. В отечественном морском флоте в связи с большим количеством двигателей МАН широкое распространение получили пружинные демпферы этой фирмы, а в последние годы все чаще применяются силиконовые демпферы жидкостного трения фирмы «Холсет» (Англия) и ее лицензиатов.

Применение вязкостного демпфера «GEISLINGER Vdamp»

Демпфер «GEISLINGER» (рис.1) представляет собой вязкостный виброгаситель торсионных колебаний, состоящий из внешнего корпуса и внутреннего инерционного кольца, которое направляется несущими элементами. Между кольцом и корпусом создается зазор, уплотненный высоковязким силиконовым маслом, механически связывая их.

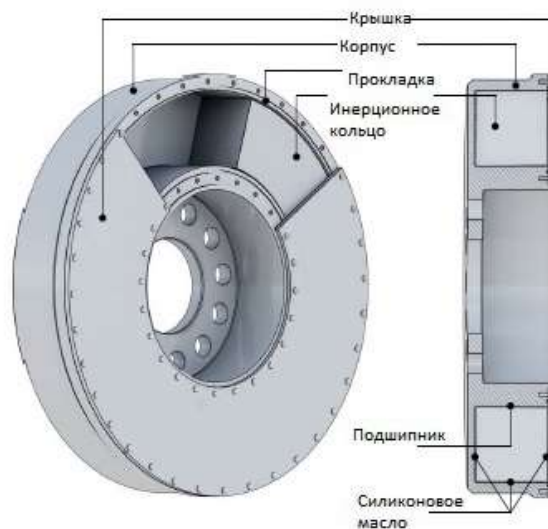


Рисунок-1 Демпфер «GEISLINGER»

Основные преимущества Vdamp:

-Крайне экономичный принцип демпфирования

-Выбор наиболее эффективного демпфера с помощью программного обеспечения от Geislinger.

- Широкополосный демпфирующий эффект

-Износоустойчивые материалы подшипников

- Мониторинг состояния масла

- Мониторинг/измерение крутильных колебаний с помощью программного обеспечения от Geislinger.

- Не требует подключения к системе смазки двигателя

Корпус жестко закреплен на свободном конце коленчатого вала. При возникновении значительных колебаний корпуса относительно инерционного кольца, возникает интенсивный сдвиг/срез силиконового масла в зазоре корпуса и кольца. Это замедляет относительное движение двух частей и, как следствие, гасит торсионные колебания. Энергия вибрации преобразуется в тепловую энергию, которую демпфер переносит в окружающую среду. Результат установки вязкостного виброгасителя – снижение вибрационного крутящего момента коленчатого вала.

Следующим этапом развития стандартного виброгасителя Geislinger стала модель Geislinger Vdamp ХТ(рис.2). Новая модель базируется на тех же функциональных принципах, но обладает увеличенным сроком эксплуатации, а также в этом исполнении реализуются некоторые уникальные функции (см. изображение)

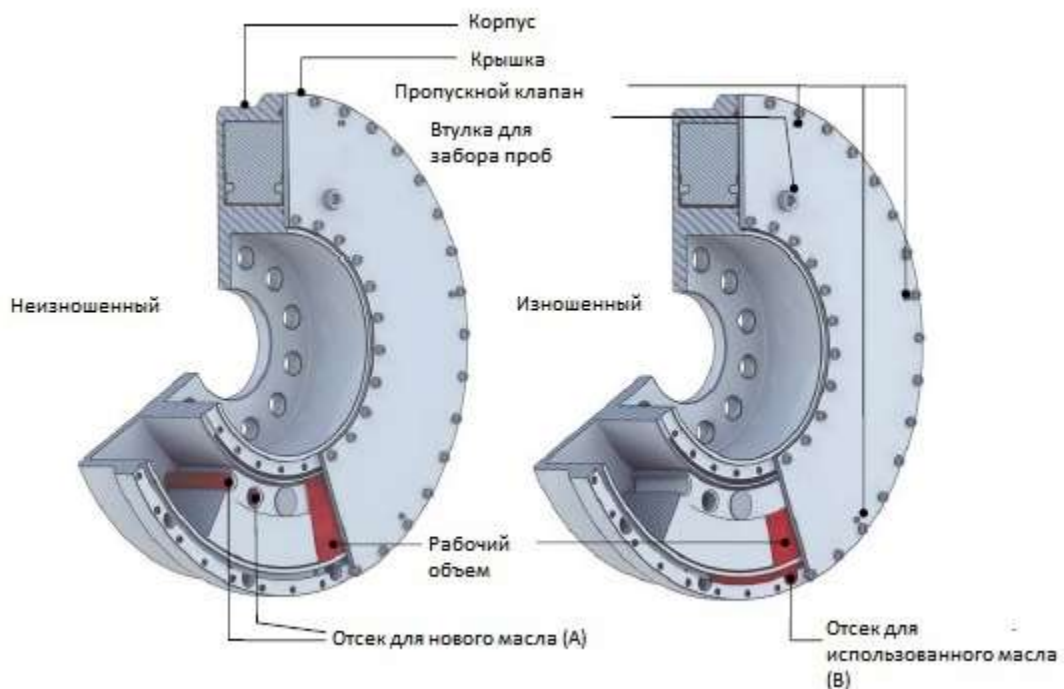


Рисунок-2 Модель Geislinger Vdamp XT

Путем интеграции дополнительных внутренних резервуаров/отсеков с новым маслом в инерционное кольцо (А), удалось двукратно увеличить количество силиконового масла в демпфере. В ходе работы, износу подвергается только масло, находящиеся в зазоре инерционного кольца и корпуса, в то время как масло во внутренних резервуарах (А) остается ненагруженным и, следовательно, в новом состоянии.

Об окончании первичного срока службы изделия сигнализируют образцы масла в зазоре, его замена должна происходить принудительно. Это означает что, пропускные клапаны, отделяющие срезной зазор от внешнего резервуара для отработанного масла (В), принудительно, в ручном режиме оставляются открытыми, тем самым позволяя отработанному маслу течь из сдвигового зазора наружу, при его одновременной замене на неиспользованное масло из емкости (А). По истечению определенного времени (ориентировочно 24 ч), замена масла будет закончена и виброгаситель готов к своему второму жизненному циклу.

Эта уникальная система помогает снизить эксплуатационные расходы за счет значительного увеличения срока службы демпфера, и избегая необходимости демонтировать демпфер от двигателя.

Каждый демпфер Geislinger Vdamp изготовлен и настроен индивидуально в соответствии с требованиями и техническими данными конкретной установки.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Ефремов Л.В., Иванов М.Ю. Анализ требований РС по оценке допускаемых напряжений от крутильных колебаний коленчатых валов ДВС. Российский морской Регистр судоходства, 2002. Научно-технический сборник. вып. 25.

Худяков С.А. Фрикционный демпфер сухого трения для связей верхнего крепления судовых главных дизелей / С.А. Худяков // Вестник ГМУ им. адм. Ф.Ф. Ушакова. – 2012. – №2 (2). – С. 67–68 (авт. 100 %)

<https://www.geislinger.com/en/products/product/damper>

УДК 504.4:556.04

Маркин В.Н.

к.т.н., доцент

РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

(Россия, г. Москва)

Маркова Е.С.

магистр 2 курса

РГАУ-МСХА имени К.А. Тимирязева

(Россия, г. Москва)

**БАЗА ВОДОХОЗЯЙСТВЕННЫХ ДАННЫХ
ЕСТЕСТВЕННЫХ ВОДОТОКОВ
СТАВРОПОЛЬСКОГО КРАЯ**

***Аннотация:** описана интерактивная база данных, созданная в виде электронных таблиц EXCEL, которая содержит водохозяйственную информацию о водно-ресурсном потенциале 115 естественных водотоков Ставропольского края. База содержит сведения необходимые при разработке Схем комплексного использования и охраны водных объектов и позволяет, в интерактивном режиме, просматривать и определять необходимую информацию на современный период и прогнозировать возможные ситуации. База предназначена для планирования использования водных ресурсов и оценки экологического воздействия водохозяйственной и водоохранной деятельности на водные объекты. Структура базы позволяет осуществлять ее пополнение и модернизацию, и может использоваться в виде мобильного приложения.*

***Ключевые слова:** реки, ручьи, гидрологические параметры, объемы водопользования, база данных, негативное воздействие, охрана водных объектов, использование водных ресурсов.*

База данных предназначена для разработки схем комплексного использования водных ресурсов на бассейновом уровне, в том числе разработки

нормативов допустимого воздействия на реки; заключения договоров о водопользовании отраслями экономики.

База представляет собой инструмент расчетного мониторинга, который расширяет возможности получения и анализа данных о водно-ресурсном потенциале и его использовании, формировании качества воды и экологических последствиях использования водных объектов.

База построена с помощью электронных таблицы EXCEL, что делает ее простой в использовании. Общая схема базы включает 5 основных блоков (рис.1): гидрологический; водохозяйственный; управления количеством водных ресурсов; управления качеством водных ресурсов; оценки водно-ресурсного потенциала.

Гидрологический блок содержит перечень естественных водотоков, их длину, площадь водосбора и основные характеристики стока воды: норма, кривые обеспеченности и гидрографы внутригодового стока для лет маловодного и остро маловодных лет.

Водохозяйственный блок включает объемы водопотребления, объемы водоотведения и водопользования для целей охраны водных объектов. Сделана оценка загрязненности сточных вод, поступающих в водные объекты.

Блок управления количеством водных ресурсов включает таблицы расчета водохозяйственных балансов за год (рис. 2) с учетом внутрибассейновой и межбассейновой переброски стока и по месяцам для лет обеспеченности 75 и 95%.

По результатам балансовых расчетов определены объемы водохранилищ полного годичного регулирования стока для условий устьевого створа, что позволяет используя пропорции проводить расчеты для любого створа конкретной реки.

Блок управления качеством водных ресурсов рассматривает влияние антропогенного воздействия: водопотребление, регулирование стока во времени

и пространстве, сброс загрязненных сточных воды и поступление диффузного стока с сельскохозяйственных угодий на ручьи и реки.

Качество оценивается комплексным показателем осредненной концентрации для характерных загрязнителей. Блок оценки водно-ресурсного потенциала позволяет оценить гидроэнергетический потенциал при напоре 10м, что позволяет его переопределять для фактического напора. Расход в конкретном створе реки (где определяется объемов водной энергии пересчитывается путем изменения длины участка реки от истока.

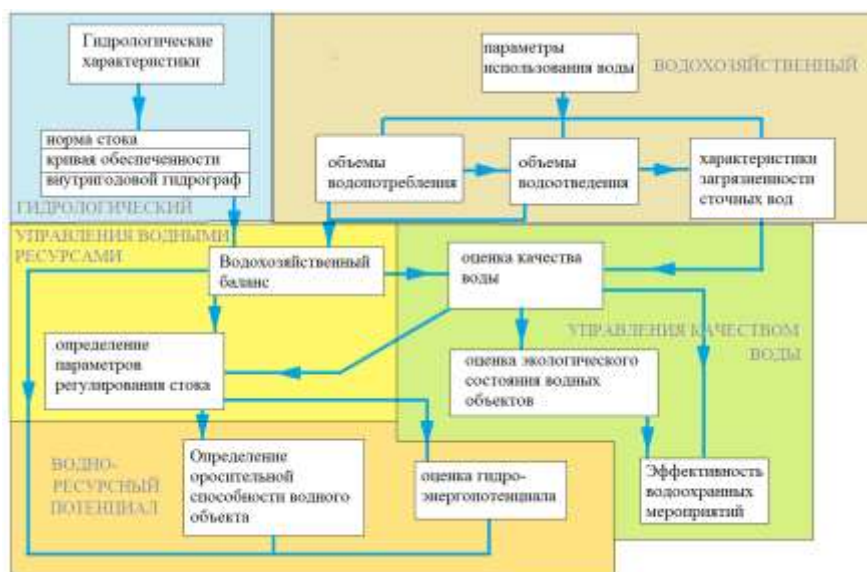


Рис. 1 Структурная схема базы данных

The screenshot shows a spreadsheet interface with a table of hydrological data. The table includes columns for river names, various flow parameters (W_р, W_{пв}, W_{на}, etc.), and calculated values for water balance (ВХБ) at P=75% and P=95%.

Река	W _р	W _{пв}	W _{на}	Приход	W _{исп}	W	W _{попуск}	Расход	ВХБ	W _{перб}	W _{факт}	W _{факт с перб}
Бугинская (гремячи)	2,63	0,50	0,80	3,93	0,05	1,33	1,84	3,22	0,71	0,00	2,55	2,55
Джула	0,70	0,13	0,21	1,04	0,01	0,35	0,49	0,85	0,19	0,00	0,67	0,67
Гурдачи	2,93	0,55	0,88	4,36	0,06	1,47	2,05	3,58	0,79	0,00	2,83	2,83
Ца	3,15	0,59	0,95	4,69	0,06	1,58	2,20	3,85	0,84	0,00	3,05	3,05
м. Ессентуек	3,29	0,62	1,00	4,91	0,06	1,66	2,30	4,03	0,88	0,00	3,19	3,19
Безья Киспичевская	0,17	0,03	0,08	0,28	0,00	0,38	0,12	0,50	-0,22	0,22	-0,10	0,12
Бешанга	0,16	0,03	0,08	0,26	0,00	0,36	0,11	0,47	-0,21	0,21	-0,10	0,11
Терсаки	0,22	0,04	0,10	0,36	0,00	0,49	0,15	0,64	-0,28	0,28	-0,13	0,15
Чирак-Кол	0,17	0,03	0,08	0,29	0,00	0,40	0,12	0,52	-0,23	0,23	-0,11	0,12
Третья река	3,88	0,73	1,86	6,47	0,07	8,79	2,71	11,58	-5,11	5,11	-2,40	2,71
Угольная(п. Кузы)	0,15	0,03	0,07	0,25	0,00	0,33	0,10	0,44	-0,19	0,19	-0,09	0,10
Учп.п. Айгурка	3,88	0,73	1,86	6,47	0,07	8,79	2,71	11,58	-5,11	5,11	-2,40	2,71
Ореховка(п. Бешанга)	0,24	0,05	0,12	0,40	0,00	0,54	0,17	0,72	-0,32	0,32	-0,15	0,17
Сузия Гроздла	1,44	0,27	0,69	2,41	0,03	3,27	1,01	4,31	-1,90	1,90	-0,89	1,01

Рис.2 Вид интерфейса с расчетом годового водохозяйственного баланса

Определяется гарантированный сток, свободный сток и его оросительная способность, с учетом и без учета полного годовичного регулирования стока для

ирригационных целей и для ирригационно энергетических целей. В этом случае предусматривается водохранилище комплексного назначения, для обеспечения потребности гидроэнергетики (первый приоритет) и орошения (второй приоритет).

Блок схема базы позволяет делать прогностические расчеты (рис.3) изменения качества воды при разных вариантах водохозяйственной и водоохранной деятельности.

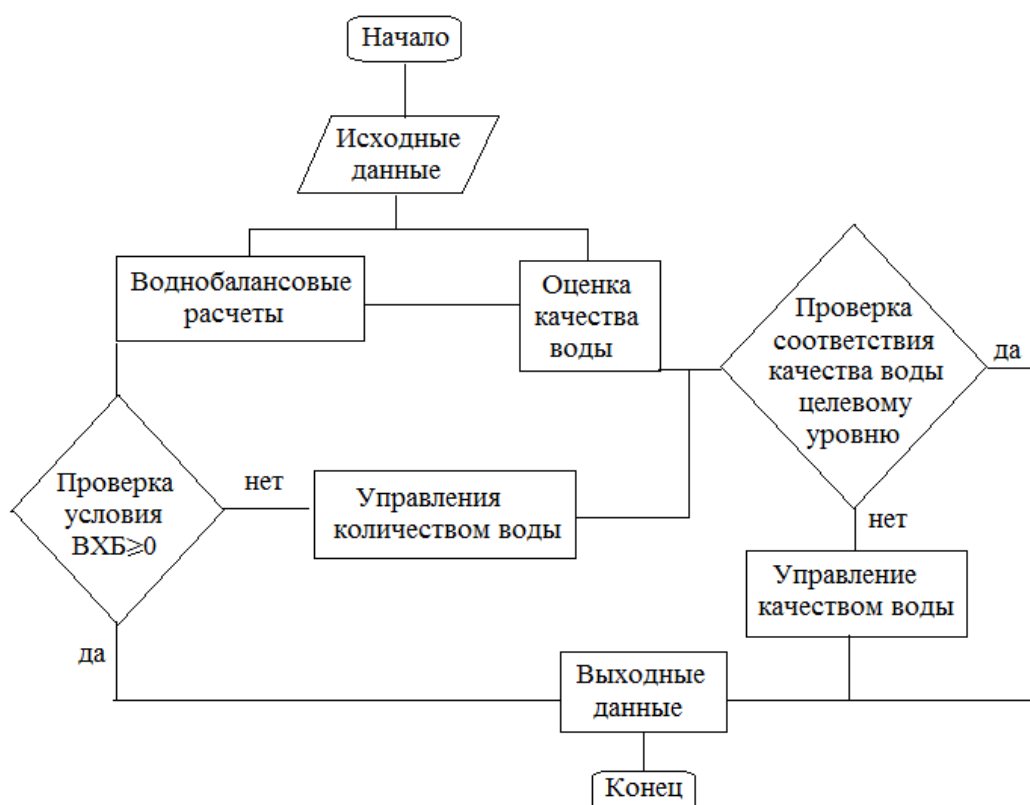


Рис.3 Блок схема базы данных

База данных позволяет хранить информацию об водных ресурсах и объемах использования, экологически допустимых объемах изъятия стока, гидроэнергопотенциале, оросительной способности рек, водохозяйственных балансах и возможности управления водными ресурсами, опасности загрязнения рек, протекающих в пределах Ставропольского края. Это позволяет планировать их использование и обосновывать мероприятия по качества и управлению водными ресурсами, в том числе в имитационном режиме. Пользователями базы

данных могут быть работники органов управления водохозяйственными системами, местных органов управления, в ведении которых находятся водные объекты и используются водные ресурсы, студенты, изучающие вопросы использования водных ресурсов и охраны водных объектов, работники проектных организаций, занимающихся вопросами разработки Схем комплексного использования и охраны водных объектов.

Структура базы предусматривает простую систему совершенствования и развития, что может сделать ее не только информационной, но и советующей и позволяющей делать экспертные оценки. Развитие базы данных предусматривает использование ее в режиме мобильного приложения.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Методика расчета водохозяйственных балансов водных объектов: утверждена МПР России 30 ноября 2007 года № 314.

Методические указания по разработке схем комплексного использования и охраны водных объектов: утверждены МПР РФ от 4 июля 2007 г. №169.

Шабанов В.В., Маркин В.Н. Методика эколого-водохозяйственной оценки водных объектов. Монография. Москва: ФГОУ ВПО МГУП, 2009.-154 с.

Шабанов, В.В. Ведение мониторинга водных объектов в современных условиях: монография/В.В. Шабанов, В.Н. Маркин. - М: РГАУ-МСХА, 2015. – с.150.

УДК 55

Теймуров А.А.

магистрант кафедры разработки и эксплуатации
нефтяных и газовых месторождений
Тюменский индустриальный университет
(Россия, г. Тюмень)

ОЦЕНКА НЕФТЕГАЗОНОСНОСТИ ПЛАСТА БС₁₀ ЗАПАДНО-СУРГУТСКОГО МЕСТОРОЖДЕНИЯ

***Аннотация:** актуальность данной статьи обусловлена тем, что в основном месторождения на территории Западной Сибири находятся на завершающей стадии разработки, и для восстановления добычных возможностей скважин, требуется грамотная оценка нефтегазоносности пластов месторождения. В данной статье более подробно рассмотрен пласт БС₁₀ Западно-Сургутского месторождения.*

***Ключевые слова:** нефтегазоносность, коллектор, дебит, пористость, проницаемость, продуктивный пласт.*

В ходе исследований выяснилось, что Западно-Сургутское месторождение крупное многопластовое. Основные залежи нефти в пластах ЮС₁, ЮС₂, БС₂₊₃, БС₁₂, БС₁₀, БС₁₁, БС₄, БС₁₂, БС₁₁, и АС₉. Наибольший интерес с точки зрения эффективности разработки вызывает пласт БС₁₀.

С геологической точки зрения данный пласт рассматривается как образование, состоящее из серии песчано-алевролитовых пластов, переслаивающихся с глинистыми породами. Также можно сказать что он образован в глубоководном бассейне, вероятно в достаточной удаленности от береговой линии, так как если рассматривать разрез детально, то можно заметить, что состав нижних частей разреза составляют более мелкозернистые частицы, чем вышелегающие (4).

Горизонт БС₁₀₋₁₂ характеризуется сложным геологическим строением, по профилю которого просматриваются различные типы пород по разрезу и площади, а также изменения эффективных толщин и литолого-коллекторских свойств. Коллектора – мелкозернистые песчаники и крупно-среднезернистые алевролиты.

В целом для горизонта БС₁₀₋₁₂ характерен неоднородный гранулометрический состав коллекторов с переслаиванием песчаников, неотсортированных разностей и алевролитов, причем последние доминируют в разрезе и по площади.

Горизонт БС₁₀₋₁₂ состоит из трех продуктивных пластов: БС₁₀, БС₁₁ и БС₁₂. Определение коллекторских свойств данного горизонта проводилось изучением по разрезам 68 скважин. Данные скважины расположены по площади достаточно равномерно. Их общая эффективная толщина равна 410,2 м. Плотность анализов по изучению пластов достаточно высока, что позволяет параметрам пласта по керну быть обоснованными (3).

По площади пористость изменяется от 20,4 (скв.303р) до 26,9% (скв.877), в большинстве случаев средние значения по скважинам составляют 23-25%. Пористость нефтенасыщенной части горизонта изучена большим числом скважин и образцов (61 и 1693, соответственно). Среднее значение пористости составляет 23,6%. По водонасыщенной части горизонта пористость чуть ниже – 23,5%. Учитывая хорошую изученность нефтенасыщенной части горизонта, полученное среднее значение по ней, равное 23,6%, является достаточно достоверным и рекомендуется для подсчета запасов.

Проницаемость нефтенасыщенной части горизонта, как и пористость, имеет значение выше, чем по водонасыщенной его части и составляет, соответственно, 111 и $84 \cdot 10^{-3}$ мкм².

В целом можно сказать, что объект БС₁₀₊₁₁ находится в разработке 55 лет – с 1965 года и является одним из основных на месторождении. Накопленная добыча нефти по объекту составляет 101881 тыс.т или 52 % от добычи по

месторождению в целом. Текущий КИН составляет 0,402 при утверждённом КИН – 0,425.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Мищенко. И.Т., Скважинная добыча нефти. М., Нефть и газ, 2003.

Дахнов В.Н. Интерпретация результатов геофизических исследований разрезов скважин: учебное пособие/ Москва: Недра, 1982. – 448 с.

Справочная книга по добыче нефти/ Под редакцией С.Н.Матвеева – Справочное издание. – Сургут: Рекламно-издательский информационный центр «Нефть Приобья» ОАО «Сургутнефтегаз», 2003. - 224 с.

Отчет НГДУ «Сургутнефть» за 2016 г. (производственный отдел)

Фрагмент документа «Технологический проект разработки Западно-Сургутского нефтяного месторождения» (ТО «СургутНИПИнефть», протокол ЦКР Роснедр по УВС от 18.09.2014 №5962.

УДК 55

Теймуров А.А.

магистрант кафедры разработки и эксплуатации
нефтяных и газовых месторождений
Тюменский индустриальный университет
(Россия, г. Тюмень)

ПЕРВЫЕ ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЕ ДАННЫЕ ПО ИССЛЕДОВАНИЮ ЭФФЕКТИВНОСТИ ГРП

***Аннотация:** актуальность данной статьи обусловлена тем, что в основном месторождения на территории Западной Сибири находятся на завершающей стадии разработки, и для восстановления добычных возможностей скважин, применяются методы воздействия на призабойную зону пласта. В свою очередь ГРП является одним из наиболее эффективных из них. Поэтому важным является рассмотрение первых исследований и экспериментов по данному методу воздействия на ПЗП.*

***Ключевые слова:** гидроразрыв пласта, дебит, метод интенсификации притока, добыча нефти, метод воздействия на ПЗП, призабойная зона.*

Вопрос об интенсификации нефти появился еще в XIX веке в США. Вызван этот вопрос был в следствие применения достаточно малоэффективного оборудования и способов добычи нефти. Для увеличения порового пространства на забое применялся нитроглицерин. Хотя и направление было выбрано удачно – метод все равно считался чрезмерно опасным.

В последующем для обработки забоя начались применяться всевозможные кислотные растворы. В 1895 годом датированы первые кислотные обработки забоя скважины. В масштабах промышленности данный метод начал активно использоваться только по пришествию 30 лет. Эксперименты показали эффективность закачки кислоты в пласт под давлением, что дало толчок к развитию идеи о разрыве твердых пород с помощью давления потока жидкости.

Америка стала в этом плане первопроходцем в исследовании эффективности применения гидравлического разрыва пласта. Проведение первого успешного ГРП в конце 1940-х годов приписывается компании Halliburton, тогда же появилась и первая теоретическая работа на этот счет — американский инженер Кларк* описал сам метод и теоретические представления о происходящем в скважине процессе. Именно эти исследования дали большой толчок к популяризации этого метода воздействия на призабойную зону пласта, и уже к 1955 году общее количество проведённого ГРП достигало 100 тыс.

Стоит упомянуть роль Советского Союза в распространении ГРП как метода повышения интенсификации нефти. Именно советские ученые, среди которых стоит отметить академика С.А. Христиановича, который совместно с коллегами разработал и опубликовал исследования о теории образования и распространения двумерных трещин в пласте. Данные исследования применяются и по сей день в моделировании эффективности применения ГРП. 1958 – 1962 годами датируется пик внедрения ГРП в разработку месторождений – около 1,5 тыс. операция в год. В последующие годы этот метод ушел на задний план, в следствии открытия высокодебитных месторождений Западной Сибири и не рентабельностью его применения. Однако уже в конце 1980-х годов, все опять обратились к этому методу воздействия на ПЗП, в следствии изменения баланса запасов в целом по стране.

На сегодня гидравлический разрыв пласта это один из наиболее эффективных методов воздействия на ПЗП в условиях низкой пористости и проницаемости. Так на Западно-Сургутском месторождении ПАО «Сургутнефтегаз» за 2010–2013 гг. дополнительная добыча нефти от проведения 437 скважиноопераций ГРП составила 2885.54 тыс.т при удельной эффективности 6.6 тыс.т/скв.-опер, что говорит об эффективности данного метода.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Мищенко. И.Т., Скважинная добыча нефти. М., Нефть и газ, 2003.

Виноградова И.А. Результаты применения технологии ГРП по снижению риска неконтролируемых водопроявлений на месторождениях Западной Сибири // Нефть. Газ. Новации. – 2009. - № 5-6. – С. 29-34.

Забоева М.И., Грачева Н.С., Карасев И.И. Современные методы создания трещин в продуктивном пласте. Технология многократного разрыва пласта – Сб.трудов ТюмГНГУ, Тюмень, 2013г. 70с.

Васильев Владимир Андреевич, Верисокин Александр Евгеньевич Гидроразрыв пласта в горизонтальных скважинах // Вестник ПНИПУ. Геология. Нефтегазовое и горное дело. 2013. № 6. URL: <https://cyberleninka.ru/article/n/gidrorazryvplasta-v-gorizontalnyh-skvazhinah>

Barree R., Cox S., Gilbert J., Dobson M. Closing the Gap: Fracture Half Length from Design, Buildup, and Production Analysis// Journal of SPE Production & Facilities. November 2005. Vol. 20, Issue 04, DOI: <http://dx.doi.org/10.2118/84491-PA>.

СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫЕ НАУКИ (AGRICULTURAL SCIENCES)

УДК 1

Джуманиязова Ф.С.

Самаркандский государственный университет
(Республика Узбекистан, г. Самарканд)

Мукумов И.У.

Самаркандский государственный университет
(Республика Узбекистан, г. Самарканд)

FERULA L. ВО ФЛОРЕ КЫЗЫЛКУМА

***Аннотация:** кызылкум (с тюркского – красные пески) – одна из величайших пустынь Азии, расположена в междуречье рек Амударьи и Сырдарьи, на территории Узбекистана, Казахстана и частично Туркменистана. Кормовая флора Кызылкума состоит из не менее чем 908 видов, относящихся к 345 родам и 68 семействам.*

***Ключевые слова:** род *Ferula L.*, Кызылкум, химический состав, полезные свойства.*

Занимая площадь около 300 тыс.км. Кызылкум представляет собой равнину с общим уклоном на северо-запад, имеет ряд обширных замкнутых впадин и изолированных сильно расчлененных останцовых гор-Букантау (764м), Кульджуктау (выс. до 785м), Тамдытау (выс до 972м) и др.

Климат Кызылкума резко континентальный. Лето жаркое, средняя температура июля от 26 до 29°C (максимум +51°C), января от 0 до 9°C. Осадков 100-200мм в год, выпадают главным образом зимой и весной.

Несмотря на отсутствие воды флора пустыни Кызылкум довольно разнообразна, особенно в весеннее время. В растительном покрове обильны эфемеры и эфемероиды, в том числе дикие тюльпаны и маки. Для песчаных массивов характерны песчаная осока, белый саксаул, виды кандым, черкез, для

глинистых возвышенностей – полынная и полынно-кустарниковая растительность. На северо-западе заросли бияргуна с примесью солянок, по долинам сухих русел – леса из чёрного и белого саксаула [1-2].

В изучении растительности и флоры Кызылкума принимали участие многие известные ботаники, как М.Г.Попов, А.С.Порецкий, Ф.Н.Русанов, К.С.Афанасьев, К.Д.Муравлянский, Е.П.Коровин, Н.А.Когай, П.К.Закиров, Т.А.Адилов, Р.Д.Мельникова, Ф.О.Хасанов, Х.Ф.Шомуродов и другие, но и до настоящего времени территория Кызылкума изучена далеко не равномерно и не полно.

По данным, П.К. Закирова (1971) [3] в Кызылкуме 570 видов, объединенных 263 родами и 48 семействами или 55% всех видов Кызылкума. По подсчетам Х.Ф. Шомуродова и Ф.О. Хасанова (2014), здесь произрастает не менее 514 кормовых видов или 90,1% флоры останцов и 48,9% флоры всего Кызылкума. Из них 149 видов произрастает только на останцах.

Ведущее положение в спектре кормовой флоры Кызылкума занимают семейства Chenopodiaceae (148 видов), Asteraceae (112), Poaceae (106), Fabaceae(67), Brassicaceae(67), Polygonaceae (59), Boraginaceae (37), Caryophyllaceae (33), Lamiaceae (24) и Apiaceae (21). Спектр ведущих родов возглавляют: *Astragalus* (40 видов), *Calligonum* (34), *Salsola* (29), *Artemisia* (19), *Cousinia* (16), *Climacoptera* (15), *Polygonum* (15), *Atriplex* (12), *Allium* (10) и *Convolvulus* (10) [4].

В Кызылкумах, занимающих почти четвертую часть площади республики, проживает более 30% населения области. Здесь добывается основной объем золота страны, имеется более 20% овцепоголовья и 35% всего стада каракульских овец. Земельный фонд пустынно-пастбищной зоны, пригодный для орошения, превышает 1,5млн.га [5].

Ферула (*Ferula* L.) – многолетнее травянистое растение относится к семейству сельдерейных (Зонтичные) – Apiaceae Lindl. (Umbelliferae). В мире встречаются более 185 видов *Ferula*, в Среднеазиатских республиках 105 вида, а

в Узбекистане 48 видов. Виды рода *Ferula*, местное население называют сассик коврак, рова, равшан, камол, мурча камол и другие. Для получения камедь-смолы в основном используются 10 видов *Ferula*, это - *F.foetida*, *F.tadshikorum*, *F.kuhistanica* и другие. Эти виды по внешне-морфологическим признакам очень похожи друг на друга, однако в природе широко распространена *Ferula foetida* в основном камедь-смола получают из этого вида.

Виды рода *Ferula* широко распространены на Кавказе, Среднеазиатских республиках, Восточной Сибири, Средиземноморье, Иране, Афганистане, Пакистане, Китае а также в Индии. *Ferula* произрастает в песчаных пустынях, адырах, горах и предгорных равнинах и плодородных почвах Ташкентской, Сурхандарьинской, Кашкадарьинской, Самаркандской, Джизакской, Навоийской, Бухарской областей, а также на территории республики Каракалпакистан. Камедь-смолы *Ferula* в народной медицине применяется для лечения судороги, туберкулеза, чумы, сифилиса и других недугов, используются как тонизирующее, отхаркивающее и глистогонное средство.

В результате изучения литературных данных и собственных исследований составлена таблица, для видов рода *Ferula L* (Кызылкум) – 9 видов являются смолоносными, 9-эфирномасличными, 3 вида крахмалоносами, 3-медоносами, 3-кормовыми, 4-пищевыми, 6-лекарственными растениями (таблица 1).

Таблица 1

Хозяйственное значение рода *Ferula L.* в Кызылкуме

Вид	Смолоносы	Эфирномасличные	Крахмалносы	Медоносы	Кормовые	Пищевые	Лекарственные
Монокарпики							
<i>F.diversiviittata</i>	+	+	-	+	-	-	+
<i>F.schtschurowskiana</i>	+	+	+	+	+	+	+
<i>F.foetida</i>	+	+	+	+	+	+	+
<i>F.oopoda</i>	+	+	-	-	-	-	-
<i>F.varia</i>	+	+	-	-	+	-	+
<i>F.syreitschikowii</i>	+	+	-	-	-	-	-
<i>F.lehmannii</i>	+	+	+	-	-	+	-
Поликарпики							
<i>F.karelinii</i>	+	+	-	-	-	+	+
<i>F.litwinowiana</i>	+	+	-	-	-	-	+
<i>F.kyzylkumica</i>	-	-	-	-	-	-	-

Таблица 2

Химический состав у *Ferula L.*

Вид	Орган расте-ний	Кумарины	Сесквитерпеновые лактоны	Стероиды	Эфирное масло	Флавоноиды	Углеводы	Гальбоновая кислота	Фенолкарбоновые к-ты	Жирное масло	Терпеноиды
<i>F. diversivittata</i> <i>Regel & Schmalh</i>	корни	+	+	+	-	-	-	-	-	-	-
	н/ч	-	+	-	+	+	+	-	+	-	-
	плоды	+	-	-	+	-	-	+	-	-	-
<i>F. foetida</i> (Bunge) <i>Regel</i>	н/ч	-	-	-	+	+	-	-	+	-	-
	плоды	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
<i>F. karelinii</i> Bunge	н/ч	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-
	плоды	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>F. litwinowiana</i> <i>Koso-Pol</i>	н/ч	-	-	-	+	-	-	-	-	-	-
	корни	-	+	-	-	-	-	-	-	-	-
	плоды	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>F. schtschurowski</i> <i>ana Regel & Schmalh</i>	корни	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-
	н/ч	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>F. oopoda</i> (Boiss & Buhse) Boiss	корни	+	+	-	+	-	-	-	-	-	-
	н/ч	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-
	плоды	-	+	-	+	-	-	-	-	+	-
<i>F. varia</i> (Schrenk) <i>Trautv</i>	корни	+	+	-	+	-	+	-	-	-	+
	н/ч	-	-	-	+	+	-	-	-	-	-
	плоды	+	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<i>F. lehmannii</i> Boiss	н/ч	+	-	-	+	+	-	-	-	-	-
<i>F. syreitschikowii</i> <i>Koso-Pol</i>	н/ч	+	-	-	+	-	-	-	-	-	-
<i>F. kyzylkumica</i> <i>Korovin</i>	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

У рода *Ferula* встречаются кумарины, сесквитерпеновые лактоны, эфирное масло, флавоноиды и другие вещества (таблица 2).

Таким образом, что в Кызылкуме распространено 10 видов *Ferula L.*, из них 7 монокарпики, 3 вида поликарпики. Виды *Ferula* являются смолоносными, эфирномасличными, медоносами, кормовыми, лекарственными растениями.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Рачковская Е.И. Природные особенности Казахстана и Средней Азии. // Ботаническая география Казахстана и Средней Азии (в пределах пустынной области). Санкт-Петербург. БИН, 2003, с. 13-17.

Рачковская Е.И., Сафронова И.Н., Волкова Е.А. Ботанико-географическое районирование Казахстана и Средней Азии // Ботаническая география Казахстана и Средней Азии (в пределах пустынной области). Санкт-Петербург, БИН, 2003, с. 192-222.

Закиров П.К. 1971. Ботаническая география низкогорий Кызылкума и хребта Нуратау. Ташкент, ФАН, 202с.

Шомуродов Х.Ф., Хасанов Ф.О. Кормовые растения пустыни Кызылкум. Аридные экосистемы. 2014, том 20, №3 (60), с. 94-101.

Тухтаева Х.Т., Рахматов Ю.Б., Бозоркулова Ш.А. Водные ресурсы пустынь Центрального Кызылкума. // Чулланиш муаммолари: динамика, бахолаш, ечим. Халкаро илмий-амалий конференция материаллари. Самарканд, 2019, с. 182-184.

МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ
«НАУКА И ТЕХНИКА В XXI ВЕКЕ»

УДК 332.1

Панасейкина В.С.

к.э.н., доцент кафедры государственного и муниципального управления
Кубанский государственный университет
(Россия, г. Краснодар)

**ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОЕ ПАРТНЕРСТВО
В РАЗВИТИИ ОСОБО ОХРАНЯЕМЫХ ПРИРОДНЫХ
ТЕРРИТОРИЙ АРКТИЧЕСКИХ РЕГИОНОВ**

***Аннотация:** в данной статье рассмотрены возможности развития государственно-частного партнерства на особо охраняемых природных территориях. Исследование опорных зон развития Арктики в эколого-экономических и социально-гуманитарных аспектах через призму взаимодействия органов власти, бизнеса и коренных малочисленных народов Севера является актуальным.*

***Ключевые слова:** арктические территории, экологический туризм, государственно-частное партнерство, «зеленая» занятость.*

В «Стратегии развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года» отмечается, что «в целях совершенствования системы государственного управления социально-экономическим развитием АЗРФ предусматриваются: развитие арктического туризма и расширение экологически безопасных видов туристской деятельности в Арктике, совершенствование нормативно-правового обеспечения в сфере туризма, создание системы его финансовой поддержки на принципах государственно-частного партнёрства, содействие формированию региональных туристических кластеров, продвижение арктического туризма на национальном и международном рынках» [1].

Государственно-частное партнерство строится по принципу консорциума двух сторон, при этом не обязательно полное совпадение целей партнеров, достаточно их взаимосогласованные действия в части объективно необходимых результатов для эффективной реализации проекта. При этом партнёры солидарно отвечают за реализацию проекта в целом, subsidiarily отвечая за возложенные на них функции в рамках проекта.

Интерес публичного партнера к формированию отношений государственно-частного партнерства заключается в следующих положениях:

- получение дополнительных возможностей по реализации конкретных общественных интересов в необходимом объеме и в необходимые сроки;
- экономия бюджетных ресурсов, за счет привлечения частного капитала, увеличивающего ресурсно-финансовое обеспечение проектов ГЧП;
- увеличение стоимости основных фондов, находящихся в государственной собственности;
- стоимостная оптимизация, повышение качества обслуживания и технической эксплуатации объектов, находящихся в государственной собственности;
- создание в регионе новых рабочих мест;
- финансовые поступления от реализации проектов государственно-частного партнёрства в бюджеты различных уровней;
- получение государством доступа к управленческим и технологическим ноу-хау частных партнеров, вкладывающих в проект государственно-частного партнерства свои компетенции и нематериальные ресурсы [2].

Государственно-частное партнерство в Арктике за последние годы заключалось в том, что крупные промышленные компании (топливно-энергетические в том числе) подписывали договоры с органами власти разного уровня (субъектами РФ, местного управления), общинами малочисленных народов Севера, их объединениями в поселках и районах, а также отдельными

хозяйствами. Это дало возможность создать внебюджетные фонды, чтобы обеспечить кредитную поддержку предприятий здешнего населения.

Арктическая зона довольно перспективна для развития экотуризма. Преимущества здесь очевидны: такой вид туризма не разрушает экосистемы, создаются такие условия, когда сами местные жители стремятся охранять природу и природные ресурсы [3].

По данным Ростуризма, более 11 млн туристов, включая иностранцев, в 2017 г. посетили особо охраняемые природные территории. Однако доля экологического туризма в общем объеме туристической индустрии в стране порядка 1%, хотя в мире эта доля — около 10%. Особенно перспективным для развития экотуризма является территория Арктической зоны РФ. В настоящее время в границах российской части Арктики находится 23 ООПТ федерального значения, однако в структуре отечественных ООПТ основную часть составляют ООПТ регионального значения, на долю которых приходится около 85 % от общего числа ООПТ и около 60 % от их суммарной площади.

В соответствии с Федеральным законом №33-ФЗ от 14 марта 1995 г «Об особо охраняемых природных территориях» особо охраняемые природные территории (ООПТ) — это «участки земли, водной поверхности и воздушного пространства над ними, где располагаются природные комплексы и объекты, которые имеют особое природоохранное, научное, культурное, эстетическое, рекреационное и оздоровительное значение, которые изъяты решениями органов государственной власти полностью или частично из хозяйственного использования и для которых установлен режим особой охраны». Особо охраняемые природные территории относятся к объектам общенационального достояния [4].

Одним из направлений в развитии государственно-частного партнерства на особо охраняемых территориях может стать экологический туризм.

Оценивая арктические территории РФ с точки зрения возможностей развития экологического туризма необходимо рассмотреть возможности и риски.

Таблица 1 – Возможности и риски развития экологического туризма в Арктических регионах РФ

Возможности	Риски
большое количество ООПТ	экстремальные климатические условия
возможность развивать несколько видов туризма наряду с экологическим (экстремальный, этнологический, познавательный)	низкая транспортная доступность, как следствие, высокая стоимость туров
арктический туризм — одно из приоритетных направлений развития мирового туризма.	низкое качество информационных ресурсов об экотуризме в арктических регионах
развитие традиционного природопользования коренных народов	высокая уязвимость арктических экосистем
развитие «зеленой» занятости	
развитие «зеленой» экономики	
развитие народных промыслов	
увеличение доходной базы местных бюджетов	

Работа выполнена в рамках реализации гранта Президента Российской Федерации для государственной поддержки молодых российских ученых - докторов наук МД-402.2019.6

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ:

Стратегия развития Арктической зоны Российской Федерации и обеспечения национальной безопасности на период до 2020 года // http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_142561/

Дерябина М.А. Теоретические и практические проблемы государственно-частного партнерства / М.А. Дерябина [Электронный ресурс]. URL: <http://www.imeri-eurasia.ru/baner/docladD.doc>

Голубева Н.И., Тульская Н.И., Цекина М.В., Кирашева Н.И. Проблемы развития экологического туризма в ООПТ Российской Арктики // Арктический туризм в России / Отв. редактор Ю.Ф. Лукин. Архангельск — Санкт-Петербург, 2016. С. 17-31

Федеральный закон №33-ФЗ от 14 марта 1995 г «Об особо охраняемых природных территориях» // <http://base.garant.ru/10107990/>